

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Тотемская СОШ № 1»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Тотемская СОШ № 1»  
\_\_\_\_\_ О.А.Коробицына  
Приказ №119 от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности**

**«Легенды и были нашего края»**

Возраст обучающихся – 9-11 лет

Срок реализации – 9 месяцев

Составители:  
Старовская Наталья Васильевна,  
Корюкина Любовь Николаевна,  
Вязникова Марина Николаевна,  
Капустина Елена Анатольевна,  
учителя начальных классов

г. Тотьма  
2023 г.

## Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Легенды и были нашего края» разработана на основе литературы по истории Тотемского района, материалов научного архива Тотемского краеведческого музея, а также исследовательских работ обучающихся по данной теме.

**Направленность программы** – туристско – краеведческая.

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы** заключается в необходимости вовлечения обучающихся к получению основных знаний по топонимике нашего края, связанных с легендами и былями, их происхождения и использования. Изучение топонимов и легенд, связанных с ними позволяет взглянуть на мир глазами древних людей, т.к. в топонимах тысячелетиями хранится уникальная информация, не оставшаяся больше нигде.

#### **Приоритетные направления программы:**

- теоретическая подготовка обучающихся в области истории Тотемского края;
- значительная самостоятельная деятельность обучающихся в изучении дополнительной информации по истории нашего края;
- участие обучающихся в краеведческих конкурсах.

**1.2. Цель программы:** формирование первоначальных знаний по топонимике нашего края, связанных с легендами и былями.

#### **Задачи:**

##### **1. Обучающие:**

- приобретение и накопление знаний о топонимике нашего края и связанных с ними легендами и былями;

##### **2. Развивающие:**

- развитие познавательного интереса к изучению истории Тотемского края;
- развитие самостоятельности, инициативы;
- усиление мотивации к приобретению знаний о малой родине;
- формирование умения пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

##### **3. Воспитательные:**

- воспитание чувства сопричастности к системе ценностей, истории, традициям.

**Возраст обучающихся** - 9-11 лет.

**Наполняемость 1 группы** – 20-25 человек.

**Срок реализации программы** – 1 учебный год (9 месяцев).

**Режим занятий** - одно занятие в неделю по 0,5 часа. Общее количество часов – 17.

### 1.3. Учебный план, содержание программы

#### **Учебный план**

| № | Наименование темы   | Количество часов |           |          |
|---|---|------------------|-----------|----------|
|   |   | всего            | теория    | практика |
|   | <b>Модуль 1</b>   | <b>17</b>        | <b>10</b> | <b>7</b> |
| 1 | Что такое легенда, предание, быль?<br>Почему Тотьма так называется? | 2                | 2         |          |
| 2 | Тайны Спасо-Суморина монастыря.                                     | 2                | 1         | 1        |
| 3 | Острова из сказки.  | 2                | 1         | 1        |
| 4 | Камни-гиганты. «Утюг», «Лось».                                      | 2                | 1         | 1        |
| 5 | Святые места Погореловского с/с                                     | 2                | 1         | 1        |
| 6 | Река Сухона и ее достопримечательности.                             | 2                | 1         | 1        |

|   |                       |   |   |   |
|---|-----------------------|---|---|---|
| 7 | Топонимика г. Тотьмы. | 2 | 1 | 1 |
|   | Итоговый контроль.    | 3 |   | 3 |

## Содержание программы

### 1. Что такое легенда, предание, быль? Почему Тотьма так называется?

Определение понятий – легенда, предание, быль. Почему Тотьма носит такое название? Легенда о Петре I. Петр I на соляных варницах. Год основания города. Первое упоминание о Тотьме. Герб нашего города.

### 2. Тайны Спасо – Суморина монастыря.

Местонахождение монастыря. История его обоснования. Феодосий Суморин. Государев луг Ивана Грозного. Виселки. Тайны подземного хода. Святой ключик Феодосия Суморина. Легенда о том, что Феодосий Суморин замолил Тотемский район от змей.

### 3. Острова из сказки.

Дедов, Бабий, Внуков острова. Местоположение трех островов. Самый крупный остров. Дедов остров с точки зрения географов. Легенда. Дедовская пустынь.

