

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОТЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 28.10.2022 г. № 3

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
Протокол от 18.10.2022 № 2

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
протокол от 19.10.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ № 1»
от 28.10.2022 №197

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации в МБОУ «Тотемская СОШ №1»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 (далее - ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598(далее - ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (далее - ФГОС ОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287(далее - ФГОС ОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (далее - ФГОС СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- основными образовательными программами (далее - ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- уставом МБОУ «Тотемская СОШ №1».

1.2. Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Тотемской СОШ №1» (далее – образовательная организация), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, модуля образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в основной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.5. Организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.6. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в образовательную организацию на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.8. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном образовательной организацией порядке.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогом в виде отметок по четырехбалльной системе, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы. За сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием выставляется в электронный журнал две отметки. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, модуля с учетом требований ФГОС соответствующего уровня образования.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года, 2 класса в течение 1 четверти осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по пятибалльной шкале (безотметочно)

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором классе со второй четверти и последующих классах осуществляется по четырёхбалльной системе оценивания.

2.5. Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по пятибалльной шкале (безотметочно)

2.6. Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» со 2 класса 2 четверти осуществляется по системе «зачтено»/ «незачтено»

2.7. Изучение элективных курсов осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по пятибалльной шкале (безотметочно)

2.8. При организации текущего контроля используются различные формы (приложение 1 к Положению)

2.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за сочинения, изложения. Изложения и сочинения в начальных классах проверяются и возвращаются обучающимся не позднее чем через 2 дня, в 5-8 классах – через неделю, в 9-11 классах проверяются работы и выставляется оценка в электронный журнал в течение 10 календарных дней. Отметки за сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал на то число, в которое работа была выполнена.

2.10. Оценка за сочинение по литературе за содержание ставится по учебному предмету литература, за грамотность оценка ставится по предмету русский язык.

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Отметки текущего контроля выставляются в журнал индивидуального обучения и дневник обучающегося.

2.12. Обучающиеся, временно проходившие обучение в школах при санаториях, реабилитационных и других лечебных учреждениях, в учреждениях закрытого типа аттестуются на основании итогов их аттестации в этих учебных заведениях. Отметки, поставленные в другом образовательном учреждении, в классный журнал не переносятся, а только учитываются при выставлении отметки за четверть, полугодие, год.

2.13. Текущий контроль знаний обучающихся, пропустивших более двух уроков по болезни, осуществляется не ранее, чем через два урока после выхода его в школу.

2.14. Текущий контроль знаний обучающихся, пропустивших уроки по неуважительной причине, осуществляется в соответствии с настоящим Положением и тематическим планированием учителя.

2.15. Обучающиеся, не аттестованные по неуважительной причине по отдельным предметам, считаются неуспевающими по этим предметам. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

Для обучающихся, пропустивших учебные занятия по неуважительной причине в определенный период учебного времени, дать возможность выполнения контрольных работ, практических работ и др. форм текущего контроля по предмету, предусмотренных рабочей программой.

2.16. Для обучающихся, пропустивших учебные занятия по уважительной причине в определенный период учебного времени, составляется индивидуальный график выполнения оценочных процедур, внесенных в график образовательной организации.

3. Содержание и порядок проведения оценочных процедур

3.1. Оценочные процедуры проводятся в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью оценочных процедур является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. К оценочным процедурам относятся контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

3.4. Контрольная или проверочная работа - форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ОО и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

3.5. Диагностическая работа - форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

3.6. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МБОУ «Тотемская СОШ №1»:

а) оценочные процедуры проводятся по учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году (1 час в неделю (34 часа в год) – не более 3 оценочных процедур, 2 часа в неделю (68 часов) - не более 7 оценочных процедур, 3 часа в неделю (102 часа) – не

более 10 оценочных процедур , 4 часа в неделю (136 часов) – не более 14 оценочных процедур, 5 часов в неделю (170 часов) – не более 17 оценочных процедур, 6 часов в неделю (204 часов) – не более 20 оценочных процедур);

б) не допускается проведение оценочных процедур на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не допускается проведение для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) не допускается проведение оценочных процедур в первый учебный день после каникул;

д) не допускается проведение оценочных процедур в первый учебный день после длительного отпуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

3.7. В целях обеспечения открытости и доступности информации составляется единый график проведения оценочных процедур на полугодие с учетом учебных предметов.

3.8. Фиксация результатов за контрольную, проверочную работу осуществляется педагогом в электронном журнале.

4. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля в электронный журнал за четверть (полугодие)

4.1. Критерии определения уровня овладения знаниями, умениями, навыками в текущем оценивании по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Качество освоения программы	Уровень достижения	Отметка в балльной шкале	Отметка в системе «зачтено» / «не зачтено»
91-100%	Высокий	«5»	зачтено
66-90 %	Повышенный	«4»	зачтено
50-65 %	Базовый	«3»	зачтено
Ниже 50%	Ниже базового	«2»	не зачтено

4.2. Критерии определения уровня овладения знаниями, умениями, навыками в текущем оценивании по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Качество освоения программы	Уровень достижения	Отметка в балльной шкале	Отметка в системе «зачтено» / «не зачтено»
91-100%	Высокий	«5»	зачтено
66-90 %	Повышенный	«4»	зачтено
40-65 %	Базовый	«3»	зачтено

Ниже 40%	Ниже базового	«2»	не зачтено
----------	---------------	-----	------------

4.3. По учебным четвертям и (или) полугодиям отметка выставляется на основании результатов текущего контроля:

- по четвертям – во 2-9 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа, по учебному предмету «Изобразительное искусство» в 5-8 классах, по учебному предмету «Музыка» во 2-8 классах.

- по полугодиям – во 2-4 классах по предметам с недельной нагрузкой 0,5 часа, в 5-9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час, 0,5 часа

- по полугодиям – в 10-11 классах по всем учебным предметам учебного плана.

