**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Природа и творчество»**

 Программа расчитана на учащихся 2 классов. Во 2 классе на изучение курса «Природа и творчество» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

 Рабочая программа кружка «Природа и творчество» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы внеурочной деятельности «Город мастеров» Т.М. Рогозина.

 Специфика работы кружка «Природа и творчество» состоит в том, что она строится на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая является в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного, социального и интеллектуального развития.

 Занятия детей в кружке продуктивной деятельностью создают уникальную основу для самореализации личности. Главная задача для руководителя, проводящего занятия, должна быть забота о развивающем характере обучения, заложенном в содержании. Нужно постараться поменьше объяснять, лучше вовлекать детей в обсуждение, нельзя перегружать занятие новыми сведениями, торопить детей и сразу стремиться на помощь, если что-то не получается. Ребёнок должен попробовать преодолеть себя; в этом он учится быть взрослым, мастером.

**Цель и задачи курса**

 Развитие творческих способностей ребёнка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству. Работа кружка «Природа и творчество» в начальной школе направлена на решение следующих задач:

-развитие творческих способностей обучающихся;

-привитие интереса к искусству, развитие познавательной активности детей;

-воспитание эстетических представлений и трудолюбия, умения наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;

-совершенствование трудовых умений и навыков.

**Ценностные ориентиры** на которых построена программа:

- творческое развитие личности, совершенствование взаимоотношений с самим собой и миром;

- нахождение каждым ребёнком своего места в этом мире;

- развитие личностных качеств;

- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой