

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
МБОУ «Тотемская СОШ №1»  
протокол от 17 апреля 2023 г. № 10

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «Тотемская СОШ №1»  
от 17 апреля 2023 г. № 65

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тотемская средняя общеобразовательная школа № 1»  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие вопросы:****1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тотемская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Тотемская СОШ № 1»)</i>
Руководитель	<i>Коробицына Ольга Александровна</i>
Адрес организации	<i>161300, Вологодская область, г.Тотьма, Набережная Кускова, д.14</i>
Телефон, факс	<i>(81739) 2-18-82</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola-0001@yandex.ru">shkola-0001@yandex.ru</a>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Тотемского муниципального округа</i>
Дата создания	<i>1933 год</i>
Лицензия	<i>от 17.04.2015, серия 35Л01 № 0001191</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 02.06.2015, серия 35А01 № 0000452</i>

МБОУ «Тотемская СОШ № 1» является одним из старейших заведений Вологодской области. Как средняя школа ведет свое начало с 1933 года. В 2023 году школа отметит свой 90-летний юбилей. Школа предоставляет образовательные услуги по реализации основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования. С начала 2016г – услуги по дополнительным образовательным услугам для детей и взрослых.

## 1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– развития образовательных услуг;</i></li> <li><i>– регламентации образовательных отношений;</i></li> <li><i>– разработки образовательных программ;</i></li> <li><i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li><i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li><i>– координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li><i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li><i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> </ul>

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает общий план работы школьного самоуправления;</li> <li>- координирует работу секторов;</li> <li>- готовит общешкольные конференции;</li> <li>- обеспечивает информированность классных коллективов;</li> <li>- периодически заслушивает отчёты секторов школьного самоуправления.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</li> <li>- защита законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- организация и проведение общешкольных мероприятий;</li> <li>- сотрудничество с коллегиальными органами управления Учреждения, администрацией Учреждения по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся;</li> <li>- участие в укреплении материально-технической базы Учреждения.</li> </ul>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Тотемская СОШ № 1».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический Совет, методический Совет классных руководителей, рабочие группы педагогов по различным вопросам. На базе Школы работают методический ресурсный центр и площадки для педагогов Тотемского района

### **1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

Школа располагается в здании, являющимся памятником истории и культуры «Здание бывшей художественной школы». Здание находится в безвозмездном пользовании согласно Договору № 25 от 13.06.2006г. между МБОУ «Тотемская СОШ № 1» и Департаментом имущественных отношений Вологодской области.

#### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 25 учебных кабинетов, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. Есть спортивный стадион.

В Школе имеется 1 интерактивная доска, 1 мультимедийный проектор, 18 телевизоров, 25 компьютеров и 49 ноутбуков, имеющих доступ в Интернет, 9 МФУ, 13 принтеров. Достаточная скорость Интернет с контент-фильтрацией до 102400 Кбит/с.

Каждый учебный кабинет имеет оборудованное рабочее место учителя.

На базе кабинетов физики и химии функционирует Центр «Точка роста» естественнонаучной направленности. Кабинеты оборудованы цифровыми лабораториями по биологии, химии и физике, наборами для проведения практических работ по подготовке к ОГЭ, роботом–манипулятором и учебными наборами программируемых робототехнических платформ.

Для организации питания имеется столовая на 160 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, кухонное оборудование, электрокипятильник, электроплиты. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. В 2023 году школа стала участником стратегического проекта «Здоровое школьное питание» в рамках которого будет проведена модернизация пищеблока.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254. Фонд библиотеки формируется за счет Федерального, регионального и муниципального бюджета. Объем фонда художественной и методической литературы составляет 28108 экземпляра.

### **1.3. Анализ контингента обучающихся.**

На 31 декабря 2022 года система общего образования в образовательной организации обеспечивала реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами, уровнем подготовки и особенностями обучающихся. Из 444 учащихся школы 72 обучающихся – дети с ОВЗ, которые обучаются как в отдельных классах (вариант 7.2), так и в инклюзивных классах. Кроме того, в учреждении обучаются 8 детей-инвалидов.

Таким образом, учащиеся с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и воспитания в учреждении своего микрорайона.

### **Социальный паспорт школы**

1. Общая численность учащихся: 444

2. Детские организации, работающие в школе (наименование) — ШУС, юнармейский отряд им. Е.Зимакина, отряд ЮИДД

3. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 35

5. Количество семей (всего в школе):\*

6. Количество многодетных семей:

всего - 74

в них детей — с1 по 4 класс - 50 , с 5-11 класс -59

7. Количество малообеспеченных семей:

всего - 134

в них детей — с 1-4 класс — 112, с 5-11 класс -39

8. Количество неполных семей:

всего – \*93

в них детей — 101

9. Количество детей, находящихся под опекой:

в семьях – 8

из них детей-инвалидов – 1

из них помещены в центр помощи детям — 1

10. Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП, КЦСОН:

всего – 2

в них детей - 2

11. Количество н/л, состоящих на учете в КДН и ЗП – 2

12. Количество семей, состоящих на учете в ПДН

всего – 4

в них детей - 6

13. Количество н/л, состоящих на учете в ПДН — 4

14. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 9

15. Количество обучающихся с ОВЗ: 72

16. Количество обучающихся со статусом ребенок-инвалид: 8

17. Количество обучающихся на домашнем обучении: 1

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Особенности организации учебного процесса**

Учебный процесс в Школе организуется в одну смену, пятидневная неделя в соответствии с календарным графиком.

Расписание уроков соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Нет обучающихся, осваивающих ООП с применением дистанционных технологий.

Режим работы:

Начало занятий	08.10
Окончание занятий	15.10
Начало занятий кружков, секций, элективных курсов и т.д.	15.30
Окончание занятий кружков, секций, элективных курсов и т.д.	17.00
Расписание звонков	1 урок – 08.10 – 08.50 2 урок – 09.00 – 09.40 3 урок – 09.50 – 10.30 4 урок – 10.50 – 11.30 5 урок – 11.50 – 12.30 6 урок – 12.50 – 13.30 7 урок – 13.40 – 14.20 8 урок – 14.30 – 15.10 9 урок – 15.20 – 16.00

Начало занятий – 01 сентября 2022 г.

Продолжительность уроков: 1 класс – «ступенчатый» режим обучения: в 1 четверти по 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти по 4 урока в день по 35 минут каждый, в 3 и 4 четвертях по 4 урока в день по 40 минут каждый; 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Окончание учебного года – 1-8, 10 классы – 31 мая 2023 г, 9, 11 классы – 25 мая 2023 г.

## **2.2. Образовательная деятельность**

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.



Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

**Общая численность обучающихся в 2022 году:**

<b>Уровень образования</b>	<b>Нормативный срок обучения</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Наименование программы</b>
Начальное общее образование	4	164	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
Начальное общее образование	5	26	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Начальное общее образование	4	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Начальное общее образование	4	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа

			начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1)
Начальное общее образование	4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2)
Начальное общее образование	4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с опорно-двигательными нарушениями (вариант 6.1)
Основное общее образование	5	180	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
Основное общее образование	5	39	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
Среднее общее образование	2	29	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
<b>ИТОГО</b>		<b>446</b>	

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

Учреждение укомплектовано сотрудниками за исключением учителя-логопеда и заместителя директора по воспитательной работе.

- Административно-управленческий аппарат – 3 человека
- Педагогические работники – 27 человек
- Учебно-вспомогательный персонал – 1 человек
- Обслуживающий персонал – 5 человек

В школе есть потребность в учителе истории, математики и учителе-логопеду. В данный момент их нагрузка распределена между учителями.

Сотрудники учреждения соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и действующим профессиональным стандартам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, обновление кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.



Коллектив МБОУ «Тотемская СОШ № 1» опытный, более половины коллектива имеют высшую квалификационную категорию. Несмотря на это, коллектив склонен к профессиональному выгоранию. Педагоги ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся.

##### Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2022 года 1-4 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение родительских собраний, посвященных постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО .

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

## Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году
Естественно-научный	Математика Физика Информатика	7
Технологический	Математика Химия Биология	22

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы:

	2017 – 2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Усп, %	Кач%	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп%	Кач%	Усп%	Кач%
1 уровень	97	64	97	58	96%	53%	94%	51%	99%	49%
2 уровень	97,5	47	97	39	99%	46%	93%	34%	94%	37%
3 уровень	100	72	100	73	98%	83%	96%	63%	100%	64%
По школе	98	55	97,4	49	98%	53%	94%	44%	96%	43%

#### Количество обучающихся на «4» и «5»

	2019 год	2020 год	2021 год	2022год
1 уровень	77	69	74	67
2 уровень	75	87	67	78
3 уровень	24	38	29	21
По школе	176	194	170	166

#### Отличники

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1 уровень	15	14	12	10

2 уровень	19	12	5	4
3 уровень	10	8	5	6
По школе	44	34	22	20

Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год показывает, что и успеваемость и качество знаний по школе продолжает оставаться низким. Качество обучения ниже результатов прошлого года на 1 %, успеваемость повысилась на 2 % по сравнению с прошлым годом, поэтому повышение качества обучения в целом по образовательной организации остаётся самой важной задачей на 2022-2023 учебный год.