### 4. Камни-гиганты. «Утюг», «Лось».

Деревня Лось, остров Лось, камень Лось. Памятник природы, ледниковый валун. Местонахождение, размеры, объем, состав, родина камня. Легенда о Петре I. Камень Утюг - в окрестностях деревни Пустошь. Размеры и происхождение. Легенды, связанные с этим камнем.

### 5. Святые места Погореловского с/с.

Святой ключик, Святая сосна, Святое озеро. Предание о Святой сосне в деревне Светица. Название деревни Светица. Житие преподобного Вассиана Тиксенского – железный монах. Легенды и были связанные с озером.

### 6. Река Сухона и ее достопримечательности.

Название реки Сухоны с точки зрения топонимики. Легенда о Сухмане-богатыре. Легенда о большой щуке. Подземный ход под Сухоней. Холодиловские гряды. Легенды о реках Цареве, Песье-Деньге.

### 7. Топонимика г. Тотьмы.

Успенский сад. Название ручьев. Названия улиц. План города.

**Формы проведения занятий:** при реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – демонстрация иллюстративного материала.

Итоговый контроль в объединении проходит в форме краеведческой игры «Легенды и были нашего края».

Реализация образовательной программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

## 1.4. Планируемые результаты освоения программы:

**В результате обучения по данной программе обучающиеся должны знать:**

- почему Тотьма так называется;
- легенды и были, связанные с этим топонимом;

- памятники природы и истории, связанные с легендами и былями нашего края;
- топонимику поселков, деревень, рек Тотемского района;
- топонимику города и некоторые исторические сведения о нем.

Уметь:

- объяснить различные топонимии г. Тотьма;
- объяснять происхождение памятников природы и связанные с ними легенды;
- определять названия улиц города и по ним ориентироваться;
- рассказывать легенды и были, а также их инсценировать.

## Раздел 2. Комплекс организационно — педагогических условий:

### 2.1. Календарный учебный график

#### Календарный график

| Тема   | Сроки реализации                | Форма занятия                     | Кол-во часов | Форма контроля            |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------|
| Что такое легенда, предание, быль? Почему Тотьма так называется? | 6 сентября<br>20 сентября       | Лекция<br>Лекция                  | 1<br>1       |                           |
| Тайны Спасо-Суморина монастыря.                                  | 4 октября<br>18 октября         | Лекция<br>Практическое наблюдение | 1<br>1       | Педагогическое наблюдение |
| Острова из сказки.   | 15 ноября<br>29 ноября          | Лекция<br>Беседа                  | 1<br>1       |                           |
| Камни-гиганты. «Утюг», «Лось».                                   | 6 декабря<br>20 декабря         | Лекция<br>Практическое наблюдение | 1<br>1       | Педагогическое наблюдение |
| Святые места Погореловского с/с                                  | 17 января<br>31 января          | Лекция<br>Беседа                  | 1<br>1       |                           |
| Река Сухона и ее достопримечательности.                          | 14 февраля<br>28 февраля        | Лекция<br>Тест                    | 1<br>1       | Зачёт                     |
| Топонимика г. Тотьмы.  | 13 марта<br>27 марта            | Беседа<br>Практическое занятие    | 1<br>1       | Педагогическое наблюдение |
| Итоговый контроль.   | 3 апреля<br>17 апреля<br>22 мая | Викторина<br>Игра<br>Игра         | 1<br>1<br>1  | Итоговый контроль         |
| Итого:   |                                 |                                   | 17 ч         |                           |

### 2.2. Условия реализации программы:

Для реализации программы необходимо, чтобы педагог владел знаниями по истории Тотемского края, тесно сотрудничал с краеведческим музеем, его библиотекой, научным архивом и творчески подходил к подготовке каждого занятия.

### 2.3. Формы аттестации

Для проверки эффективности и результативности обучения после каждой темы проводится текущий контроль. В конце изучения программы проводится итоговый контроль в форме краеведческой игры.

