

**Аннотации к программам основного общего образования
(с изменениями русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ)**

Русский язык	<p>1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной рабочей программой основного общего образования «Русский язык» основной образовательной программы основного- учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №1» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №1» (утвержденной приказом от 31.08.2023 № 119). <p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») (далее соответственно – программа по русскому языку, русский язык) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. В соответствии с целью обучения в программе усилена речевая направленность курса: расширена понятийная основа обучения связной речи, теория приближена к потребностям практики, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля. Рабочие программы ориентированы на обучающихся 5-9 классов. На изучение русского языка в 5-9 классах отводится: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 170 часов (4 часа в неделю и 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
Литература	Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной рабочей программой основного общего образования «Литература» основной образовательной программы основного

- учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №1» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №1» (утвержденной приказом от 31.08.2023 № 119).

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей обучающихся, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с учебным предметом «Литературное чтение» на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом «История» и учебными предметами предметной области «Искусство», что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы.

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения литературе.

Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов, создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и

	<p>зарубежной литературе.</p> <p>Достижение целей изучения литературы возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>тирован но отстаивая свою.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы, –442 часа: в 5, 6, 9 классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю.</p>
Родной язык (русский)	<p>Нормативная правовая основа для разработки настоящей примерной программы по учебному предмету « Родной язык (русский)» составляют следующие документы:</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);</p> <p>Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</p> <p>Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского родного языка, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.</p> <p>Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета. Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык».</p> <p>Цели изучения учебного предмета</p> <p>Программа учебного предмета разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели</p>

курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний

Место учебного предмета в учебном плане

Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Программа учебного предмета «Русский родной язык» предназначена для изучения в 5-9 классах и рассчитана на 17 часов.

<i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
5	0,5	17
6	0,5	17
7	0,5	17
8	0,5	17
9	0,5	17
<i>Итого</i>	2,5	85

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Основные содержательные линии программы предмета

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – **«Язык и культура»** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – **«Культура речи»** – ориентирован на формирование у учащихся ответственного

	<p>и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.</p> <p>В третьем блоке – «Речь. Речевая деятельность. Текст» – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.</p>
Родная литература (русская)	<p>Рабочая программа предмета «Родная литература (русская)» разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.</p> <p>Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;</p> <p>Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</p> <p>информационно-методических материалов:</p> <p>1). «Методические рекомендации по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Одобрено решением регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Новосибирской области (протокол от 21.11.2018 г. № 032/2018) Составители: Волчек М.Г., Максимова Н.В., Молокова А.В.</p> <p>2). Программа общеобразовательных учреждений Литература. 5-9 классы. Авторы В.Я. Коровин, В.П. Журавлёв, М. « Просвещение», 2017 год.</p> <p>Цели изучения учебного предмета «Родная литература (русская)»</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» разработана наряду с</p>

обязательным курсом литературы. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа по курсу «**Родная литература (русская)**» направлена на решение важнейшей задачи современного образования — становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Целями изучения курса являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная литература (русская) как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству посредством воздействия на эстетические чувства обучающихся.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс обязательных предметных областей «Родной язык и родная литература» направлен на освоение особенностей словесности (языка и литературы) малой родины – Вологодского края

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для

изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

В программе представлены следующие разделы:

- 1) Древнерусская литература.
- 2) Русская литература XVIII в.
- 3) Русская литература первой половины XIX в.
- 4) Русская литература второй половины XIX в.
- 5) Русская литература первой половины XX в.
- 6) Русская литература второй половины XX в.
- 7) Творчество писателей и поэтов Вологодской области.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план предусматривает обязательное изучение родной русской литературы на этапе основного общего образования.

Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	0,5 часа	17 часов
6 класс	0,5 часа	17 часов
7 класс	0,5 часа	17 часов
8 класс	0,5 часа	17 часов
9 класс	0,5 часа	17 часов
Итого		85

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, примерной программы учебного предмета, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, авторской программы с учетом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования школы (программа по иностранному

языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой - М., «Русское слово», 2014 г)

Учебник:

Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Грейнджер К. / Английский язык. Учебник для 5 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: «Русское слово», MACMILLAN, 2014.

