

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Тотемская СОШ №1»  
протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Тотемская  
СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ О.А.Коробицына  
Приказ №119 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Юные Инспектора Движения»  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Двойнишникова М.С.

г.Тотьма  
2023г

## Пояснительная записка

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-6 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- - Конституция РФ.
- - Конвенция «О правах ребенка».
- - Правила дорожного движения.
- - Устав образовательного учреждения.
- - Учебный план.
- - Учебные программы.
- - План воспитательной работы ОУ
- - План воспитательной работы класса
- - Положение об отряде юных инспекторов движения.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

### **В тематический план включен следующий материал:**

1. Правила дорожного движения:
  - общие положения;
  - обязанности пешеходов;
  - сигналы светофора;
  - правила для водителей;
  - дорожные знаки;
  - практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
  - общие принципы оказания доврачебной помощи;
  - техника наложения повязок;
  - первая помощь при общих ранениях;
  - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
  - первая помощь при несчастных случаях;
  - первая помощь при ожогах и отморожениях;
  - транспортировка при различных видах травм.
3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
  - Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
  - Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
  - Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
  - Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
  - Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
  - Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе
- Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в год).

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Сроки проведения | № занятий | Тема занятий  |
|------------------|-----------|---|
|                  | 1         | Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Т/Б при проведении занятий кружка «ЮИД» |
|                  | 2         | Ознакомление с положениями ПДД. Способы изучения ПДД.                             |
|                  | 3         | Изучение общих положений ПДД.   |
|                  | 4         | Изучение общих положений ПДД  |
|                  | 5         | Права водителей транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств. |
|                  | 6         | Права и обязанности пешеходов.  |
|                  | 7         | Права и обязанности пассажиров.   |
|                  | 8         | Применение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.                             |
|                  | 9         | Применение аварийной сигнализации.  |
|                  | 10        | Решение задач по билетам ГИБДД,   |
|                  | 11        | Расположение транспортных средств на дорогах.                                     |
|                  | 12        | Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.  |
|                  | 13        | Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.                  |
|                  | 14        | Буксировка транспортных средств. Учебная езда.                                    |
|                  | 15        | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки   |
|                  | 16        | Предупреждающие и информационные знаки  |
|                  | 17        | Горизонтальная разметка.  |

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 18 | Вертикальная разметка  |
|  | 19 | Решение задач по билетам ГИБДД.  |
|  | 20 | Общие положения ПДД.<br>Решение задач по билетам ГИБДД,                                |
|  | 21 | Общие обязанности и права водителей транспортных средств.                              |
|  | 22 | Применение звуковых и световых сигналов.   |
|  | 23 | Общие обязанности и права пешеходов.<br>Решение задач по билетам ГИБДД,                |
|  | 24 | Общие обязанности и права пассажиров.<br>Решение задач по билетам ГИБДД,               |
|  | 25 | Применение сигналов светофора.<br>Решение задач по билетам ГИБДД,                      |
|  | 26 | Применение сигналов регулировщика.<br>Решение задач по билетам ГИБДД,                  |
|  | 27 | Решение задач по билетам ГИБДД,  |
|  | 28 | Расположение транспортных средств на дорогах   |
|  | 29 | Автомагистраль. Проезд железнодорожных перекрестков.<br>Решение задач по билетам ГИБДД |
|  | 30 | Буксировка транспортных средств.<br>Решение задач по билетам ГИБДД                     |
|  | 31 | Учебная езда. Перевозка людей и грузов.<br>Решение задач по билетам ГИБДД              |
|  | 32 | Решение задач по билетам ГИБДД   |
|  | 33 | Информационно-указательные знаки (повторение).<br>Решение задач по билетам ГИБДД       |
|  | 34 | Горизонтальная и вертикальная разметка (повторение).<br>Решение задач по билетам ГИБДД |

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.