

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Тотемская СОШ № 1»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Тотемская СОШ № 1»  
\_\_\_\_\_ О.А.Коробицына  
Приказ №119 от 31.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Народная культура Тотемского края»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Составители:  
Двойнишникова М.С.,  
Семакова Н.В.

г. Тотьма, 2023г.

## Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Народная культура Тотемского края» разработана на основе литературы по народной культуре, материалов научного архива Тотемского краеведческого музея, а также исследовательских работ обучающихся по данной теме.

**Направленность программы** – туристско – краеведческая.

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы** заключается в необходимости вовлечения обучающихся к изучению истории Тотемского края в XII – XVI веках.

**Возраст обучающихся** - 11-12 лет.

**Срок реализации программы** – 9 месяцев

**Режим занятий** - одно занятие в 2 недели по 1 часу. Общее количество часов – 12

**Формы проведения занятий:** при реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – демонстрация иллюстративного материала.

Итоговая аттестация в объединении проходит в форме краеведческой игры «Народная культура Тотемского края».

Реализация образовательной программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

**Приоритетные направления программы:**

- теоретическая подготовка обучающихся в области истории Тотемского края;
- значительная самостоятельная деятельность обучающихся в изучении дополнительной информации по истории нашего края;
- участие обучающихся в краеведческих конкурсах.

### 1.2 Цели и задачи программы

**Цель программы:** формирование первоначальных представлений о некоторых атрибутах народной культуры родного края.

**Задачи:**

#### **1. Обучающие:**

- приобретение и накопление знаний о традиционной культуре Тотемского края;

#### **2. Развивающие:**

- развитие познавательного интереса к изучению традиционной культуры Тотемского края;
- развитие самостоятельности, инициативы;
- усиление мотивации к приобретению знаний о малой родине;
- формирование умения пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

#### **3. Воспитательные:**

- воспитание чувства сопричастности к системе ценностей, истории, традициям.

**Формы проведения занятий:** при реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – демонстрация иллюстративного материала.

Итоговая аттестация в объединении проходит в форме краеведческой игры «Народная культура Тотемского края».

Реализация образовательной программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

### Приоритетные направления программы:

- теоретическая подготовка обучающихся в области народной культуры Тотемского края;
- значительная самостоятельная деятельность обучающихся в изучении дополнительной информации по народной культуре;
- участие обучающихся в краеведческих конкурсах.

### 1.3. Учебный план. Содержание программы.

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<b>Модуль 1</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
1	Народный календарь.	1	1	
2	Православные праздники	3	3	
3	Традиционное жилище и хозяйственные постройки. Домашняя утварь.	4	2	2
4	Традиционный народный костюм.	3	2	1
5	Итоговый контроль.	1		1

### Содержание программы

#### 1. Народный календарь.

Значение слова «культура». Виды культуры: материальная, духовная и социальная. Культура Вологодского края. Григорианский и юлианский календари. Периоды в жизни природы – зимний и летний солнцеворот, осенний и весенний день равноденствия. Славянские названия месяцев.

#### 2. Православные праздники

Православные праздники в народном календаре. Ильин день. Спасовки. Покров Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Святки. Крещение. Масленица. Пасха-начало весны. Троица.

#### 3. Традиционное жилище и хозяйственные постройки. Домашняя утварь.

Особенности строительства. Внутреннее пространство жилища. Черная изба. Хозяйственные постройки. Домашняя утварь. Назначение домашней утвари в быту. Архитектурное украшение жилища.

#### 4. Традиционный народный костюм.

Традиционный женский костюм. Рубаха. Сарафан. Типы передников. Значение пояса. Головные уборы - повязка, кокошник, повойник, платок. Лапти. Традиционный мужской костюм. Рубаха – косоворотка. Порты. Головные уборы - фуражка, шапка. Значение одежды в жизни человека. Верования, связанные с одеждой.

### 1.4. Планируемые результаты.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны знать:

- что такое народный календарь: народные праздники, их содержание и время проведения;

- поверия, связанные с домостроительством;
- комплексы мужской и женской одежды.