Цели программы:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

– речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

– социокультурная / межкультурная компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

– компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

– учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности: ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

– формирование у обучающихся потребности в изучении иностранных языков и овладение ими как

	<p>средствами общения, познания, самореализации и социальной адаптации в пол и культурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности: воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; лучшее осознание сноси собственной культуры; – развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; – осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. <p>Количество часов для изучения 3 часа в неделю с 5по 9 класс</p>
<p>Второй иностранный язык (немецкий)</p>	<p>Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.</p> <p>Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкому) реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</p> <p>Преподавание ведется по учебнику «Немецкий язык как второй иностранный» 5-9 классов под авторством М.М. Аверина, Ф.Джин, Л. Рорман и др. Немецкий как второй иностранный язык 5 класс, 2018, Немецкий как второй иностранный 6 класс, Немецкий как второй иностранный 7 класс, Немецкий как второй иностранный 8 класс, Немецкий как второй иностранный 9 класс.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю для изучения немецкого языка как второго иностранного языка в 7-9 классах</p> <p>2. Цель изучения предмета:</p> <p>Развитие коммуникативных умений и навыков, понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих — речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков;</p>

речевые умения и навыки — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи);

языковые умения и навыки — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения;

социокультурные/межкультурные умения и навыки — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения;

компенсаторные умения и навыки – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

учебно-познавательные умения — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, специальные учебные навыки и умения, способы самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка;
- формирование общекультурной и этнической идентичности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

3. Содержание программы.

Учебно-методический комплект «Горизонты» предназначен для изучения немецкого языка как второго после английского, ориентирован на европейские уровни языковых

	<p>компетенций и с самого начала рассчитан на погружение в языковую среду. УМК для 5-6 классов позволяют выйти на уровень А1 европейских языковых компетенций, УМК для 7-9 классов – на уровень А2.</p> <p>Целью межкультурного обучения иностранным языкам является формирование такого качества личности, которое позволяет ей выйти за рамки собственной культуры и приобрести качества посредника культур, не утрачивая собственной культурной идентичности. Это означает, что выпускник школы должен хорошо знать собственную культуру и культуру страны изучаемого языка в рамках изучаемых тем и ситуаций общения, выявлять общее и различное в культурах путем сопоставления с тем, чтобы правильно строить и расшифровывать поведение представителя другой культуры.</p> <p>Содержание обучения включает следующие компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предметное содержание речи (темы, ситуации); 2) коммуникативные умения: <ul style="list-style-type: none"> — в области аудирования, чтения, говорения, письменной речи; — языковые знания и навыки; 3) социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения; 4) компенсаторные умения 5) общеучебные умения и универсальные способы деятельности 6) специальные учебные умения.
<p>математика</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций с прил. на электрон. носителе/ Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. – М.: Просвещение, 2014. 2. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций с прил. на электрон. носителе/ Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. – М.: Просвещение, 2014. <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; • развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;

- развитие интереса к математике, математических способностей;
- формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 6-9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

Количество часов для изучения

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	5 часов	34	170
6 класс	5 часов	34	170

Основные разделы учебного предмета «Математика» 5 класс

Глава 1. Линии

Глава 2. Натуральные числа

Глава 3. Действия с натуральными числами

Глава 4. Использование свойств действий при вычислениях

Глава 5. Углы и многоугольники

Глава 6. Делимость чисел

Глава 7. Треугольники и четырехугольники

Глава 8. Дроби

Глава 9. Действия с дробями

Глава 10. Многогранники

Глава 11. Таблицы и диаграммы

Повторение

Основные разделы учебного предмета «Математика» 6 класс

Глава 1. Дроби и проценты

Глава 2. Прямые на плоскости и в пространстве

Глава 3. Десятичные дроби

Глава 4. Действия с десятичными дробями

Глава 5. Окружность

Глава 6. Отношения и проценты

Глава 7. Выражения, формулы, уравнения

Глава 8. Симметрия

Глава 9. Целые числа

Глава 10. Рациональные числа

Глава 11. Многоугольники и многогранники

Глава 12. Множества. Комбинаторика
Повторение

Алгебра

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

Уровень изучения учебного материала: базовый

Учебники:

1. Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.-М.: Просвещение, 2016
2. Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.-М.: Просвещение, 2016
3. Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.-М.: Просвещение, 2016

Цели программы:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- интеллектуальное развитие; формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно – технического процесса.