Качество обучения на уровне среднего общего образования остаётся стабильным 63% - 64%, в текущем учебном году успеваемость на уровне среднего общего образования 100%, условно переведённых нет.

К причинам снижения успеваемости можно отнести низкую мотивацию детей к достижению образовательных результатов, пробелы в знаниях, вызванные пропусками уроков, снижения работоспособности, вызванной перестройкой организма, самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание всего только на школу, отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися. Необходимо вести серьёзную работу по активизации деятельности администрации школы, классных руководителей и учителей школы с учащимися и их родителями (законными представителями) по повышению качества образования и степени обученности учащихся.

Проанализируем качество знаний по параллели 5-11 классы учащихся и сравним этих же обучающихся с 2020-2021 учебным годом:

	<b>Качество в 2020-2021 учебном году (в%)</b>	<b>Качество в 2021-2022 учебном году (в%)</b>	<b>Ранг по году</b>
5 класс	47	33	6
6 класс	45	45	3



7 класс	39	37	4
8 класс	25	35	5
9 класс	22	32	7
10 класс		54	2
11 класс	43	70	1

Данные таблицы констатируют о стабильности качества обучения в 6 классах, о повышении качества обучения в 8,9 и 11 классах, и о снижении качества обучения в 5 и 7 классах.

Всего в основной школе учебный год закончили на «4» и «5» 78 обучающихся, что составляет 37 %, в средней 21 обучающийся, что составляет 64 %. Отличников в основной школе 4, в 2020-202 учебном году 5 учащихся, в средней 6, было 5.

### **Уровень подготовки выпускников 9-х, 11-х классов.**

#### **Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ**

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты ГИА. Основная задача, которую ставили перед собой учителя предметники при подготовке к ГИА, это:

- достижение минимального порога по русскому языку и математике и двум предметам по выбору, и как следствие получение аттестата всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ, обеспечивающее продолжение профильного образования.

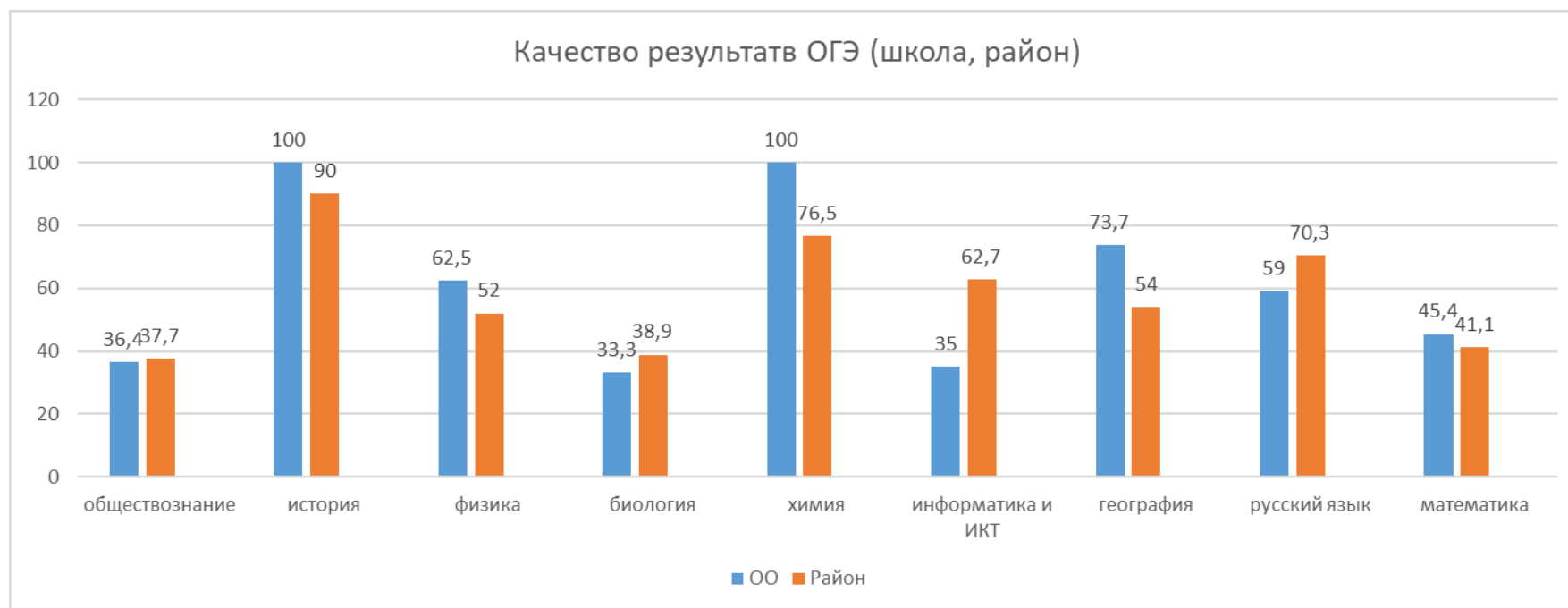
По всем предметам проводился внутренний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременное его корректирование.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся 9-х классов в количестве 44 приняли участие в ГИА по 9 предметам в форме ОГЭ, из них 6 человек сдавали только 2 обязательных экзамена в форме ГВЭ.

Самыми популярными предметами по выбору среди обучающихся являются обществознание ( 22 человека), информатика и ИКТ ( 20 человек) и география ( 19 человек). Уменьшается доля учащихся, выбирающих предмет для сдачи ОГЭ по физике, биологии.

### Показатель качества и успеваемости ОГЭ

Учебный предмет	Количество участников	«4» и «5»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Качество знаний по району
обществознание	22	8	14	0	36,4	100	37,7
история	2	2	0	0	100	100	90
физика	8	5	3	0	62,5	100	52
биология	6	2	4	0	33,3	100	38,9
химия	1	1	0	0	100	100	76,5
Информатика и ИКТ	20	7	13	0	35	100	62,7
География	19	14	4	1	73,7	94,7	54,5
Русский язык	44	26	18	0	64	100	70,3
Математика	44	20	24	0	45,4	100	41,1

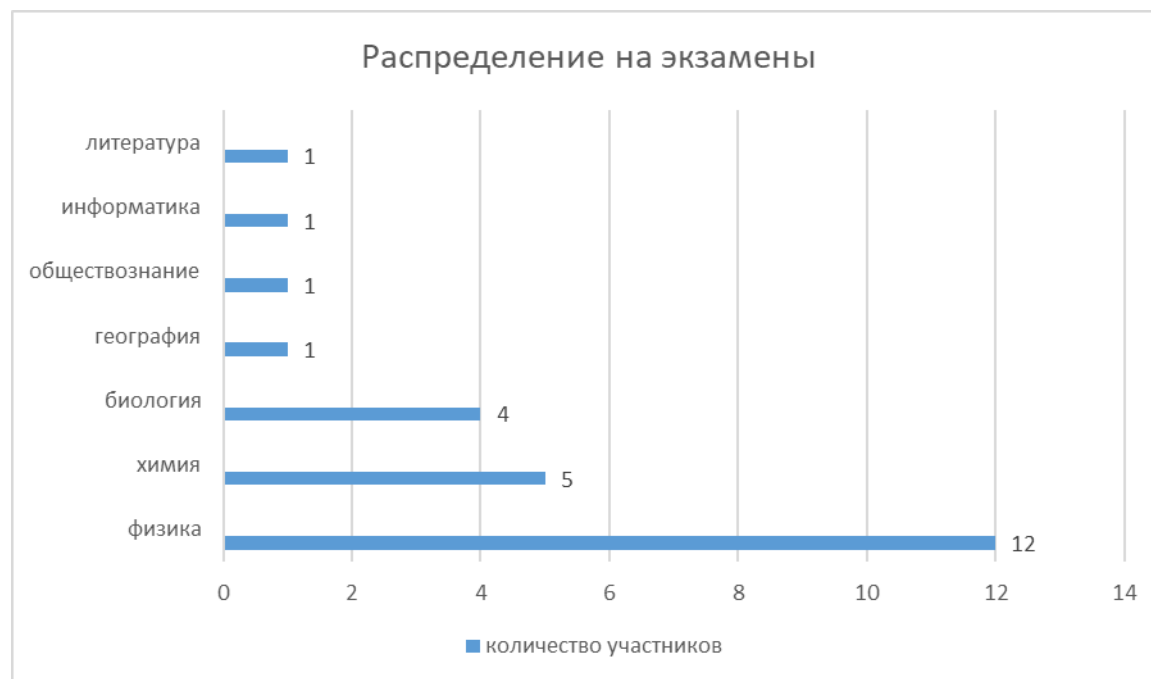


Из таблицы видно, что качество знаний выше районного по истории (учитель Опалихина И.А.), физике (учитель Семакова Н.В), химии (Московкина О.Д.), географии (Селиванов В.В), математике (Романова Е.В.). Ниже районного показателя видим по информатике, обществознанию, биологии, русскому языку.