4.4. Выставление отметки по результатам **четверти** в электронный журнал выставляется: при наличии не менее 3 отметок при учебной нагрузке 2 часа в неделю, не менее 5 отметок при учебной нагрузке более 2 часов в неделю.

4.5. Выставление отметки по результатам **полугодия** в электронный журнал выставляется: при наличии не менее 4 отметок при учебной нагрузке 1 час в неделю, не менее 8 отметок при учебной нагрузке два и более 2 часов в неделю.

4.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

5.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся образовательной организации, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих программы по индивидуальному учебному плану; обучающиеся осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) определенных учебным планом МБОУ «Тотемская СОШ №1».

5.3. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

контрольная работа, тест, диктант с грамматическим заданием, защита проекта, творческая работа, реферат, смысловое чтение, комплексная контрольная работа, письменный ответ, творческая работа, практическая работа, осложненное списывание, зачет, эссе, тестирование физических качеств, всероссийская проверочная работа (ВПР), накопительная система отметок (НСО) и иных формах, определяемых образовательной организацией и (или) индивидуальными учебными планами.

5.4. При прохождении промежуточной аттестации в форме НСО отметка определяется как среднее арифметическое результатов обучающегося за оценочные процедуры, определенные учителем в рабочей программе по учебному предмету и включенные в график оценочных процедур, включая отметку за ВПР.

5.5. Промежуточная аттестация проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком. Информация о проведении промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде, на официальном сайте образовательной организации не позднее, чем за две недели до проведения.

5.6. Промежуточная аттестация проводится в рамках учебного занятия в рамках учебного расписания.

5.7. При проведении промежуточной аттестации допускается использование ИКТ технологий.

5.8. При промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: качественная оценка, уровневая система оценивания, четырёхбалльная система оценивания в виде отметки 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

5.9. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся в следующий класс и на следующий уровень образования. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом школы.

5.10 При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей).

5.11. Для обучающихся, находящихся на длительном больничном в момент проведения промежуточной аттестации, отметкой за промежуточную аттестацию считать как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок.

5.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации информация доводится до сведения родителей (законных представителей) в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося

5.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета учреждения. Родители (законные представители) обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам или не проходившие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, должны быть ознакомлены в письменной форме с решением педагогического совета об условном переводе обучающегося, а так же с графиком ликвидации академической задолженности не позднее 31 мая.

5.15. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, могут пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые ОУ, **в течение одного года с момента образования академической задолженности.** В указанный период не включается время болезни обучающегося. Для ликвидации задолженности во второй раз приказом директора учреждения создаётся комиссия. Образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

5.16. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.17. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.18. Родители (законные представители) должны письменно уведомить руководителя образовательного учреждения о своем решении:

-оставить обучающегося на повторное обучение,

-перевести обучающегося на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии,

- перевести обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану

5.19. Оформление результатов промежуточной аттестации обучающихся:

- результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации с предоставлением материалов проведения. При проведении промежуточной аттестации в форме НСО протокол не оформляется;

- промежуточная аттестация по предмету проводится в день согласно графика промежуточной аттестации;

- итоги промежуточной аттестации оформляются в электронном журнале: в журнал в графе «Что проедено на уроке» указываем промежуточная аттестация (с указанием формы) в графе «число» ставим дату проведения. Отметки не выставляем. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется после 4 четверти (2 полугодия). В электронный журнал отметка в дату проведения за промежуточную аттестацию по учебному предмету не выставляется и не учитывается при выставлении оценки за 4 четверть (2 полугодие);

- письменные работы и протоколы промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение одного года.

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности. Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком, расписанием проведения промежуточной аттестации.

6. Годовая отметка.

6.1. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными (полугодовыми) отметками и отметкой, полученной обучающимся на промежуточной аттестации по предмету, в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.

6.2. Годовая отметка выставляется в классный журнал в графе после отметки за промежуточную аттестацию.

6.3. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются (в соответствии с решением Педагогического совета учреждения) основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

7. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования

7.1. Промежуточная аттестация, осваивающие основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в образовательной организации.

7.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Образовательная организация принимает обучающегося для прохождения промежуточной аттестации, на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа директора о прикреплении лица для прохождения промежуточной аттестации.

7.3. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя образовательной организации.

7.4. Образовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия.

7.5. Промежуточная аттестация экстерна проводится в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем образовательной организации; предметной комиссией, в количестве 2 человек, персональный состав которой определяет заместитель директора.

7.6. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом проведения. Протокол подписывается всеми членами комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

7.7. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного образца в образовательной организации о результатах промежуточной аттестации по образовательной программе образования соответствующего уровня за период, курс.

7.8. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким предметам, курсам полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации признаются академической задолженностью, установленным настоящим Положением.

7.9. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, могут быть приняты для продолжения обучения в образовательную организацию в соответствии с Правилами приема на обучение при наличии свободных мест для продолжения обучения.

8 Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации при организации дистанционного обучения по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

8.1. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения реализуется в следующих формах:

- выполнение заданий в интерактивных тетрадях, электронных платформах;
- выполнение практических творческих заданий, проектов;
- использование возможностей различных мессенджеров и т.д.

8.2. Формы текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются самостоятельно учителем с учетом содержания образовательной программы

8.3. Контрольные работы, входящие в накопительную систему оценки как форму промежуточной аттестации, проводятся только в очном формате после возвращения обучающегося с дистанционного обучения для создания равных условий всех обучающихся и объективности оценивания.

Приложение 1
к Положению о формах,
периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и
промежуточной аттестации

Анализ музыкальных произведений - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

Вокально-хоровая работа - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени исследования с применением лабораторного оборудования.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Музыкальная викторина - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.