Количество часов для изучения

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
7 класс	3	34	102
8 класс	3	34	102
9 класс	3	33	99

Основные разделы учебного предмета «Алгебра» 7 класс

	<p>Глава 1. Дроби и проценты Глава 2. Прямая и обратная пропорциональность Глава 3. Введение в алгебру Глава 4. Уравнения Глава 5. Координаты и графики Глава 6. Свойства степени с натуральным показателем Глава 7. Многочлены Глава 8. Разложение многочленов на множители Глава 9. Частота и вероятность Повторен</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы учебного предмета «Алгебра» 8 класс</p> <p>Глава 1. Алгебраические дроби Глава 2. Квадратные корни Глава 3. Квадратные уравнения Глава 4. Системы уравнений Глава 5. Функции Глава 6. Вероятность и статистика Повторение</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы учебного предмета «Алгебра» 9 класс</p> <p>Глава 1. Неравенства Глава 2. Квадратичная функция Глава 3. Уравнения и системы уравнений Глава 4. Арифметическая и геометрическая прогрессии Глава 5. Статистические исследования Повторение</p>
Геометрия	<p>Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</p> <p>Уровень изучения учебного материала: базовый</p> <p>Учебник: Геометрия.7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов,</p>

С.Б. Кадомцев-М.: Просвещение,2017

Цели программы:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Количество часов для изучения

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
7 класс	2	34	68
8 класс	2	34	68
9 класс	2	33	66

Основные разделы учебного предмета «Геометрия» 7 класс

- Тема 1. Начальные геометрические сведения
- Тема 2. Треугольники
- Тема 3. Параллельные прямые
- Тема 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника
- Повторение.

Основные разделы учебного предмета «Геометрия» 8 класс

- Тема 1. Четырехугольники
- Тема 2. Площадь
- Тема 3. Подобные треугольники
- Тема 4. Окружность
- Повторение

Основные разделы учебного предмета «Геометрия» 9 класс

- Тема 1. Векторы. Метод координат
- Тема 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов

	<p>Тема 3. Длина окружности и площадь круга Тема 4. Движение Тема 5. Об аксиомах геометрии Тема 6. Начальные сведения из стереометрии Повторение</p>
Информатика	<p>Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” Место предмета в структуре основной образовательной программы школы. Рабочая программа по информатике для 7-9 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №1» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №1» (утвержденной приказом от 31.08.2023 № 119). - авторской программы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Информатика 7-9 класс.-М.: издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016г Преподавание ведется по учебникам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Информатика 7 класс, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016 • Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Информатика 8 класс.-М.: издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016г • Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Информатика 9 класс.-М.: издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016г <p>Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год в 7 и 8 классах и на 33 часа в 9 классе (по 1 часу в неделю).</p> <p>2. Цель изучения предмета Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,

	<ul style="list-style-type: none"> • умений и способов деятельности в области информатики ; • совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ. <p>3. Содержание программы. Информация и информационные процессы. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Обработка графической информации. Обработка текстовой информации. Мультимедиа. Математические основы информатики. Основы алгоритмизации. Начала программирования. Кодирование и обработка текстовой информации. Кодирование и обработка числовой информации. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации. Основы алгоритмизации и программирования. Формализация и моделирование. Хранение, поиск и сортировка информации. Информационная деятельность человека. Информационная безопасность.</p>
Обществознание	<p>Место предмета в структуре основной образовательной программы школы: Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной рабочей программы основного общего образования «Обществознание» 6-9 класс, учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №1» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №1» (утвержденной приказом от 31.08.2023 № 119). Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. В 9 классе изучаются разделы Человек в политическом измерении. Гражданин и государство. Человек в системе социальных отношений.</p>
История	<p>Аннотация к рабочей программе История Рабочая программа составлена на основе:</p>

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной рабочей программы основного общего образования «Обществознание» 6-9 класс, учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №1» и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №1» (утвержденной приказом от 31.08.2023 № 119).

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

1. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в обществе, патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
2. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
3. развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
4. формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

Содержание программы 9 класса

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.
Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.
Великобритания .
Франция.
Италия.
Германия.
Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в..
Соединенные Штаты Америки
Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.
Страны Азии в XIX – начале XX в.
Япония. .
Китай.
Османская империя.
Индия.
Народы Африки в XIX – начале XX в.
Развитие культуры в XIX – начале XX в.
Международные отношения в XIX – начале XX в.
Обобщение (1 ч).