В целом следует констатировать, что 100 % выпускников освоили стандарт основного общего образования и получили аттестат об образовании. 44 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, один из них с отличием, Старицкая Алина.

### **Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ**

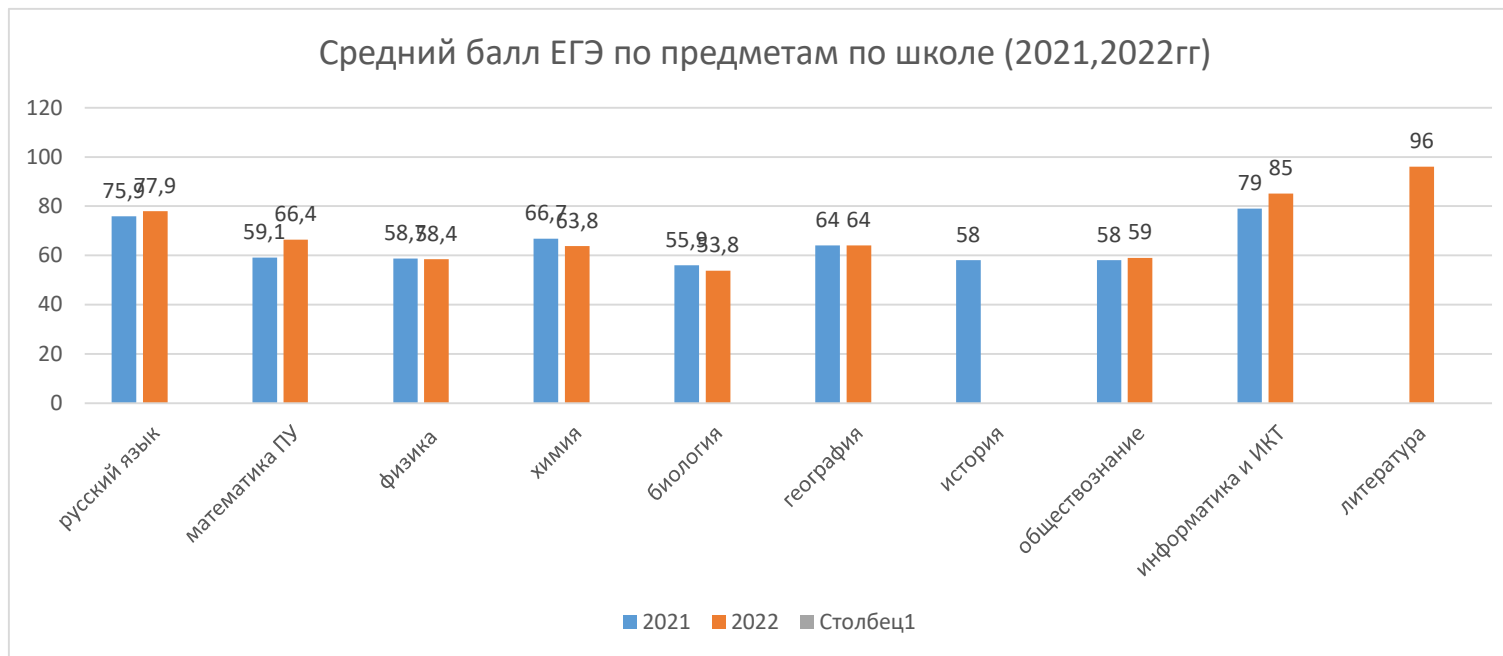
К государственной итоговой аттестации были допущены все 20 человек, получивших «зачет» на итоговом сочинении и имеющих годовые отметки по каждому предмету не ниже удовлетворительных. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающиеся прошли ГИА. В 2022 году обучающиеся сдавали два обязательных предмета математика и русский язык, результаты которых влияли на получение аттестаты. Предметы по выбору обучающимися определялись самостоятельно. Предметы по выбору распределились следующим образом:

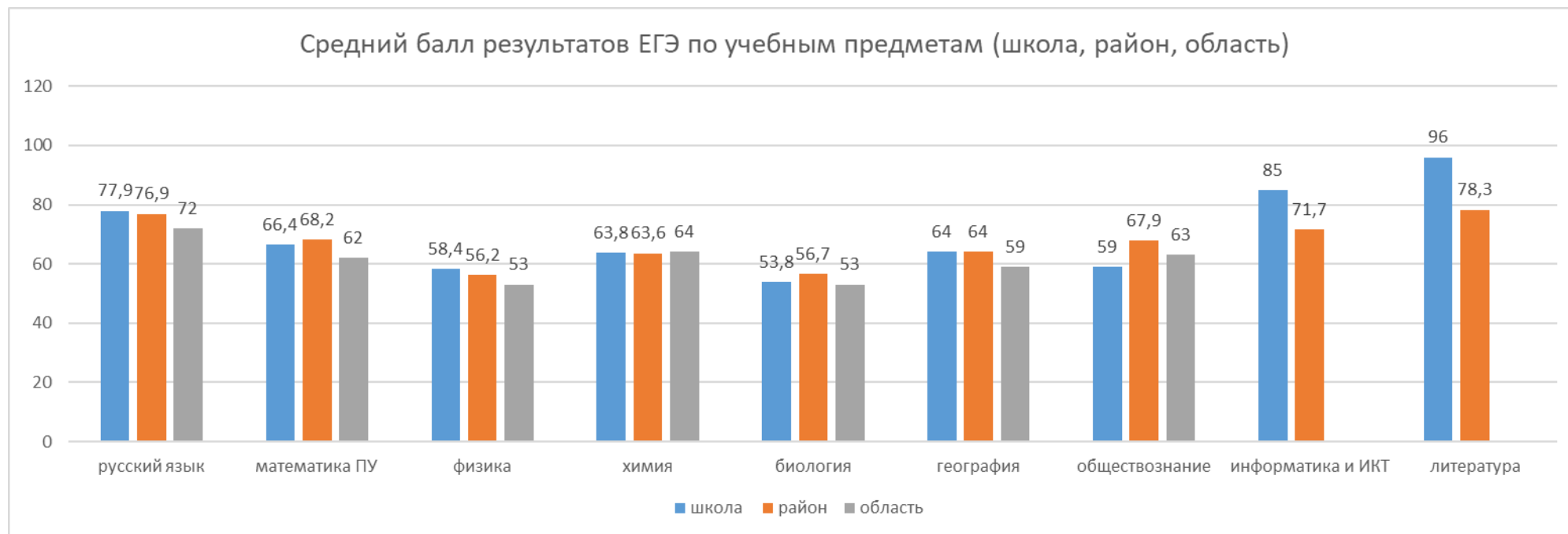


**Показатель среднего балла ЕГЭ по учебным предметам**

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл	Количество участников, набравших 81-100	Средний балл по району	Средний балл по области

			<b>баллов</b>		
Русский язык	20	77,9	7	76,9	72
Математика базового уровня	5	5			
Математика профильного уровня	15	66,4	0	68,2	62
Физика	12	58,4	1	56,2	53
Химия	5	63,8	2	63,6	64
Биология	4	53,8	0	56,7	53
География	1	64	0	64	59
Обществознание	1	59	0	67,9	63
Информатика и ИКТ	1	85	1	71,7	
Литература	1	96	1	78,3	64





Во результатах приведенных выше таблиц и диаграмм можно сформулировать следующие выводы:

- самым популярным предметом по выбору среди обучающихся является физика ( 12 человек) на 2 и 3 месте химия и биология, это не случайно, это профилирующие предметы.

- результаты ЕГЭ по русскому языку повысился по школе в сравнении с 2021 годом (75,9- 77,9). Средний балл по русскому языку выше районного и областного показателей. В целом результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников набравших 81 и более баллов 7 человек, из них 3 человека набрали 90 и выше, в том числе Староверова Екатерина набрала 100 баллов. Обучающиеся претендующие на медаль прошли минимальный порог 70 баллов.

