

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тотемская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
МБОУ «Тотемская СОШ № 1»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Тотемская СОШ № 1»  
\_\_\_\_\_ О.А.Коробицына  
Приказ №119 от 31.08.2023 г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «Тотемская СОШ №1»  
(5-9 классы)  
на 2023-2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. Внеурочная деятельность МБОУ «Тотемская СОШ №1» организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего образования*».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Тотемская СОШ №1»

1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

1.6. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание:

письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»).

1.7. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

## 2. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООО.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

*Цель* внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач*:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

3. План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
-------------------------------------	-----------------

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, <b>клубов</b> ; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся

#### 4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня ОО

В соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы основного общего образования образовательная организация обеспечивает реализацию курсов внеурочной деятельности в каждом классе в объеме до 1750 часов на уровне основного общего образования.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" п.3.4.16 (далее - СанПиН) **максимально допустимый недельный объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов.** СанПиН фиксирует, что часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, по-

сещения музеев, театров и иные формы. Планирование внеурочной деятельности возможно в каникулярный период, в этом случае реализуемые в каникулярный период курсы внеурочной деятельности не могут превышать  $\frac{1}{2}$  от годового объема часов внеурочной деятельности (п.29 ФОП).

При планировании внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03). Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО в планах ВД выделяется **инвариантная часть**, адресованная всем обучающимся, и **вариативная часть**, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 5-9 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе)
- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности по 1 ч. в неделю в каждом классе. На федеральном уровне разработан курс внеурочной деятельности для 5-9 классов «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г.). Только в 7-х классах по часу функциональной грамотности включено в урочную деятельность (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе (классе-комплекте)). Начиная с 1 сентября 2023-2024 учебного года в 6-11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам обязательные внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

В инвариантную часть плана внеурочной деятельности так же **включаются курсы внеурочные деятельности, отражающие региональные особенности:**

- курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю для 5-8 классов (17 часов за учебный год) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22)
- курс внеурочной деятельности «Истоки» в общеобразовательных организациях Вологодской области в объеме 0,5 - в неделю с 1 по 9 классы (17 часов за учебный год) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 01.06.2022 г.).

**Вариативный компонент** плана внеурочной деятельности по ФОП ООО построен, исходя из интересов родителей (законных представителей) и обучающихся.

**Формы проведения занятий внеурочной деятельности.**

5. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5.2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

5.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

## **6. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

6.1. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

6.2. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

6.3. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

6.3.1 Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

6.3.2. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

6.3.3. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов вне-

урочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);  
способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;  
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

6.3.4.. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

**План внеурочной деятельности ООО МБОУ «Тотемская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год**

Курс ВД		Количество часов в неделю /год													Всего
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	6 «Г»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	
		Инвариантная часть (для всех обучающихся)													
1.	<b>Разговоры о важном</b>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	13 /442
	<i>Кто проводит</i>	<i>Классные руководители</i>													
2.	<b>Истоки (1-е полугодие)</b>	0,5 /17	0,5 /17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5 /17	0,5 /17	0,5 /17	0,5 /17	0,5 /17	6,5 /221
	<i>Кто проводит</i>	<i>Двойнишникова М.С.</i>							<i>Классные руководители</i>						
3.	<b>«Герои Вологодчины» (2-е полугодие)</b>	0,5 /17	0,5 /17	0,5 /17	0,5 /17	0,5 /17	0,5 /17	0,5 /17	0,5 /17	0,5 /17	0,5 /17	-	-	-	5 ч /170
	<i>Кто проводит</i>	<i>Классные руководители</i>													
4.	<b>Функциональная грамотность</b>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	10 ч/340
	<i>Кто проводит</i>	0,25 - математическая (Вязникова М.Н.), 0,25 - ест.-научн. (Коробицына О.А.), 0,25 - читательская (Гай О.Л.), 0,25 - ест.-научн. (Селиванов В.В.)	0,25 - математическая (Гимазова О.А.), 0,25 - ест.-научн. (Коробицына О.А.), 0,25 - читательская (Гай О.Л.), 0,25 - ест.-научн. (Селиванов В.В.)	По 0,25- математич. (Мальцева М.П.), по 0,25-читательская (Чайковская С.Л.), по 0,25 -финансовая (Живоглядова И.И.), по 0,25 ест.-научн. (Селиванов В.В.)		0,5- Живоглядова И.И., 0,25 - Селиванов В.В., 0,25 — Мальцева М.П.	Через урочную деятельность (часть, формируемую участниками образовательных отношений): 0,5 ч -Коробицына О.А., 0,5 -Мальцева М.П.			0,5-Московкина О.Д. 0,5 – Кринкина Н.В.		1 полугодие: по 0,25 - Ульяновская С.В., по 0,25 -Московкина О.Д. 2 полугодие: по 0,5 -Кокшаров А.В.		0,5ч - Чайковская С.Л., 0,5 - Кокшаров А.В.	
5.	<b>Профорориентационный курс (5-е кл.), «Россия мои горизонты» (6-9 кл.)</b>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	13 ч/442
	<i>Кто проводит</i>	<i>Классные руководители</i>													



**Вариативная часть (по выбору)**

6.	«Инфомир» (Слатышева И.Ю.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	-	1 ч/34	
7.	«Открытый мир программирования с нуля на Python» (Слатышева И.Ю.)	-	-	-	-	-	-	-	-	2/68	-	-	-	2 ч/68	
8.	«Билет в будущее» (Нохрина О.А.)	-	-	-	-	-	-	-	1/34	-	-	-	-	1 ч/34	
9	«Занимательная физика» (Семакова Н.В.)	-	-	-	1/34	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ч/34	
10	Основы проектирования (кл.рук-ли)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5 ч/51
11	«Россия -Родина моя» (0,5 -Кузнецова Л.И., 0,5 -Селиванов В.В.)	-				1/34									1 ч/34
12	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу» (Нохрина О.А.)	-	-	1/34										1 ч/34	
13	Школьный музей (Двойнишникова М.С.)	-	-	1/34										1 ч/34	
14	Школьный спортивный клуб (Рычков Д.А.)	1/34				1/34									2 ч/68
15	Юнармейский отряд (Анфалова Л.С.)	-	1/34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	-	2 ч/68
16	ЮИД (Двойнишникова М.С.)	1/34			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ч/34
17	Движение первых (Анфалова Л.С.)	1/34												1 ч/34	
<b>Всего</b>		8/ 238	8/ 238	9/ 306	9/ 306	5/ 170	8/ 238	8/ 238	5/ 170	9/ 306	9/ 306	9/ 306	9/ 306	5/ 170	1 полугодие: 58 ч/ 1972ч  2 полугодие: 56,5 ч/ 1921ч