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение
Александровская эпоха: государственный либерализм
Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
Народы России в первой половине XIX в.
Социальная и правовая модернизация страны при Александре II
Россия в 1880–1890-х гг.
Культурное пространство империи во второй половине XIX в.
Этнокультурный облик империи
Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений
Россия на пороге XX в.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

	<p>Великая Отечественная война (1941—1945 гг.) Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.) Возрождение страны с 2000-х гг. Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Воссоединение Крыма с Россией. Российская Федерация на современном этапе. Итоговое повторение История родного края в годы революций и Гражданской войны. Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). Наш регион в конце XX — начале XXI вв. Трудовые достижения родного края.</p>
Физика	<p>Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</p> <p>Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>В программе определяются основные цели изучения физики на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне).</p> <p>Программа устанавливает распределение учебного материала по годам обучения (по классам), предлагает примерную последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных особенностей учащихся, а также примерное тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности учащихся, реализуемой при изучении этих тем.</p> <p>Курс физики — системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественно-научную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т. е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика —</p>

это предмет, который наряду с другими естественно-научными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разнообразных сферах деятельности. Но не менее важной задачей является выявление и подготовка талантливых молодых людей для продолжения образования и дальнейшей профессиональной деятельности в области естественно-научных исследований и создании новых технологий. Согласно принятому в международном сообществе определению, «Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями. Научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления,
- оценивать и понимать особенности научного исследования,
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.»

Изучение физики способно внести решающий вклад в формирование естественно-научной грамотности обучающихся.

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих **задач:**

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием

	<p>полученных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; • развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; • освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации; • знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки. <p>В соответствии с ФГОС ООО физика является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 ч за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе.</p>
Биология	<p style="text-align: center;">Аннотация к рабочей программе по биологии 5-6 класса</p> <p>Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” - программы авторского коллектива В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов, опубликованная в сборнике программ Биология. 5–9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост. Г. М. Пальдяева. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник / В.В. Пасечник.-5 изд, стереотип. – М.: Дрофа, 2016. 2. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник / В.В. Пасечник.- 4-е изд, стереотип. – М.: Дрофа, 2016. <p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира; 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических

объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем, необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Количество часов для изучения

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	1 час	34	34
6 класс	1 час	34	34

Основные разделы учебного предмета «Биология»

1. Клеточное строение организмов
2. Царство Бактерии
3. Царство Грибы
4. Царство Растения
5. Строение и многообразие покрытосеменных растений
6. Жизнь растений
7. Классификация растений
8. Природные сообществ

Аннотация к рабочей программе по биологии 7 класса

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897;

- программы авторского коллектива В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов, опубликованная в сборнике программ Биология. 5–9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост.Г.М.Пальдяева. – 4-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2015.

Учебники:

1. В.В. Латюшин. Биология: Животные. 7 класс: учебник/ В.В. Латюшин, В.А.Шапкина. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016. – 304 с.: ил.
2. Латюшин В.В. Биология: Животные. 7 класс : рабочая тетрадь к учебнику Латюшина В.В., В.А.Шапкина «Биология. Животные.7 класс»/ В.В.Латюшин, Е.А.Лемихова. – М.: Дрофа, 2016.
3. Латюшин В.В. Биология: Диагностические работы к учебнику Латюшина В.В., В.А.Шапкина «Биология. Животные.7 класс»/ В.В.Латюшин, Е.А.Лемихова. – М.: Дрофа, 2016.

Цели программы:

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем, необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

б) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха,

выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Количество часов для изучения

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
7 класс	2 час	34	68

Основные разделы учебного предмета «Биология»

1. Простейшие
2. Многоклеточные животные
3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных
4. Индивидуальное развитие животных
5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле
6. Биоценозы
7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека

Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

Учебники:

- Биология. Человек. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. 11-е изд., стереотип.– М: Дрофа, 2010 г.

Цели программы:

- формирование и развитие знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих и нарушающих здоровье человека;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни для сохранения психического, психического и нравственного здоровья человека;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний о своем организме, формирование и развитие интеллектуальных умений и познавательных качеств личности, овладение методами исследования организма человека.

Количество часов для изучения

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
8 класс	2 часа	34	68

Основные разделы учебного предмета «Биология»

1. Происхождение человека
2. Строение и функции организма
3. Индивидуальное развитие организма

Аннотация к рабочей программе по биологии 9 класс**Рабочая программа составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

Учебники:

- Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник.- 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.

Цели программы:

- освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; производить наблюдения за животными;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание позитивного ценностного отношения к природе;
- освоение знаний о биологических системах, истории развития современных представлений о живой природе; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания.
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений.