- результаты ЕГЭ по математике профильного уровня по школе стали выше в сравнении с 2021 годом (59, 1- 66,4). Средний балл по школе ниже районного показателя, но выше областного. Обучающиеся претендующие на медаль прошли минимальный порог 70 баллов, а по математике базового уровня 5 баллов.

- результаты ЕГЭ по физике в сравнении с 2021 годом остаются стабильны (58,7- 58,4). Средний балл по предмету выше районного и областного. 1 ученик в районе набирает выше 80 баллов.

- результаты по химии и биологии в сравнении с 2021 годом стали ниже. Но 2 ученика перешли порог выше 80 баллов в районе.

- результаты по информатике и ИКТ выше в сравнении с 2021годом. Средний балл выше районного и областного.

- количество участников, не набравших минимальное количество баллов в 2022 году нет.

Таким образом, все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании, из них два аттестата с отличием у Полоротовой Арины И Лукиной Веры. 100% выпускников поступили в учебные заведения для продолжения обучения.

### Результаты ВПР

#### Общие статистические данные ВПР 2022 год

Классы	Отметки за ВПР				Соответствие ВПР (подтвердили)	Достижение планируемых результатов
	«2»	«3»	«4»	«5»		
ПРЕДМЕТЫ						
<b>5 класс (за 4 класс)</b>						
Русский язык	18,75	28,13	46,88	6,25	53,13	61,03
Математика	3,13	18,75	43,75	34,38	62,5	67,29
Окружающий мир	0	9,09	75,76	15,15	69,7	70,11
<b>6 класс (за 5 класс)</b>						
Русский язык	27,5	32,5	32,5	7,5	55	55



Математика	28,95	42,11	32,5	7,5	42,11	41,53
Биология	26,47	32,35	32,35	8,82	47,06	55,4
История	31,58	47,37	18,42	2,63	28,95	33,2
<b>7 класс (за 6 класс)</b>						
Русский язык	41,46	31,71	21,95	4,88	21,95	54,3
Математика	35,9	46,15	17,95	0	17,95	44,77
Биология	38,89	50	11,11	0	27,78	39,69
История	15,79	63,16	21,05	0	36,84	48,68
География	0	26,39	57,89	15,79	68,42	67,5
Обществознание	9,52	38,1	47,62	38,1	52,38	60,47
<b>8 класс (за 7 класс)</b>						
Русский язык	67,57	29,73	2,7	0	8,11	37,64
Математика	48,48	27,27	18,18	6,06	24,24	40,53
Физика	31,58	52,63	0	15,79	21,05	38,27
Биология	22,22	44,44	33,33	0	44,44	
История	9,52	61,9	28,57	0	52,38	46,11
География	35	50	13,33	1,67	26,67	
Английский язык	88,89	11,11	0	0	0	18,2

Обществознание	21,05	57,89	21,05	0	42,11	50,29
<b>9 класс (за 8 класс)</b>						
Русский язык	75	20	5	0	15	44,04
Математика	66,67	33,33	0	0	23,81	24,04
Химия	50	40	10	0	25	26,81
История	65	30	5	0	15	24,41

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: - 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства; ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

#### **Востребованность выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	49	17 (35%)	9	23	31	29 (94%)	2	0	0
2017	26	10 (38%)	2	14	20	17 (85%)	2	0	0
2018	36	18 (50%)	0	18	24	22 (92%)	2	0	0
2019	49	14 (28,5%)	4	31	12	9 (75%)	3	0	0
2020	33	18 (55%)	1 (3%)	14(42%)	20	17 (85%)	3 (15%)	0	0
2021	33	5 (15%)	4(12%)	24(78%)	25	24(96%)	1(4%)	0	0
2022	44	5 (11%)	8 (18%)	31 (70%)	20	19 (95%)	1 (5%)	0	0

В 2022 году, как и в 2021 году, выпускники 9-х классов в большей степени ориентированы на обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ достаточно стабильно.

#### **Участие детей в интеллектуальных конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.**

Педагогический коллектив всей школы старается создать учащимся условия для раскрытия способностей, достижения результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Согласно графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом управления образования Тотемского муниципального района проведен школьный этап ВСОШ. В школьном этапе приняли участие 256 человек. Стали победителями и призерами 110 учащихся школьного этапа ВСОШ (учащийся учитывался один раз). Ребята были награждены дипломами школьного этапа.

Победители и призеры 7-11 классов представляли нашу школу на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Однако следует отметить, что участниками олимпиада практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся.

Победителями муниципального этапа ВСОШ стали:

№	ФИ обучающегося	класс	предмет	статус	Учитель, подготовивший победителя, призера
1	Кулакова Любовь	11 класс	литература	победитель	Ульяновская С.В.
2	Лужинская Валерия	8 класс	литература	призер	Ульяновская С.В.
3	Шумиловская Дарья	7 класс	призер	английский язык	Сковородина Н.Е.
4	Ерыкалов Дмитрий	7 класс	победитель	обществознание	Мальцева М.П.
5	Шумиловская Дарья	7 класс	призер	обществознание	Мальцева М.П.
6	Харабардина Анастасия	7 класс	призер	обществознание	Мальцева М.П.
7	Лужинская Валерия	8 класс	призер	обществознание	Опалихина И.Ал.
8.	Свиридова Алена	8 класс	призер	обществознание	Опалихина И.Ал.
9	Шишкин Владислав	9 класс	победитель	физическая культура	Рычков Д.А.
10	Пожарская Алиса	7 класс	победитель	физическая культура	Рычков Д.А.
11	Брагина Юлия	7 класс	призер	физическая культура	Рычков Д.А.
12	Ермолинский Матвей	7 класс	призер	физическая культура	Рычков Д.А.

13	Момотова Виталина	7 класс	призер	физическая культура	Рычков Д.А.
14	Филиппов Александр	8 класс	призер	физическая культура	Кокшаров Е.Н.
15	Капустина Валерия	8 класс	призер	физическая культура	Кокшаров Е.Н.
16	Лузин Роман	10 класс	призер	физическая культура	Рычков Д.А.
17	Галушкин Дмитрий	11 класс	призер	физическая культура	Кокшаров Е.Н.
18	Кулакова Любовь	11 класс	призер	экология	Московкина О.Д.
19	Харабардина Анастасия	7 класс	победитель	физика	Семакова Н.В.
20	Климов Артем	7 класс	призер	физика	Семакова Н.В.
21	Демидовский Артем	10 класс	победитель	физика	Семакова Н.В.
22	Коротин Арсений	11 класс	победитель	ОБЖ	Селиванов В.В.
23	Кулакова Любовь	11 класс	победитель	биология	Московкина О.Д.
24	Кулакова Анастасия	11 класс	призер	биология	Московкина О.Д.
25	Пономарева Елена	11 класс	призер	биология	Московкина О.Д.
26	Игнатъевская Елизавета	9 класс	призер	биология	Коробицына О.А.
27	Иванов Вадим	7 класс	победитель	технология	Рычков Д.А.
28	Лукин Кирилл	8 класс	победитель	технология	Рычков Д.А.
29	Климов Артем	7 класс	призер	технология	Рычков Д.А.
30	Кузьминский Данил	7 класс	призер	технология	Рычков Д.А.
31	Фомин Дмитрий	8 класс	призер	технология	Рычков Д.А.
32	Немирова Варвара	7 класс	призер	технология	Рохлецова Н.А.
33	Богданов Никита	8 класс	призер	технология	Рычков Д.А.
34	Черевко Алиса	7 класс	победитель	математика	Романова Е.В.
35	Харабардина Анастасия	7 класс	призер	математика	Романова Е.В.

На муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и математике 5,6 классы обучающиеся нашей школы показали хорошие результаты. Победитель по русскому языку в 6 классе стал Бердников Игорь, призерами Фетько Валерия, Лозина Полина. Призер по математике Кожевников Артем.

Ежегодно участвуем в отборочном этапе олимпиады на приз Губернатора области в математической олимпиаде и олимпиаде по информатике. В 2022 году в олимпиаде по математике приняли участие 39 обучающихся из них 1 победитель – Пожарская Алиса, ученица 7 класса, 2 призера – Ермолаев Дмитрий, ученик 6 класса, Климов Артем, учение 7 класса. В олимпиаде по информатике приняли участие 9 обучающихся, из них один призер – Лавров Руслан.

В областной краеведческой олимпиаде «60 параллель» наши ребята показали хорошие результаты. Победитель в своей возрастной группе: Опалихина Таисия, ученица 3 класса, Брюшко Иван, ученик 9 класса. Призер – Ерыкалов Дмитрий, ученик 7 класса.

