**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**естественно-научной направленности**

 **«Шаг за шагом (химия)**»

Возраст учащихся: 14-15 лет

Срок реализации: 9 месяцев

 **Нормативные документы, на основании которых разработана программа:**

 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012года;

 2. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

1. 3. Приказ Минобразования России от 19.10.2009 № 427
«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

 4. Приказ Минобразования России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

 5. Приказ Минобразования России от 03.06.2008  № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

**Настоящая программа составлена на основе:**

-примерной программы по учебным предметам. Химия. 8-9 классы: проект. -2-е изд., дораб. - М.: «Просвещение», 2011.

- авторской программы О. С. Габриеляна «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы». М.: Дрофа,2012.;

 В программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способах деятельности и ключевых компетенций.

 Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой межпредметных связей, а также возрастными и личными особенностями учащихся.

 Основу курса неорганической химии составляют современные представления о строении веществ и химическом процессе, обобщенные представления о классах неорганических соединений и их свойствах. Это позволяет подвести к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия. Это дает возможность учащимся лучше усвоить содержание курса и понять роль и место химии в системе наук о природе. Среди дисциплин естественно-математического цикла уроки химии занимают особое место, т.к. позволяют понять причины многих аварий природного и техногенного характера, формируют у обучающихся культуру безопасной жизнедеятельности, знакомят с препаратами бытовой химии и их безопасным использованием, учат обучающихся корректно и успешно общаться. Основная идея курса — это межпредметная естественнонаучная интеграция, позволяющая на химической базе объединить знания физики, биологии, географии, экологии в единое понимание естественного мира, т. е. сформировать целостную естественнонаучную картину мира. Это позволит учащимся осознать то, что без знания основ химии восприятие окружающего мира будет неполным. Другая идея курса — это интеграция химических знаний с гуманитарными дисциплинами: историей, литературой, мировой художественной культурой. А это, в свою очередь, позволяет средствами учебного предмета показать роль химии в нехимической сфере человеческой деятельности, т. е. полностью соответствует гуманизации и гуманитаризации обучения.

 Программа рассчитана на 1 час в неделю, на 33 часа.

 **Цели и задачи, решаемые при реализации программы**

**Цель:** углубление знаний по курсу по химии.

**Задачи:**

* Расширить знания учащихся по всем основным разделам курса химии.
* Формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций.
* Развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений.
* Отработать навыки выполнения тестовых заданий.
* Обеспечить условия для нахождения необходимого материала по изучаемой теме.
* Формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

**Формы организации деятельности:**

***Общеклассные формы*:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся, комбинированный урок, экскурсии, лабораторные и практические работы и т.д.

***Групповые формы:*** групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.

***Индивидуальные формы*:** работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий с использованием компьютера.

***Методы обучения***: словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.

**Методы работы с детьми**

•***Словесно-наглядный*** (лекция, рассказ, диалог, эвристическая беседа, устный опрос с демонстрацией презентации, объяснение процесса или комментирование содержания видеофильма или анимации во время их показа, и др.)

•***Практический*** (проведение практических и лабораторных работ по химии, проведение опытов при разработке проекта, подготовка сообщений, рефератов, составление кроссвордов, составление и решение задач различного типа и др.

•***Проблемный*** (проблемное изложение новой темы, эвристическая беседа и постановка проблемной ситуации в ходе урока, демонстрация видеосюжета или иллюстрации, отражающих какую-либо проблему, решение задач проблемного характера, нахождение путей решения проблемы при разработке исследовательского проекта и др.)

**Методы работы с одаренными детьми**

Проективное обучение, занятия исследовательской деятельностью, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

**Технологии обучения**

Достижение стандарта теоретических знаний осуществляется при помощи сочетания современных педагогических технологий: опорные конспекты, логико – смысловые модели и традиционных форм. Используются элементы дифференцированного, проблемного, развивающего, разноуровневого обучения, здоровьесберегающая.