Количество часов для изучения

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
9 класс	2 часа	33	66

Основные разделы учебного предмета «Биология»

1. Уровни организации живой природы
2. Эволюция

	3. Возникновение и развитие жизни на Земле
Химия	<p>Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, типовой программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/Под ред. Н.Е.Кузнецовой.-М.: Вентана-Граф,2006.</p> <p>В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место, это определяется ролью науки химии в познании законов природы, в формировании научной картины мира, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества. Велика роль учебного предмета химии в воспитании общей культуры, научного мировоззрения, нравственности, воли и других черт личности, а также в формировании химической и экологической культуры. Это подчёркивает значимость учебного предмета химии, необходимость усиления химической компоненты в содержании экологического образования. Химия как учебный предмет призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации в поведении в окружающей среде.</p> <p>Содержание программы имеет выраженную гуманистическую и химико-экологическую направленность и ориентацию на развивающее обучение. В нём отражена система важнейших химических знаний, раскрыта роль химии в познании окружающего мира. Оно представлено тремя взаимосвязанными блоками знаний: о веществе, о химической реакции и о прикладной химии (химической технологии и применении веществ). Эти блоки знаний определяются задачей химической науки – получением веществ и материалов с заданными свойствами. Все другие виды знаний и способов деятельности включаются в эти блоки и концентрируются в их понятиях. Такая структура организации знаний способствует их системному усвоению и активному применению.</p> <p>Построение курса химии основной школы с гуманистической, развивающей и химико-экологической направленностью осуществлялось с учётом логики науки, реализации принципов дидактики и психологии усвоения знаний и развития личности обучаемых, современных концепций общего и химического образования.</p> <p>В программе реализованы следующие идеи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гуманизации содержания и процесса его усвоения; • экологизация курса химии; • методологической и мировоззренческой направленности последовательного развития и усложнения учебного материала и способов его изучения; • интеграций знаний и умений;

	<ul style="list-style-type: none"> • раскрытия разноуровневой организации веществ, взаимосвязи их состава, строения и свойств, разностороннего раскрытия химических реакций и технологических процессов с позиций единства структурных, энергетических, кинетических характеристик. <p>Курс химии 8 класса рассчитан на 2 часа в неделю и предполагает изучение трёх разделов. Первый посвящён теоретическим объяснениям химических явлений на основе атомно-молекулярного учения и создаёт прочную базу для дальнейшего изучения курса химии. Особое внимание уделено формированию системы химических понятий и языку науки; жизненно важным веществам и явлениям, химическим реакциям, которые рассматриваются на атомно-молекулярном уровне. Второй раздел посвящён изучению электронной теории и рассмотрению на её основе периодического закона и системы химических элементов, строения и свойств веществ, а также сущности химических реакций. Третий раздел предполагает повторение и обобщение знаний за курс химии 8 класса. Предусмотрена промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания.</p> <p>Курс химии 9 класса посвящён систематике химических элементов неорганических и органических веществ и строится на основе проблемно-деятельностного подхода. В соответствии с базисным учебным планом он рассчитан на 2 часа в неделю (68 часов).</p> <p>Курс представлен тремя системами знаний: 1) вещество; 2) химические реакции; 3) химическая технология и прикладная химия. Предусмотрена промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вооружение учащихся знаниями основ науки и химической технологии, способами их добывания, переработки и применения. 2. Раскрытие роли химии в познании природы и обеспечении жизни общества. 3. Внесение вклада в развитие научного миропонимания ученика, формирование химической картины природы как важного компонента научного мировоззрения. 4. Развитие внутренней мотивации учения, повышение интереса к познанию химии. 5. Развитие личности учащегося средствами данного учебного предмета, содействие адаптации ученика к постоянно изменяющимся условиям жизни. 6. Обеспечение химико-экологического образования, развитие экологической культуры учащихся.
География	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего</p>

	<p>образования”, Федеральной рабочей программы основного общего образования «География» 5-9 классы</p> <p>Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.</p> <p>Содержание программы 9 класса Хозяйство России. Регионы России Россия в современном мире</p>
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</p> <p>Учебно – методический комплекс (УМК): Учебник : Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 5 класс М.: Вентана -Граф, 2018</p> <p>Цели и задачи изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p> <p>Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.</p> <p>Задачи учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества; - развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества; - выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. <p>Учебный план</p>

(количество часов):

5 -класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

**Разделы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
5 класс**

Название темы/ раздела	Количество часов
Раздел 1. В мире культуры	4
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа	14
Раздел 3. Религия и культура	10
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности	4
Раздел 5. Твой духовный мир.	1
ИТОГО	34 ч

Изобразительное искусство

Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-8 классов реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); - авторской программы для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд 5-8 классы» под руководством Б.М.Неменского: М.Просвещение 2016 г. в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает в основной школе перечень обязательных учебных предметов, курсов, в том числе изучение предмета «Изобразительное искусство». В соответствии учебным планом МБОУ «Тотемская СОШ №1» учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-8 классах, рассчитан на 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю) в каждом классе.