Низкий уровень участие обучающихся в отборочном этапе областной малой олимпиады 9 человек от школы. 1 ученик Климов Артем вышел в очный этап по двум предметам истории и математике

Обучающиеся 6 классов приняли участие в региональном турнире математических боев. Шестиклассники Лавров Руслан, Ермолаев Дмитрий и Фетько Валерия, Лозина Полина были в составе районной команды и стали призерами турнира математических боев.

Второй год подряд принимаем участие во всероссийские Беловские чтения (Беловский диктант). В 2022 году 47 участников, из них 14 победителей.

В 2022 году впервые обучающие стали активными участниками областного турнира ТРИЗ и показали хорошие результаты.

Летняя сессия: Пожарская Алиса ,призер; Климов Артем ,призер.

Осенняя сессия: Харабардина Анастасия , призер; Климов Артем ,призер.

Участниками муниципального этапа областного конкурса «За образцовое овладение русским языком для обучающихся 9-11 классов» стали 3 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году проектная, исследовательская деятельность оставалась одной из приоритетных направлений . ФГОС акцентируют наше внимание на важность проектной деятельности в школе. Так в текущем учебном году были организованы школьные

конкурсы проектов среди 1-4 классов, 5-9 классов. На школьный конкурс 5-9 классов было представлено 11 проектных работ по направлениям: исследовательские, информационные, творческие, практико – ориентированные. Задействован 31 обучающийся

Победители конкурса достойно представили школу на районном этапе школьных проектов.

Под руководством Слатышевой Ирины Юрьевны Дубышев Иван, ученик 10 класса стал победителем районного конкурса «Компьютерный проект», на областном уровне получил участие.

Под руководством Ирины Александровны Опалихиной и Ольги Дмитриевны Московкиной в 2022 году была организована на высоком уровне исследовательская деятельность.

Районная краеведческая олимпиада «Мир через культуру» 1 место Елисеева Юля (руководитель Опалихина И.Ал.), Пономарева Елена 2 место (Московкина О.Д.)

Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни» 2 место Елисеева Юля (руководитель Опалихина И.Ал.), Пономарева Елена 2 место (Московкина О.Д.)

Межрегиональная краеведческая олимпиада «Мир через культуру» 1 место Елисеева Юля (руководитель Опалихина И.Ал.), Пономарева Елена 1 место (Московкина О.Д.)

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах.**

В целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагоги школы занимаются методической работой и самообразованием. Педагоги приняли участие в мероприятиях, профессиональных конкурсах различного уровня.

2 педагога Рохлецова Наталья Александровна и Опалихина Ирина Александровна участвовали в районном конкурсе «Самый классный классный». Ирина Александровна стала победителем конкурса «Самый классный классный»

3 педагога Московкина Ольга Дмитриевна, Семакова Надежда Васильевна и Коробицына Ольга Александровна участвовали в региональной предметной олимпиаде учителей химии, физике, биологии.

Семакова Надежда Васильевна стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей информатики «ПРО-IT»

Команда педагогов Селиванов В.В., Семакова Н.В., Опалихина И.Ал., Московкина О.Д. стали призерами всероссийской олимпиады «Команда большой страны».

## **5. Методическая работа как способ повышения профессиональной компетенции учителей**

Методическая работа в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

### 1. Реализация ФГОС и подготовка к внедрению обновленных ФГОС:

- Практический семинар ЦППМП по преподаванию учебного предмета «Технология» в 5-х классах в соответствии с блочно-модульной структурой»
- Методический интенсив в рамках работы РП «Обновление предметного содержания и результатов в учебных предметах в соответствии с новыми ФГОС ООО и НОО»
- Разработка рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО

### 2. Пути повышения качества образования:

- Семинар для школ с НР «Меры по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с учетом результатов оценочных процедур»
- Большой педагогический совет «Качество образования: итоги оценочных процедур, пути повышения качества результатов»
- ЕМД «Результаты оценочных процедур по учебным предметам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР). Особенности проведения государственной итоговой аттестации ГИА – 9, ГИА – 11 в 2022 г.
- Написание антирисковых программ



- Определение профессиональных затруднений педагогов
- Методический интенсив (открытые уроки, семинар «Формирующее оценивание»)

### 3. Функциональная грамотность (семинары-практикумы):

- Читательская грамотность
- «Особенности формирования и оценки формирования математической грамотности как компонента функциональной грамотности»
- «Естественно-научная грамотность: понятия, особенности формирования, подходы к оценке»
- «Особенности формирования и оценки глобальных компетенций учащихся»
- «Формирование финансовой грамотности обучающихся»
- «Особенности формирования и оценки креативного мышления обучающихся как компонент ФГ»

### 4. Участие в профессиональных конкурсах:

- Самый классный классный (Опалихина И.Ал., Рохлецова Н.А.)
- Цифровые технологии в образовании: ИКТ-компетенции педагогов (Коробицына О.А.)

### 5. Школа классного руководителя:

- Профорientационная работа классного руководителя по результатам ПО-тестирования для обучающихся 6-х классов
- Профилактика суицидального поведения детей и подростков с отклоняющимся поведением
- Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя

Курсовая подготовка:

Ф.И.О.	Должность	2022г.
--------	-----------	--------

		название курсов
Коробицына Ольга Александровна	Директор	30.05.2022-04.07.2022 «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» 36 ч., Академия МинПросвещения № 173420/б 24.10.2022-27.10.2022 «Обеспечение реализации общеобразовательных программ естественнонаучной направленности с использованием современного цифрового оборудования» 24ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 9336 30.05.2022-04.07.2022 «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36 часов ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ г. Москва Регистрационный № у – 173420/б 24.10.2022-27.10.2022 «Обеспечение реализации общеобразовательных программ естественнонаучной направленности с использованием современного цифрового оборудования» 24ч., ВИРО
Мальцева Марина Павловна		21.03.2022-19.05.2022 «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» 36 ч., Академия Мин. Просвещения Удостоверение у-062984/б
Двойнишникова Марина Сергеевна	Зам.директора по ВР	30.11.2022 – 14.12.2022 «Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации» 24 часа, ВИРО Удостоверение рег № 5445
Вязникова Марина	Учитель начальных	23.05.22-02.06.22

Николаевна	классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) 36ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 5980
Гимазова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	23.05.22-02.06.22 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) 36ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 5986
Дианова Елена Александровна	Учитель иностранного языка	29.08.22-08.09.22 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя иностранного языка)» 36 ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 9085
Живоглядова Ирина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	22.08.22-02.09.22 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы)» 36 ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 8730
Капустина Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	23.05.22-02.06.22 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) 36ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 6024
Колосова Ольга Сергеевна	учитель начальных классов	23.05.22-02.06.22 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) 36ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 6035

Копосова Светлана Васильевна	Учитель начальных классов	23.05.22-02.06.22 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) 36ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 6042
Кринкина Наталья Витальевна	Учитель начальных классов	23.05.22-02.06.22 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) 36ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 6052 30.05.2022-04.07.2022 «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» 36 ч., Академия МинПросвещения № 173432/б
Кокшаров Евгений Николаевич	Учитель физической культуры	16.05.22-26.05.2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя физической культуры) 36 ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 5795
Кузнецова Лариса Ивановна	Учитель музыки и ИЗО	20.06.2022 – 30.06.2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя изобразительного искусства) 36 ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 7562 20.06.2022 – 30.06.2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя музыки) 36 ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 7855

Крюкова Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	Заявлена на курсы ФГОС НОО
Московкина Ольга Дмитриевна	Учитель химии, биологии	29.03.2022-31.03.2022 «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (химия), 24 ч. ВИРО, Удостоверение 2710 24.10.2022-27.10.2022 «Обеспечение реализации общеобразовательных программ естественнонаучной направленности с использованием современного цифрового оборудования» 24ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 9344
Опалихина Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	23.05.22-02.06.22 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) 36ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 6120 22.08.22-02.09.22 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя математики)» 36 ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 8656
Опалихина Ирина Александровна	Учитель истории и обществознания	12.04.2022-14.04.2022 «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (обществознание), 24ч. ВИРО, Удостоверение 3130 11.04.2022-21.04.2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя истории) (ДПП внесена в Федеральный реестр), 36ч. ВИРО, Удостоверение 3759

		01.03.22-19.04.22 «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56 ч., Москва Академия Мин.Просвещения У-021524/б
Панова Ольга Анатолевна	Учитель начальных классов	23.05.22-02.06.22 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) 36ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 6125
Попова Виктория Владимировна	Учитель русского языка и литературы	22.08.22-02.09.22 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя иностранного языка)» 36 ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 8775
Рохлецова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	23.05.22-02.06.22 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) 36ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 6156
Романова Елена Владимировна	Учитель математики	01.03.22-19.04.22 «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 56 ч., Москва Академия Мин.Просвещения У-035916/б
Рычков Дмитрий Александрович	Учитель физической культуры, технологии	16.05.22-26.05.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя физической культуры) 36 ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 5876 20.06.2022 – 30.06.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя технологии)

