

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
«Актуальные вопросы обществознания»**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Актуальные вопросы обществознания», призвана помочь обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной социокультурной адаптации и жизнедеятельности в социуме, обеспечить их общее развитие, воспитание социальной активности, применение интеллектуальных и творческих способностей.

Программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями),
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242),
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 27.07.2022г., №629).
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
6. Устав МБОУ «Тотемской СОШ №1».

Актуальность программы состоит в том, что материалы, изучаемые в курсе, дают представление о функционировании различных общественных институтов, помогут молодому человеку определиться с будущей профессией. Большая часть вопросов, освещаемых в процессе изучения курса, имеют вполне практическое применение в обычной жизни, давая представление школьникам и о функционировании современных экономических систем, и о правовой сфере, включая и вопросы семейного устройства, а также гражданского и административного права, с которыми, так или иначе, сталкивается в жизни любой человек. Раздел, посвящённый политике, также поможет молодому человеку сориентироваться в непростом устройстве современной политической жизни и поможет разобраться в политическом устройстве России. Актуальность ее состоит в реализации современных требований к личности: патриотичности, толерантности, гражданственности, социальной активности.

Педагогическая целесообразность. Обществознание занимает особое место в образовательном процессе. Как учебный предмет оно создает у учащихся представление о целостности общества. Способствует социализации личности, помогает учащимся адаптироваться к непростой социальной действительности. Формирует осознанное отношение к своему долгу. Одной из основных задач современного образования является подготовка учащихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, поэтому необходимо дать детям возможность приобщаться к постоянно меняющемуся, развивающемуся знанию и к новой информации, прививать им стремление к приобретению новых знаний. Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, предназначена для учащихся 9-х классов. Программа расширяет школьную программу, учитывает возрастные и индивидуальные особенности одаренных детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профориентацию.

В основе содержания курса «Актуальные вопросы обществознания» находится человек в его взаимодействии с окружающим миром и обществом, что подчеркивает его гуманистическую направленность.

Отличительные особенности программы, новизна.

В содержании программы более глубоко проработаны вопросы практических занятий, направленные на проявление инициативы и активности детей в обсуждении социально-экономических, политических и духовных проблем. Данный подход мотивирует обучающихся к дальнейшему более глубокому изучению обществознания. В программе представлен содержательный материал, позволяющий реализовать задачу развития социально-экономического, политического мышления личности обучающегося в единстве с формированием у него системы нравственных и духовных ценностей. При этом решается проблема адаптации учащихся к сложным условиям современности, что невозможно без деятельностного подхода, активного включения школьников в общественную жизнь.

Программа ориентирована на развитие социального творчества школьников, то есть перевод подростка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества.

Адресат программы.

Программа «Актуальные вопросы обществознания» рассчитана на обучающихся 14-15 лет, заинтересованных в более глубоком изучении обществознания.

Интерес к школе и учению у старшеклассников по сравнению с младшими школьниками заметно повышается, поскольку учение приобретает непосредственный жизненный смысл, связанный с будущим. Также возникает выраженный интерес к различным источникам информации (интернету, книгам, кино, телевидению). Усиливается потребность в самостоятельном приобретении знаний, познавательные интересы приобретают широкий, устойчивый и действенный характер, растет сознательное отношение к труду и учению.

Возраст обучающегося: 14 – 15 лет.

Объем программы: 34 часа

Сроки освоения программы: 9 месяцев.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Уровень программы: базовый

Наполняемость группы: 20 - 22 человека.

Режим занятий: Продолжительность одного академического часа 30 минут.

Перерыв между часами 10 минут. Количество часов: 2 занятия один раз в неделю.

Организационные формы обучения: В работе с детьми используются как индивидуальные, так и групповые формы.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социального творчества старших подростков, их социализации и приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

Задачи:

Обучающие

расширить познавательные возможности учащихся;

повысить мотивацию учеников к изучению образовательных областей история и обществознание;

развивать умения и навыки самостоятельного приобретения знания на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой

Развивающие

- формировать навыки самостоятельной исследовательской, творческой и проектной деятельности;
- повысить уровень презентативности своей работы через публичные выступления;
- развивать способность к анализу и самоанализу после совершенной деятельности.

Воспитательные

- содействовать в профессиональной ориентации учащихся (выбор профильного курса);
- формировать активную социальную позицию учащихся (через участие в различных социальных проектах);
- формировать способность к общению, диалогу, конструктивной критике и поиску решения.