Основная **цель** школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Основные задачи:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

УМК:

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2010.

Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А. С. Питерских, Г.Е.Гуров; под ред. Б.М.Неменского. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. для образоват. организаций/ А.С.Питерских; под ред. Б.М.Неменского. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Основные разделы (темы) содержания. 5 класс:

Раздел 1: Древние корни народного искусства

Раздел 2: Связь времен в народном искусстве

Раздел 3: Декор – человек, общество, время

	<p>Раздел 4: Декоративное искусство в современном мире</p> <p>Основные разделы (темы) содержания. 6 класс: Раздел 1: Виды изобразительного искусства и основы их образного языка Раздел 2: Мир наших вещей. Натюрморт. Раздел 3: Вглядываясь в человека. Портрет. Раздел 4: Человек и пространство. Пейзаж. .</p> <p>Основные разделы (темы) содержания. 7 класс: Раздел 1: Изображение фигуры человека. Человек в зеркале дизайна. Раздел 2: Искусство композиции – основа дизайна и архитектуры. Раздел 3: Художественный язык конструктивных искусств. Раздел 4: Социальное значение дизайна в жизни человека</p> <p>Основные разделы (темы) содержания. 8 класс: Раздел 1: Художник и искусство театра Раздел 2: Эстафета искусств: от рисунка к фотографии Раздел 3: Фильм – творец и зритель Раздел 4: Телевидение – пространство культуры</p>
Музыка	<p>Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.</p> <p>Рабочая программа по музыке для 5 – классов реализуется в общеобразовательных классах, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); - учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №1» и с учетом рабочей программы воспитания; - УМК «Музыка» Г.П. Сергеевой (5-8 классы). <p>В соответствии с учебным планом предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 34 часа в каждом классе).</p> <p>2. Цель изучения предмета - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры, отражающей заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивающей формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.</p>

В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие **задачи и направления:**

-приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

-воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально

- ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

-развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

-освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно

-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

-овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

Основными методическими **принципами** программы являются: принцип увлеченности; принцип триединства деятельности композитора-исполнителя-слушателя; принцип «тождества и контраста», сходства и различия; принцип интонационности; принцип диалога культур. В целом все принципы ориентируют музыкальное образование на социализацию учащихся, формирование ценностных ориентаций, эмоционально- эстетического отношения к искусству и жизни.

3. Содержание программы.

Музыка как вид искусства. Интонация как носитель образного смысла. Многообразие интонационно-образных построений. Средства музыкальной выразительности в создании музыкального образа и характера музыки. Интонация в музыке как звуковое воплощение художественных идей и средоточие смысла. Средства музыкальной выразительности в создании музыкального образа и характера музыки. Многообразие вокальной, инструментальной, вокально-инструментальной, камерной, симфонической и театральной музыки. Различные формы построения музыки (двухчастная и трехчастная, вариации, рондо, *сонатно-симфонический цикл, сюита*), их возможности в воплощении и развитии музыкальных образов. Круг музыкальных образов (лирические, драматические, героические, романтические, эпические и др.), их взаимосвязь и развитие. Многообразие связей музыки с литературой. Взаимодействие музыки и литературы в

музыкальном театре. Программная музыка. Взаимодействие музыки и литературы в музыкальном театре. Многообразие связей музыки с изобразительным искусством. Портрет в музыке и изобразительном искусстве. Картины природы в музыке и в изобразительном искусстве. Символика скульптуры, архитектуры, музыки.

Народное музыкальное творчество. Устное народное музыкальное творчество в развитии общей культуры народа. Характерные черты русской народной музыки. Основные жанры русской народной вокальной музыки. *Различные исполнительские типы художественного общения (хоровое, соревновательное, сказительное).* Музыкальный фольклор народов России. Знакомство с музыкальной культурой, народным музыкальным творчеством своего региона. Истоки и интонационное своеобразие, музыкального фольклора разных стран.