		36 ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 8356
Старовская Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	23.05.22-02.06.22 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) 36ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 6198
Семакова Надежда Васильевна	Учитель физики	24.10.2022-27.10.2022 «Обеспечение реализации общеобразовательных программ естественнонаучной направленности с использованием современного цифрового оборудования» 24ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 9351
Сковородина Надежда Евгеньевна	Учитель иностранного языка	30.05.22-09.06.22 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя иностранного языка) 36 ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 6502
Селиванов Виктор Владимирович	Учитель географии и ОБЖ	31.03.2022-04.04.2022 ««Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (география), 24ч. ВИРО, Удостоверение 2822 15.03.2022 -30.03.2022 Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций 36 часов АНО ДПО и по оказанию услуг в сфере охраны труда «Учебно-методический центр Вологодской областной Федерации профсоюзов «Профэксперт» регистрационный №83/2022-ПК 25.04.22-11.05.22 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя географии) 36 ч., ВИРО

		(ДПП внесена в Федеральный реестр) № 4923 25.04.22-11.05.22 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя биологии) 36 ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 5247
Слатышева Ирина Юрьевна		20.06.2022 – 30.06.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя технологии) 36 ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 8372

Педагоги школы систематически повышают свой методический уровень на курсах повышения квалификации. Особое внимание в 2022 году уделялось курсам по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также курсам по использованию цифрового оборудования в рамках изучения общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности. Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.



Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### **Внеурочная деятельность**

100 % обучающихся 1-10-х классов были вовлечены во внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и кружками:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Виды внеурочной деятельности</b>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
	«Азбука истоков»
	«Истоки»
	Я - Тотмич
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность
	«Учись учиться»
	«Программирование на Паскале»
	«Познай физику в задачах»
	Основы проектной деятельности

	Шахматы
	Математика и конструирование
	«Теория вероятности»
	Юный эколог
	Я-аниматор
	Химия в задачах
	Страноведение
	«Трудные вопросы биологии»
	Логика
	«3D моделирование»
	Решение нестандартных задач по химии
	Смысловое чтение и работа с текстом
Общекультурное	«Исторический поиск (семейная родословная)»
	Кружок хорового пения
	«Палитра»
	«Театр»
	«Театр и мы»
Социальное	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»
	«Орлята России»
	Проориентационный курс..
	Безопасное детство
	Основы проектирования..
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Подвижные игры»

Помимо кружков внеурочной деятельности, дети вовлечены в такие общественные организации, как:

- «Главная дорога» отряд ЮИД,
- волонтерский отряд «Шаг навстречу»,
- юнармейский отряд имени Е.Зимакина,
- школьный спортивный клуб,
- школьный театр,
- школьный хор,
- школьные медиа
- РДДМ

С 01.09.2021 года в школе введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность советника направлена, главным образом, на патриотическое воспитание обучающихся. С 01.09.2022 года в школе в еженедельном режиме проходит церемония поднятия государственного флага Российской Федерации с обязательным исполнением гимна России.

**Мероприятия, подготовленные и проведенные советником директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Дата	Наименование мероприятия	Место проведения, участники
16 октября	День отца: игра волейбол с папами	Школа, 1 по 11 класс
17 октября	Урок мужества. Письмо солдату.	Школа, 5 - 11 класс
18 октября	Единый день профилактики «Будущее в моих руках»	Школа. 4-10 класс.
20 октября	Осень золотая. Фотоконкурс	Школа, 1-11 класс
21 октября	Международный день школьных библиотек. Конкурс стихов.	Школа 1-11 классы.
23 октября	Акция « Мы вместе»	Школа. 5- 11 класс.
25 октября	Литературный квартирник «Читаем Маршака». Конкурс стихов.	Школа 1- 4 класс.
28 октября	Дружба народов - единство России. Акция «Здравствуйте»	Школа 5- 11 класс
28 октября	День народного единства. Игра настольная «Что я знаю о России?»	Школа 5-8 класс.
4 ноября	Интерактивная игра «В стране единой»	ЦРК Тотма. 10,8 классы.
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Урок мужества.	Школа. 8,9,10 классы.
20 ноября	День памяти Нюрнбергского процесса.	Школа. 8,9 классы.
27 ноября	День матери. Концерт.	Школа. 1-11 класс.
30 ноября	День государственного герба РФ. Классные часы	Школа. 1-11 класс.
15 ноября	Синичкин день. Изготовление кормушек. Вкусняшка для друга	Школа 1- 11 класс.
17 ноября	Призывник года	ЦРК Тотма
22 ноября	«К работе готовы». Встреча участников школьного самоуправления	ЦРК Тотма. 7 класс.
25 ноября	Видео поздравление от юнармейцев, посвященное Дню матери	Школа.8 классы
2 декабря	Новый год вместе. Изготовление новогодних открыток для участников СВО	Школа. Юнармейцы 8 класса

3 декабря	День инвалида. Урок доброты	Школа.1-7 классы.
5 декабря	День добровольца.	Школа. Участники волонтерского отряда «Шаг на встречу»
8 декабря	Международный день художника.	Школа.1 класс
9 декабря	День героев отечества.	ЦРК Тотьма.
10 декабря	«Медиа пицца». Областной форум.	г.Вологда. 8 класс
12 декабря	День конституции.	ЦРК. 8,9,10 класс.
18 декабря	День герба, флага и гимна России	Школа 1- 11 класс.
21 декабря	Слёт волонтеров юнармейских отрядов и ШУС	ЦРК. 7,8 классы.
22 декабря	Новогодняя почта	Школа 1- 11 класс.
25 декабря	Новый год к нам мчится. Новогодний переполох.	Школа. 5-6 класс
29 декабря	Новогодняя фиерия.	Школа.7- 11 класс.
26 января	День памяти. Освобождение Ленинграда от фашисткой блокады.	Школа. 8,9 классы.
27 января	День памяти жертв холокоста	Школа. 10-11 класс
28 января	Поздравительные письма нашим героям участникам СВО	Школа. 1 -11 класс.
29 января	Рубцовский январь. Выступление детей в ролике Школьного Медиа	Школа. 5-9 класс.
31 января	Открытие нового движения, «Движение Первых»	Точка роста.4,7,8,11 класс.
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Школа. 5,6 класс.
5 февраля	День здоровья	Бор за рекой Сухона. 4-11 класс.
7 февраля	Галерея новейших открытий. Областной конкурс рисунков	Школа. 6,7 класс.
8 февраля	Квиз «Славна наука Русская их именами»	Школа 5,6 класс
8 февраля	Письмо защитнику отечества	Школа. 1- 11 класс

10 февраля	Гуманитарная помощь солдату и мобилизованным на СВО	Школа. 1- 11 класс
13 февраля	Участие во всероссийской акции «Дарите книги с любовью»	Школа. 1- 11 класс
15 февраля	День памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. Урок мужества.	Школа. 5,8,9,10 класс
21 февраля	Международный день родного языка.	Школа 6 классы
21 февраля	Видео-флэшмоб «Здравствуйте» ко дню родного языка	Школа. 6,7,8,11 класс.
23 февраля	Спортивное мероприятие «Мы - будущие защитники отечества»	Школа 3,4 классы.
2 марта	Участие во Всероссийской акции «Талисман Добра»	4,5,6,7, классы
2 марта	Фестиваль детских общественных объединений «Снежный ком»	8 класс. школа
3 марта	200 лет со дня рождения Ушинского. Театральное представление	Школа 1- 4 класс

### **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

Проведены запланированные мероприятия с детьми в соответствии с Календарём образовательных событий и традициями школы, в том числе Уроки мужества, Нескучные уроки, мероприятия ко Дню Защитника Отечества, к 8 марта, посещение музеев, экскурсии на предприятия и другие.

