

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Тотемская СОШ №1»  
протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Тотемская  
СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ О.А.Коробицына  
Приказ №119 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ШАХМАТЫ**

**2 КЛАСС**

Составитель:

Учитель начальных классов

**Кринкина Наталья Витальевна**

Тотьма,

2023

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа «ШАХМАТЫ» предусматривает достижение школьниками начальных классов в процессе обучения определённых результатов - личностных, мета предметных и предметных.

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми;-и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств и обстоятельств других людей и сопереживания им;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;

- владение способом структурирования шахматных знаний;
  - способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
  - умение находить необходимую информацию;
  - способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
  - умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
  - способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.
2. Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета «Шахматы в школе». В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся начальной школы (1—4 классы) должны:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;

— владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;

— приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

Планируемые результаты изучения предмета «Шахматы»

К концу второго учебного года (третьего класса) учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;

- защищать свои фигуры от нападения и угроз;

- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной

удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;

- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;

- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца,

правильно выводя фигуры в дебюте;

- реализовывать большое материальное преимущество.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

### **Теоретические основы и правила шахматной игры** ***История шахмат***

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

### ***Базовые понятия шахматной игры***

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

### **Практико-соревновательная деятельность**

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Содержание раздела                                             | Тематическое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Характеристика видов деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Из истории шахмат                                              | Основные содержательные линии<br>Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира                                                                                                                                                                                                   | Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Базовые понятия шахматной игры                                 | Основные содержательные линии<br>Основы шахматной игры (повторение материала первого года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами).<br>Шахматная комбинация: выигрыш материала.<br>Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии.<br>Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества | Знают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться.<br>Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом.<br>Соблюдают правила поведения за шахматной доской |
| <b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Соревнования                                                   | Основные содержательные линии<br>Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                | контролем времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Конкурсы решения позиций | Основные содержательные линии<br>Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали» | Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение                                                                                                                                                                                                                               |
| Шахматный праздник       | Основные содержательные линии<br>Участие в школьном шахматном празднике                                                                                                                                                        | Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике |

| №  | Тема урока                                                                                                                              | Количество часов |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Повторение пройденного. Шахматная доска. Нотация.                                                                                       | 1                |
| 2. | Повторение пройденного. Ход ладьи и слона, ферзя, пешки, короля, коня. Ценность фигур.                                                  |                  |
| 3. | Повторение пройденного. Цель игры – шах и мат. Рокировка. Шахматная запись. Как начать партию. Развитие фигур. Защита от детского мата. | 1                |
| 4. | Мат двумя ладьями одинокому королю.                                                                                                     | 1                |
| 5. | Мат ферзём и ладьёй одинокому королю. Двойной удар ферзём и ладьёй.                                                                     | 1                |
| 6. | Двойной удар конём, слоном и пешкой.                                                                                                    | 1                |
| 7. | Учимся ставить мат в два хода. Взятие на проходе. Нападение и защита. Создание угрозы мата.                                             | 1                |
| 8. | Двойной удар. Связка. Использование связки. Как защититься от связки.                                                                   | 1                |
| 9. | Как начинать партию. Невыгодность раннего раскрытия ферзя.                                                                              | 1                |

|     |                                                                                                 |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | Борьба за центр. Задержка с рокировкой. Что делать после дебюта.                                |    |
| 10. | Вскрытый шах. Вскрытое нападение. Двойной шах. Уничтожение защиты.                              | 1  |
| 11. | Игра в эндшпиле. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция. | 1  |
| 12. | Решение задач.                                                                                  | 1  |
| 13. | Тактические приёмы. Завлечение. Отвлечение.                                                     | 1  |
| 14. | Открытые дебюты.                                                                                | 1  |
| 15. | Атака на короля.                                                                                | 1  |
| 16. | Атака на короля.                                                                                | 1  |
| 17. | Решение задач.                                                                                  | 1  |
| 18. | Конкурс по решению задач.                                                                       | 1  |
| 19. | Шахматный турнир.                                                                               | 1  |
| 20. | Шахматный турнир.                                                                               | 1  |
| 21. | Шахматный турнир.                                                                               | 1  |
| 22. | Шахматный турнир.                                                                               | 1  |
| 23. | Шахматный турнир.                                                                               | 1  |
| 24. | Шахматный турнир.                                                                               | 1  |
| 25. | Шахматный турнир.                                                                               | 1  |
| 26. | Шахматный праздник                                                                              | 1  |
|     | Всего                                                                                           | 26 |