Узнать:

- различать предметы домашней утвари и объяснять применение их в быту;
- объяснять назначения разных видов одежды, особенности ее украшения.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный график

тема	Сроки реализации	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю/ продолжительность занятия
Народный календарь.	16.09	1	1	1 40 минут
Православные праздники	14.10, 11.11, 02.12,	3	1	1 40 минут
Традиционное жилище и хозяйственные постройки. Домашняя утварь.	23.12, 20.01, 10.02, 03.03,	4	1	1 40 минут
Традиционный народный костюм.	24.03, 14.04, 05.05	3	1	1 40 минут
Итоговый контроль.	26.05	1	1	1 40 минут

### 2.2. Условия реализации программы:

Для реализации программы необходимо, чтобы педагог владел знаниями по народной культуре края, тесно сотрудничал с краеведческим музеем, его библиотекой, научным архивом и творчески подходил к подготовке каждого занятия.

### 2.3 Формы аттестации

Для проверки эффективности и результативности обучения после каждой темы проводится текущий контроль. В конце изучения программы проводится итоговый контроль в форме краеведческой игры.

1. Методы самооценки –тестирование.
2. Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.
3. Деловые и ролевые игры (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с тружениками тыла, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).
4. Конкурсы, викторины, выставки
5. Организация и проведение экскурсии
16. Участие в районной краеведческой игре.

Для текущего и промежуточного контроля знаний, обучающихся по итогам изучения каждой темы проводятся: тестирование, блиц-опросы, работа со схемами. Контроль знаний, умений навыков также может проводиться и в занимательной форме: кроссворды, лото, ребусы, загадки.

## 2.5 Методические материалы

Для реализации образовательной программы необходимо дидактическое обеспечение:

- 1.Чертежи, схемы, плакаты, карты, иллюстрации.
- 2.Образцы творческих работ обучающихся.
- 3.Справочники, электронные ресурсы.
- 4.Компьютерные презентации на теме.

## 2.6. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Тотемская старина» направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям. Предлагаемая программа стремится через образовательные и воспитательные возможности краеведческого материала малой родины познакомить учащихся с особенностями родного края, формировать и развивать визуальную компетентность, содействовать их приобщению к историческому наследию школы, посёлка, города, Отечества, способствовать профессиональной ориентации учащихся среднего звена для определения будущего профиля обучения в старшей школе. Исторические знания, полученные ребятами в непосредственном общении с предметным миром прошлых лет, должны стать для них лично значимыми, познавательный интерес из эпизодического превратиться в устойчивый.

Компьютерные презентации на темы «Народный календарь», «Православные праздники», «Строительство избы», «Традиционный народный костюм» и др.

### Материально – техническое оснащение

Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий.

№	Наименование технического средства	Кол-во
1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	DVD-диски	5

### Список литературы и информационных источников

1. М.В.Короткова, «Путешествие в историю русского быта», Дрофа, Москва 2003 .
2. Иван Полуянов, «Деревенские святцы по устным народным календарям», Москва, «Технологическая школа бизнеса», 1998.
3. «Круглый год» русский земледельческий календарь, Москва, издательство «Правда», 1991.
- 4.Н.П. Степанов, «Народные праздники на Святой Руси», Москва, издательский центр «Российский раритет», 1992.
- 5.С.Ю.Баранов, А.А.Глебова, Ю.В.Розанов «Культура Вологодского края», часть 1, пособие по факультативному курсу для учащихся старшего школьного возраста, Издательский дом Истоки, Москва. 2004.

6.Фонды Тотемского музейного объединения.

7.А.Быков, «От зимних святок до Филиппова Заговенья» Народный костюм земли Вологодской в достоверных рисунках и правдивых рассказах. Вологда Культурно-историческое общество «Музей дипломатического корпуса», 1999.

8.Русский праздничный народный костюм. Знакомство детей с русской национальной культурой, фольклором, традициями и обычаями. Издательство «Мозаика- Синтез».

9.А.В.Быков. «Народный костюм Вологодской области», костюм Кадниковского уезда Вологодской губернии 19-начала 20 века. Вологда Издательство «Газета» 1990.