### **Результативность участия обучающихся в конкурсах муниципального уровня**

Название олимпиады	Количество	Результат
--------------------	------------	-----------

(конкурса)	участников	(указать места, их количество)
Фестиваль, посвященный 100-летию СССР, «Это наша с тобою страна....»	100	2 место (3)
Районный конкурс социальной рекламы «Безопасная трасса»	2	Свидетельство участника
Районный этап областного конкурса «Правовая академия» (2022 год)	4	Свидетельство участника
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «По дорогам сказок»	4	Свидетельство участника
«Призывник года»	9	Диплом 1 место
Районные спортивные соревнования «Весёлые старты»	20	Диплом 1 место (1) Диплом 2 место (2) Диплом 3 место (1)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний переполюх»	1	1 место
Конкурс чтецов «Стихи расскажут о войне»	61	Диплом 2 степени Свидетельство участников
Конкурс проектов «Хочу всё знать»	9	Диплом 2 степени Диплом 3 степени(2)
Акция «В день победы от всей души»	1	Свидетельство участника
Конкурс «Лучик» номинация «Культура народов в рисунках»	1	Свидетельство участника
Конкурс рисунков «Безопасность на воде в весенний период»	1	Свидетельство участника
Конкурс рисунков «Светлая Пасха»	1	Диплом 3 степени
Кубок Малыша	20	Грамота 1 место
Шахматный турнир «Белая ладья»	4	Диплом 1 место



Соревнования по пионерболу	5	Диплом 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	Диплом 1 место
Конкурс проектов «Истоки»	1	Диплом 2 место Диплом 3 место
Фестиваль «Радость творчества»	6	Благодарность за участия в реализации проекта «Возрождая забытое»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	1	Сертификат участника
Районный конкурс «ЛуЧиК-2022» посвященного году культурного наследия народов России	2	Диплом 1 место
Районные игры по волейболу	30	1 место
Районные игры по мини-футболу	7	2 место
Городские соревнования по пионерболу	19	Диплом..
	300	

### Результативность участия обучающихся в конкурсах регионального уровня

Название олимпиады (конкурса)	Количество участников	Результат (указать места, их количество)
----------------------------------	--------------------------	---

Интерактивная игра «Приключения Незнайки в стране Финансии»	2	Диплом участника
Кубок области по волейболу	4	
Областная краеведческая олимпиада «60 параллель»	2	Призёры (2)
Покровский марафон	2	2 место (1)
конкурс «Ожившая старина»	1	Диплом 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Крым и Россия вместе навсегда»	6	Благодарственные письма
«Зарница»	10	1 место
Конкурс «Мир без пожаров»	6	Диплом 1 место (6)
	34	

**Всероссийский уровень:**

Название олимпиады (конкурса)	Количество участников	Результат (указать места, их количество)
Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	150	
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	8	1 место 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	5	1 место

Беловский диктант	17	1 место (3) призёр
Всероссийская акция «Письма добра солдатам»	300	
Диктант Победы	36	
Всероссийский экологический диктант	5	Участие
Олимпиада по Интернет -безопасности на Учи.ру	21	
Олимпиада по ПДД на Учи.ру	6	
Всероссийский конкурс рисунков «Сила России – наш народ»	4	Диплом 1 место (3) Диплом 2 место (1)
Всероссийский конкурс рисунков «Синичкин день»	8	Диплом 1 место (4) Диплом 2 место (2) Диплом 3 место (2)
Всероссийский конкурс рисунков по трилогии Н.Носова «Незнайка»	7	Диплом 1 место (6) Диплом 2 место (1)
Проект – конкурс «Письмо-поздравление космонавту/ космическому экипажу МКС с Днем защитника Отечества 2022» (Центр подготовки космонавтов им. Ю.А Гагарина «Звездная эстафета»)	6	
Всероссийский математический конкурс «Смарт- КЕНГУРУ»	39	Призовые места в школе и районе
Всероссийский конкурс «В мире птиц»	16	Диплом 1 место (15) Диплом 2 место (1)

Всероссийский конкурс «Галерея Пушкинских героев»	6	Диплом 1 место (3) Диплом 2 место (3)
Всероссийский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	6	Диплом 1 место (6)
Всероссийский конкурс «Просто космос»	6	Диплом 1 место (5) Диплом 2 место (1)
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2022»	6	Сертификат участника
Всероссийский конкурс рисунков «Зимние забавы»	10	Диплом 1 место (5) Диплом 2 место (5)
Всероссийский конкурс рисунков «День Снеговика»	7	Диплом 1 место (5) Диплом 2 место (2)
Всероссийский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	9	Диплом 1 место (5) Диплом 2 место (4)
Всероссийский конкурс рисунков «Весенний праздник – 8 марта»	9	Диплом 1 место (5) Диплом 2 место (4)
Всероссийский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	9	Диплом 1 место (6) Диплом 2 место (3)
Всероссийский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	9	Диплом 1 место (7) Диплом 2 место (2)
Всероссийский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	9	Диплом 1 место (5) Диплом 2 место (4)

**Международный уровень:**

Название олимпиады (конкурса)	Количество участников	Результат (указать места, их количество)
Международный конкурс-выставка «Эти удивительные животные»	3	1 место (1) 3 место (1)

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся МБОУ «Тотемская СОШ №1» в 2022 г. строилась и проводилась с учётом требований руководящих документов, прежде всего Федерального закона от 24.06.99 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», особенностей контингента обучающихся и сложившейся практики работы с ними.

В МБОУ «Тотемская СОШ №1» реализуется программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в ОУ. Данная программа направлена на совместную деятельность как взрослых (соц.педагог/ пед.психолог, зам.по ВР, советник по воспитанию,

классные руководители, родители и др.) так и детей - обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и обучающихся, легко адаптирующихся в социуме, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Основными направлениями профилактической деятельности по предупреждению асоциального поведения обучающихся являются:

1. *Ликвидация пробелов в знаниях учащихся*
2. *Борьба с пропусками занятий без уважительной причины*
3. *Пропаганда здорового образа жизни*
4. *Правовое воспитание.*
5. *Профилактика зависимого поведения*
6. *Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении*
7. *Проведение индивидуальной воспитательной работы.*

С целью предупреждения правонарушений среди обучающихся МБОУ «Тотемская СОШ №1» в сентябре 2022 г. был составлен и проанализирован социальный паспорт школы, очерчен круг участников профилактической работы.

На момент 1 сентября 2022 г. на внутришкольном контроле состояло 3 человека, в течении учебного года количество увеличилось до 8 человек. Из них на учете ГПДН ОУУП и ПДН ОМВД и КДН и ЗП 3 обучающихся.

Количество семей, состоящих на учете в органах системы профилактики, как социально-опасные в прошлом учебном году составляло 7 семьи. На сегодняшний день на данном учете состоит 3 семьи. Количество детей из многодетных семей составляет 104 человек, количество детей, находящихся под опекой 8 человека, из них 1 девочка проживает в Центре временного содержания, количество детей из малообеспеченных семей 151.

В 2022-2023 учебном году, Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МБОУ «Тотемская СОШ №1» провел 4 заседания, на которых было рассмотрено более 10 персональных дел обучающихся. Основаниями постановки на внутришкольный учет является: систематическое нарушение школьной дисциплины, пропуски занятий без уважительных причин, низкая успеваемость по предметам, а так же основания ГПДН ОУУП и ПДН ОМВД и КДН и ЗП. Постановка обучающихся на внутришкольный учет позволяет педагогическому коллективу работать с ними более эффективно, придерживаясь индивидуальных планов профилактической работы.

Таким образом ежегодными мероприятиями по предупреждению беспризорности, безнадзорности, профилактике правонарушений несовершеннолетних являются:

- Работа Совета профилактики (плановый 1 раз в четверть, внеплановые), взаимодействие соц.педагога и классных руководителей.
- работа с педагогами, участие в областных вебинарах, проведение педагогических советов по актуальным вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- Организация досуговой деятельности обучающихся.
- Заседания Совета родителей (общешкольный родительский комитет) не менее 2 раз в год.
- Участие в районной акции «Ребенок и семья»
- Взаимодействие с органами системы профилактики (КДН и ЗП, ГПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тотемскому району, БУ СО ВО «КЦСОН Тотемского района») по вопросам профилактики и оказания помощи обучающимся и их семьям.
- работа с семьями и несовершеннолетними, признанными в социально-опасном положении по индивидуальным комплексным межведомственным планам (посещение по месту жительства, проведение профилактических бесед с несовершеннолетним о недопустимости противоправного поведения, разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, проведение профилактических бесед с родителями, вовлечение учащегося в классную и школьную жизнь, привлечение к участию в мероприятиях, организация совместных бесед, консультаций родителей и ребенка, индивидуальные беседы с обучающимся о правилах поведения в школе и вне школы, постоянный контроль за посещением уроков и успеваемостью учащегося).

- Проведение Единых дней профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением специалистов различных ведомств (инспектора ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД, медицинского работника, прокурора).
- Проведение Единых дней безопасного интернета (мероприятия по отдельному плану).
- Проведение Всероссийского дня правовой помощи детям (классные часы по теме «Права человека» и т.п., консультативная помощь детям и родителям).
- Распространение информационных памяток для детей и родителей «Телефон доверия».

