

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Трудные вопросы синтаксиса»

Возраст обучающихся: 14 – 15 лет

Срок освоения: 9 месяцев

Программа составлена на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Актуальным является умение разбираться в трудных вопросах синтаксиса, а также совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Учебно-тематическое планирование состоит из трех частей: работа над подробным изложением, выполнение творческого задания на основе изложения, написание сочинения-рассуждения по содержанию прочитанного текста, комплексная работа по улучшению грамотности – речевой, грамматической, орфографической и пунктуационной.

Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста, является наиболее трудным заданием. Выполняется на основе печатного текста. Учитель при обучении сочинению-рассуждению создает условия для формирования следующих умений:

- понимать чужую речь (осознавать тему и основную мысль высказывания),
- проникать в авторский замысел, осознавать значение использованных автором средств выражения мысли, в том числе и знаков препинания;
- продуцировать собственное связное высказывание, посвященное представленной проблеме;
- умение цитировать и использовать цитаты из исходного текста как средство аргументации;
- умение композиционно оформлять текст;
- умение выражать мысли в словесной форме, соблюдая нормы литературного русского языка и демонстрируя такие значимые качества речи как богатство, выразительность, точность, ясность, чистоту и др.

Все виды учебной деятельности обучающихся на занятии, различные упражнения, составляющие единую методическую систему, подчинены решению комплексной задачи – развитию речи школьников, усвоению ими практической грамотности.

Целесообразно познакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволит избежать ошибок в построении текста, выделении микротема, помогает объективно оценивать собственную работу. Обучение приемам более подробного раскрытия текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки подробного пересказа при информационной переработке текста.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основными целями курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачи курса:

1. Повторить и систематизировать полученные ими сведения о русском языке.
2. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.

Данный элективный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к дальнейшему обучению в школе, колледже: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.