Русская музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX-XX вв. Древнерусская духовная музыка. *Знаменный распев как основа древнерусской храмовой музыки.* Основные жанры профессиональной музыки эпохи Просвещения: кант, хоровой концерт, литургия. Формирование русской классической музыкальной школы (М.И. Глинка). Обращение композиторов к народным истокам профессиональной музыки. Романтизм в русской музыке. Стилиевые особенности в творчестве русских композиторов (М.И. Глинка, М.П. Мусоргский, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков, П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов). Роль фольклора в становлении профессионального музыкального искусства. Духовная музыка русских композиторов. Традиции русской музыкальной классики, стилиевые черты русской классической музыкальной школы.

Зарубежная музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX-XX вв. Средневековая духовная музыка: григорианский хорал. Жанры зарубежной духовной и светской музыки в эпохи Возрождения и Барокко (мадригал, мотет, fuga, месса, реквием, шансон). И.С. Бах – выдающийся музыкант эпохи Барокко. Венская классическая школа (Й. Гайдн, В. Моцарт, Л. Бетховен). Творчество композиторов-романтиков Ф. Шопен, Ф. Лист, Р. Шуман, Ф. Шуберт, Э. Григ). Оперный жанр в творчестве композиторов XIX века (Ж. Бизе, Дж. Верди). Основные жанры светской музыки (соната, симфония, камерно-инструментальная и вокальная музыка, опера, балет). *Развитие жанров светской музыки* Основные жанры светской музыки XIX века (соната, симфония, камерно-инструментальная и вокальная музыка, опера, балет). *Развитие жанров светской музыки (камерная инструментальная и вокальная музыка, концерт, симфония, опера, балет).*

Русская и зарубежная музыкальная культура XX в. Знакомство с творчеством всемирно известных отечественных композиторов (И.Ф. Стравинский, С.С. Прокофьев, Д.Д. Шостакович, Г.В. Свиридов, Р. Щедрин, А.И. Хачатурян, А.Г. Шнитке) и зарубежных композиторов XX столетия (К. Дебюсси, К. Орф, М. Равель, Б. Бриттен, А. Шенберг). Многообразие стилей в отечественной и зарубежной музыке XX века (импрессионизм). Джаз: спиричуэл, блюз, симфоджаз – наиболее яркие композиторы и исполнители. Отечественные и зарубежные композиторы-песенники XX столетия. Обобщенное

	<p>представление о современной музыке, ее разнообразии и характерных признаках. Авторская песня: прошлое и настоящее. Рок-музыка и ее отдельные направления (рок-опера, рок-н-ролл.). Мюзикл. Электронная музыка. Современные технологии записи и воспроизведения музыки.</p> <p>Современная музыкальная жизнь. Панорама современной музыкальной жизни в России и за рубежом: концерты, конкурсы и фестивали (современной и классической музыки). Наследие выдающихся отечественных (Ф.И. Шаляпин, Д.Ф. Ойстрах, А.В. Свешников; Д.А. Хворостовский, А.Ю. Нетребко, В.Т. Спиваков, Н.Л. Луганский, Д.Л. Мацуев и др.) и зарубежных исполнителей (Э. Карузо, М. Каллас; Л. Паваротти, М. Кабалье, В. Клиберн, В. Кельмпфф и др.) классической музыки. Современные выдающиеся, композиторы, вокальные исполнители и инструментальные коллективы. Всемирные центры музыкальной культуры и музыкального образования. Может ли современная музыка считаться классической? Классическая музыка в современных обработках.</p> <p>Значение музыки в жизни человека. Музыкальное искусство как воплощение жизненной красоты и жизненной правды. Стиль как отражение мироощущения композитора. Воздействие музыки на человека, ее роль в человеческом обществе. «Вечные» проблемы жизни в творчестве композиторов. Своеобразие видения картины мира в национальных музыкальных культурах Востока и Запада. Преобразующая сила музыки как вида искусства.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” Федеральной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы.</p> <p>Программа ОБЖ разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программы воспитания, концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.</p> <p>Программа ОБЖ позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Программа ОБЖ обеспечивает: ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность</p>

	<p>выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.</p> <p>В Программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования.</p> <p>В 8-9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 68 часов)</p>
Физическая культура	<p>Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.</p> <p>Рабочая программа по физической культуре для 5-9 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). - учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №1» и с учётом рабочей программы воспитания - Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А. А. Зданевич, М.: Просвещение, 2011, Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского В.И. Ляха 5-9 классы.-М.:Просвещение, 2016 <p>Преподавание ведётся по учебникам: Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс, 2014, 16 Лях В.И. Физическая культура, 8 – 9, 2017, 18</p> <p>Программа реализуется в количестве 5-8 по 68 часов в год, 9 класс – 66 часов.</p> <p>2. Цель физического воспитания: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.</p> <p>Задачи физического воспитания учащихся 5-9 классов направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; - на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни; - на обучение основам базовых видов двигательных действий;

- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;
- на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любым видом спорта в свободное время;
- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;
- овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
- расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3. Содержание программы.