## 2.4 Оценочные материалы

| №   | Вопрос   | Ответ |
|-----|--|-------|
| 1.  | Сколько лет исполниться городу Тотьма в 2021 году?<br>(1 балл)   |       |
| 2.  | Какой зверь изображен на гербе города Тотьма?<br>(1 балл)  |       |
| 3   | Какой из больших валунов (камней) в Тотемском районе называют «Царев стол»?<br>(1 балл)  |       |
| 4.  | Какой царь собственноручно доставал бадью с рассолом на Варницах? (1 балл)   |       |
| 5.  | В устье какой реки располагалось первое поселение тотмичей? (1 балл)   |       |
| 6.  | В каком микрорайоне нашего города расположена Троицкая церковь?<br>(1 балл)  |       |
| 7.  | Географический памятник природы, под которым по легенде зарыт серебряный барашек. (1 балл)   |       |
| 8.  | Как в начале XX века называлась самая длинная улица Тотьмы? (1 балл)   |       |
| 9.  | Во время опричнины из Вологды в Тотьму по дороге около реки проезжал Иван Грозный. Местность с прекрасными сосновыми борами и широкой рекой ему понравилась. О какой реке существует такая легенда? (1 балл)   |       |
| 10. | В каком местечке в конце 17 века была основана Троице-Сергиевская церковь? (1 балл)  |       |
| 11. | У деревни Святица Погореловского сельсовета растет почитаемое дерево, к которому девки ходили в Спасы водить хороводы, и все жители знали, что ветки этого дерева нельзя рубить. Назовите это дерево. (1 балл) |       |
| 12. | «Подошел будто бы литовско-польский отряд отряд к Тиксененской волости и одну крайнюю деревню, Дрябиху, пожгли, а всех жителей убили». Кто спас остальных жителей? (1 балл)                                    |       |
| 13. | Какой царь (по легенде) увяз в реке Песья-Деньга?(1 балл)  |       |
| 14. | В каком году был основан Спасо-Суморин монастырь?<br>(1 балл)  |       |
| 15. | Как первоначально назывался Дмитриевский ручей?(1 балл)  |       |
| 16. | Название Утюг придумали геологи уже в XX веке, а как этот камень называли в народе? (1 балл)   |       |
| 17. | Этот остров единственный на Сухоне, имеет ненамывное происхождение. Назовите его. (1 балл)   |       |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 18. | Какую речку в Тотемском районе называют Виселкой?<br>(1 балл)           |  |
| 19. | Кто сказал о нашем городе «То не город – то тьма»?<br>(1 балл)          |  |
| 20. | Как называется озеро, в котором купался Вассиан Тиксенский?<br>(1 балл) |  |

## 2.5. Методические материалы

### Методическое обеспечение программы

Компьютерные презентации на темы «Дедов остров», «Камни-гиганты», «Святые земли Тотемской» и др.

### Материально – техническое оснащение

Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий.

| № | Наименование технического средства | Кол-во |
|---|------------------------------------|--------|
| 1 | Компьютер                          | 1      |
| 2 | Принтер                            | 1      |
| 3 | DVD-диски                          | 5      |

## 2.6. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Легенды и были нашего края» направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям. Предлагаемая программа стремится через образовательные и воспитательные возможности краеведческого материала малой родины познакомить учащихся с особенностями родного края, формировать и развивать визуальную компетентность, содействовать их приобщению к историческому наследию школы, города, Отечества, способствовать профессиональной ориентации учащихся среднего звена для определения будущего профиля обучения в старшей школе. Исторические знания, полученные ребятами в непосредственном общении с предметным миром прошлых лет, должны стать для них лично значимыми, познавательный интерес из эпизодического превратиться в устойчивый.

### Список литературы и информационных источников

1. Кузнецов А.В. Дославянские топонимы Тотемского края.
2. Кузнецов А.В. Легенды, предания и были Тотемского уезда.- Вологда: Издательство «Музея дипломатического корпуса». 2005. – 172 с.: ил.
3. Кузнецов А.В. Старая Тотьма на старой карте. Очерки исторической географии родного края. Тотьма-Вологда-2010.