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Среди приоритетов современной образовательной политики особое место занимает задача развития профориентационной работы. В условиях введения в школе предпрофильной подготовки и профильного обучения большое значение имеет выработка новых и совершенствование имеющихся средств педагогической и психологической поддержки выбора учащимися направления образования.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В МБОУ «Тотемская СОШ №1» профориентационная работа осуществляется с учащимися 1-11 классов.

В МБОУ «Тотемская СОШ №1» реализуется программа внеурочной деятельности по профориентации «Профориентационный курс» основного и среднего общего образования. В начальной школе проходит реализация профориентационной работы с детьми в рамках курса окружающего мира и воспитательной работы с детьми (кл. часы, экскурсии, видео-экскурсии и др).



В течении учебного года обучающиеся принимают участие в открытых онлайн-уроках реализуемых циклом открытых уроков «Проектория» и «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию.

За первое полугодие 2022-2023 учебного года проведено:

- Областное профориентационное тестирование обучающихся 6 – ых классов (15 ноября). Приняли участие 50 обучающихся. Целью тестирования было определение профессиональных склонностей ребенка к различным сферам деятельности, профилю обучения в старшей школе, а также наиболее подходящие для него направления получения среднего профессионального образования и высшего образования. По итогу проведены классные родительские собрания, с привлечением педагога психолога. С результатами тестирования ознакомлены дети и их родители, профили выданы каждому ребенку.
- Программа Педагогический универсариум для учащихся 10 кл. (2 чел.) -частично.
- курс «Введение в педагогическую профессию» (на базе Тотемского колледжа) — 1 чел. 9 класса.
- Экскурсия обучающихся 9 класса в ОМВД России по Тотемскому району (октябрь).
- Встреча 10-11 кл. с сотрудником ОМВД России по Тотемскому району «Условия приёма и правила поступления в высшие учебные заведения системы МВД» (октябрь).
- День школьного самоуправления в День учителя.
- Экскурсия учащихся 7 кл. в Тотемскую РЭС.
- Встреча 9-11 кл. с представителем ОМВД России по Тотемскому району «Подбор кандидатов со школьной скамьи» (ноябрь).
- Два этапа диагностики и рефлексивные уроки с детьми 8 кл. в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» (октябрь, ноябрь).
- Экскурсия детей 9 кл. в краеведческий музей с целью изучения темы «Тотемская учительская семинария» (8 декабря)
- Профориентационная встреча с представителем Череповецкого военного университета 10 -11 кл. (28 ноября).
- Обучение в Тотемском политехническом колледже (26 ноября- 28 декабря) прошли 6 обучающихся 8-9 классов
- Классные часы с просмотром ролика «Знакомство с профессиями в сфере сохранения культурного наследия» (8-10 декабря) для 9-11 классов.
- Классные часы «Маршрут построен» (8-20 декабря) для 8-11 классов.
- прошла встреча с представителями ВУЗов Вологодской области ( декабрь) для обучающихся 11 класса.

- День вузов для обучающихся 10-11 классов (15 декабря).

За второе полугодие 2022-2023 учебного года проведено:

- Областное профориентационное тестирование обучающихся 8 класса (16 февраль 2023 г.). Приняли участие 53 обучающихся. определение профессиональных склонностей ребенка к различным сферам деятельности, профиля обучения в старшей школе, а также наиболее подходящие для него направления получения среднего профессионального образования и высшего образования По результатам тестирования проведены консультации обучающихся и их родителей, профили выданы каждому ребенку.

- прошли обучение на элективных курсах в ТПК по специальности педагог начальных классов 4 обучающихся 8 класса. Очно.

- на курсе «Моя первая профессия» обучается 4 обучающихся 8-х классов по специальности маляр-штукатур.

- на курсе «Моя первая профессия» обучается 4 обучающихся 8-х классов по специальности продавец.

- на курсе «Моя первая профессия» обучается 2 обучающихся 8-х классов по специальности педагог.

-Экскурсия учащихся 9 кл. в Тотемскую ЦРБ (апрель).

- Профор

- прошли профориентационные встречи с начальником Юбилейного ЛПУ МГ Логуновым А.П., с ректором Вогу Приятелевым В.В. для обучающихся 11 классов и их родителей (апрель)

-Профориентационная встреча для обучающихся 10-11 классов с директором и работодателями Вологодского оптико-механического завода (7 февраля).

В результате деятельности по профессиональной ориентации:

- у учащихся 1 -5 классов формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества;

- у учащихся 6-7 классов формируется профессиональная направленность, осознание ими своих интересов, общественных ценностей, связанных с выбором профессии;

- у учащихся 8-9 классов в процессе изучения предметных курсов, профориентационного курса, формируется профессиональное самосознание: умение оценить личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии;
- у учащихся 10-11 классов за счет реализации элективных учебных предметов или индивидуального учебного плана формируется профессиональные интересы.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов.

Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в образовательной организации, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы: осуществление контроля санитарно-гигиенического режима школы, осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физической культуры, повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни;
- совершенствование организации питания детей;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности: проведение Дней здоровья, совместных походов с родителями и др.;

Цель проводимой работы: формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В течении 2021 года в школе проведены Дни здоровья с привлечением родителей, неделя физической культуры в рамках которой проведены спортивные соревнования среди классов. В рамках работы школьного спортивного клуба «Быстрее! Выше! Сильнее!» проведены спортивные соревнования по волейболу и баскетболу среди 5-9 классов. Активное участие школьники приняли в районных акциях «Тотемская верста», «Лыжня России». «Форт Росс».

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

В соответствии с п.п. «а» п. 25 Постановления Правительства РФ №1006 от 02.08.2019 г. "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", здание оснащено системой видеонаблюдения и кнопкой тревожной сигнализации с подачей сигнала в подразделения ФГКУ «УВО ВНГ России по Вологодской области».

Охрана здания осуществляется сотрудниками ЧОП «Рысь-1» согласно графика рабочего времени с 8.30 до 15.30

#### **11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общая характеристика:

- объем фонда художественной литературы и методической литературы – 28108 экз.
- объем фонда учебников – 10472 экз.
- книгообеспеченность – 100 процентов;

За отчетный период времени численность зарегистрированных пользователей школьной библиотеки составила 473 человека. В библиотеке МБОУ «Тотемская СОШ №1» выделены следующие группы читателей:

обучающиеся начальной ступени – 196 человек;

обучающиеся основной ступени – 219 человек;

обучающиеся старшей ступени – 29 человек;

педагогические работники – 27 человека;

другие – 2 человек.

Число посещений библиотеки составило 10148 раз. По сравнению с прошлыми годами, посещаемость в этом году увеличилась.

Увеличилась и обращаемость. Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о школьной библиотеке».

Читатели получали во временное пользование печатные издания. Охват обучающихся библиотечным обслуживанием составляет 100% в каждом классе.

В течение года в школьной библиотеке были оформлены стенды:

Книжка в гости к нам пришла.

День рождения Г.Х.Андерсена.

День рождения М.Ю.Лермонтова.

Афанасий Афанасьевич Фет.

День конституции.

День матери.

Новинки литературы.

День Победы! Помним, любим, чтим!

Книжки – юбиляры.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

Библиотека проводит районные конкурсы для обучающихся «Самая старая книга моей семьи», «ЛуЧиК». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	+/-
-------	------------	-------------------	------	------	-----

**Показатели деятельности МБОУ «Тотемская СОШ №1» за 2022 год в сравнении с 2021 годом**

1.	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	435	444	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		186	196	+
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216	219	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33	29	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	170/44%	166/43%	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3	3	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76	76,9	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль 59	Профиль 68,2	+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/6%	1/2%	-



1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/20%	2/10%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	339/78%	444/100%	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	86/20%	88/20%	+
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	65/15%	75/17%	+
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	40/9%	67/15%	+
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/1%	2/1%	=
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	33/6%	29/6%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	человек/%	0	0	

	численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	27	27	=
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/89%	25/93%	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/85%	23/85%	=
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/11%	2/7%	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/11%	2/7%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/74%	20/74%	=
1.29.1	Высшая	человек/%	16/59%	16/59%	=
1.29.2	Первая	человек/%	4/15%	4/15%	=

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/7%	0	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/15%	5/18%	=
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%	0	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8%	3/11%	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%	27/100%	=
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	30/100%	30/100%	=

	административно-хозяйственных работников				
2.	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,15	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	58	63	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	435/100%	444/100%	+
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,4	3,4	

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Тотемская СОШ № 1» имеет достаточную инфраструктуру что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Пополнение материальной базы учреждения в рамках национального проекта «Образование» позволит расширить возможности учебного процесса и повысит заинтересованность учеников в получении новых знаний..