1. Знания о физической культуре

- История физической культуры. Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения.
- История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх.
- Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр.
- Физическая культура в современном обществе.
- Организация и проведение пеших туристских походов. Требования к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования).

Физическая культура (основные понятия).

- Физическое развитие человека.
- Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.
- Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств.
- Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели.
- Всестороннее и гармоничное физическое развитие.

- Адаптивная физическая культура.
- Спортивная подготовка.
- Здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта.
- Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Физическая культура человека.

- Режим дня и его основное содержание.
- Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.
- Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности.
- Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения.
- Восстановительный массаж.
- Проведение банных процедур.
- Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.

- Подготовка к занятиям физической культурой.
- Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкульт- пауз (подвижных перемен).
- Планирование занятий физической подготовкой.
- Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой.
- Организация досуга средствами физической культуры.

Оценка эффективности занятий физической культурой.

- Самонаблюдение и самоконтроль.
- Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью.
- Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок).
- Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

3. Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

- Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.
- Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью

Гимнастика с основами акробатики.

- Организующие команды и приёмы.
- Акробатические упражнения и комбинации.
- Ритмическая гимнастика.

	<ul style="list-style-type: none"> • Опорные прыжки. • Упражнения и комбинации на гимнастической скамейке (девочки). • Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (мальчики). • Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости. <p>Лёгкая атлетика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беговые упражнения. • Прыжковые упражнения. • Метание малого мяча. • Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений. <p>Спортивные игры.</p> <p><i>Баскетбол.</i> Игра по правилам. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.</p> <p><i>Волейбол.</i> Игра по правилам. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.</p> <p><i>Футбол.</i> Игра по правилам. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.</p> <p>Лыжная подготовка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Передвижения на лыжах. <p>Прикладно-ориентированная подготовка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прикладно-ориентированные упражнения. <p>Упражнения общеразвивающей направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общефизическая подготовка.
<p>Учебный курс «Информатика и ИКТ»</p>	<p>Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.</p> <p>Рабочая программа по информатике и ИКТ для 5-6 классов реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе</p> <p>- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</p> <p>-- авторской программы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Информатика 5-6 класс.-М.: издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016г</p> <p>Преподавание ведется по учебнику Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Информатика 5 и 6 класс, Бинум, Лаборатория знаний, 2016</p> <p>2. Цель изучения предмета</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации,

	<p>теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,</p> <ul style="list-style-type: none"> • умений и способов деятельности в области информатики ; • совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ. <p>3. Содержание программы. Объекты и системы. Человек и информация. Информационное моделирование. Алгоритмика.</p> <p>4. Формы контроля.. Тематический контроль в виде контрольных (проверочных работ). Промежуточная аттестация осуществляется через выполнение практической работы. »</p>				
<p>Учебный курс Избранные вопросы математики</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897; - примерной программы основного общего образования по математике. <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление практических знаний, умений и навыков учащихся по математике; • совершенствование навыков самостоятельного решения задач; • развитие интеллектуального умения: логически и аналитически рассуждать при решении нестандартных задач по математике; находить общее и учитывать детали; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе; • развитие устойчивого интереса учащихся к математике и любознательности при творческом подходе к решению задач, что способствует развитию учебной мотивации. Задачи курса: • расширить и углубить практические и теоретические знания учащихся по математике; • сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач; • способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать; умения работать с дополнительной учебной литературой; • помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы; • научить применять знания в новых ситуациях. <p>Количество часов для изучения</p> <table border="1" data-bbox="647 1417 1883 1455"> <tr> <td>Год обучения</td> <td>Количество часов в</td> <td>Количество</td> <td>Всего часов за</td> </tr> </table>	Год обучения	Количество часов в	Количество	Всего часов за
Год обучения	Количество часов в	Количество	Всего часов за		

	неделю	учебных недель	учебный год
9 класс	0,5	33	17

Основные темы учебного курса

- Тема 1. Числа. Действия с числами
- Тема 2. Выражения и преобразования
- Тема 3. Функции
- Тема 4. Неравенства
- Тема 5. Уравнения
- Тема 6. Решение текстовых задач
- Тема 7. Треугольники
- Тема 8. Четырехугольники
- Тема 9. Площади фигур
- Тема 10. Выбор верных утверждений