

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №1»
протокол от 14 апреля 2022 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ №1»
от 18 апреля 2022 г. № 73

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тотемская средняя общеобразовательная школа № 1»
за 2021 год**

Аналитическая часть

1. Общие вопросы:**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тотемская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Тотемская СОШ № 1»)</i>
Руководитель	<i>Коробицына Ольга Александровна</i>
Адрес организации	<i>161300, Вологодская область, г.Тотьма, Набережная Кускова, д.14</i>
Телефон, факс	<i>(81739) 2-18-82</i>
Адрес электронной почты	<i>shkola-0001@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Тотемского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1933 год</i>
Лицензия	<i>от 17.04.2015, серия 35Л01 № 0001191</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 02.06.2015, серия 35А01 № 0000452</i>

МБОУ «Тотемская СОШ № 1» является одним из старейших заведений Вологодской области. Как средняя школа ведет свое начало с 1933 года. В 2018 году школа отметила свой 85-летний юбилей. Школа предоставляет образовательные услуги по реализации основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования. С начала 2016г – услуги по дополнительным образовательным услугам для детей и взрослых.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i>

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает общий план работы школьного самоуправления; - координирует работу секторов; - готовит общешкольные конференции; - обеспечивает информированность классных коллективов; - периодически заслушивает отчёты секторов школьного самоуправления.
Совет родителей	<p>Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов обучающихся; - организация и проведение общешкольных мероприятий; - сотрудничество с коллегиальными органами управления Учреждения, администрацией Учреждения по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся; - участие в укреплении материально-технической базы Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Тотемская СОШ № 1».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический Совет, методический Совет классных руководителей, рабочие группы педагогов по различным вопросам. На базе Школы работают методические ресурсный центр и площадки для педагогов Тотемского района

1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Школа располагается в здании, являющимся памятником истории и культуры «Здание бывшей художественной школы». Здание находится в безвозмездном пользовании согласно Договору № 25 от 13.06.2006г. между МБОУ «Тотемская СОШ № 1» и Департаментом имущественных отношений Вологодской области.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 25 учебных кабинетов, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. Есть спортивный стадион.

Для организации питания имеется столовая на 160 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, кухонное оборудование, электрокипятильник, электроплиты. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

В Школе имеется 1 интерактивная доска, 1 мультимедийный проектор, 17 телевизоров, 41 компьютер и 49 ноутбуков, имеющих доступ в Интернет, 9 МФУ, 13 принтеров. Достаточная скорость Интернет с контент-фильтрацией до 102400 Кбит/с.

В 2021 году закуплено 28 ноутбуков и 1 МФУ в рамках федерального проекта «ЦОС». По проекту «Точка роста» в школу закуплен робот-манипулятор, набор ОГЭ по химии, учебные наборы программируемых робототехнических платформ, цифровые лаборатории по физике, химии и биологии и МФУ.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254. Фонд библиотеки формируется за счет Федерального, регионального и муниципального бюджета. Объем фонда художественной и методической литературы составляет 27460 экземпляра.

1.3. Анализ контингента обучающихся.

На 31 декабря 2021 года система общего образования в образовательной организации обеспечивала реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами, уровнем подготовки и особенностями обучающихся. Из 435 учащихся школы 58 обучающихся – дети с ОВЗ, которые обучаются как в отдельных классах (вариант 7.2), так и в инклюзивных классах. Кроме того, в учреждении обучаются дети-инвалиды.

Таким образом, учащиеся с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и воспитания в учреждении своего микрорайона.

Социальный паспорт школы

Количество учащихся- 435 человек,

из них:

Количество полных семей-342

Количество детей из полных семей- 342

Количество неполных семей- 87

Количество детей из неполных семей- 96

Количество многодетных семей- 98

Количество детей из многодетных семей - 104

Количество малообеспеченных начальная школа – 166 ч.

Количество малообеспеченных основная и старшая школа- 43 ч.

Количество семей, состоящих на межведомственном учете (СОП) – 7

Количество детей из семей СОП – 7

Дети ОВЗ – 58

Дети- инвалиды – 6

Количество детей, находящихся под опекой - 4

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП - 3

Количество учащихся, состоящих на ВШК - 7

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Особенности организации учебного процесса

Учебный процесс в Школе организуется в одну смену, пятидневная неделя в соответствии с календарным графиком.

Расписание уроков соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. С 01.09.2020 г. в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в Школе введен ступенчатый режим обучения. Нет обучающихся, осваивающих ООП с применением дистанционных технологий.

Режим работы:

Индивидуальные и групповые консультации	08.10 - 08.50 (до 31.05.2020г.)
Начало занятий	09.00 (до 31.05.2020 г.) С 01.09.2020г. – 08.10
Окончание занятий	15.10
Начало занятий кружков, секций, элективных курсов и т.д.	15.20
Окончание занятий кружков, секций, элективных курсов и т.д.	17.00

Расписание звонков	1 урок – 08.10 – 08.50
	2 урок – 09.00 – 03.40
	3 урок – 09.50 – 10.30
	4 урок – 10.50 – 11.30
	5 урок – 11.50 – 12.30
	6 урок – 12.50 – 13.30
	7 урок – 13.40 – 14.20
	8 урок – 14.30 – 15.10
	9 урок – 15.20 – 16.00

Начало занятий – 01 сентября 2021 г.

Продолжительность уроков: 1 класс – «ступенчатый» режим обучения: в 1 четверти по 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти по 4 урока в день по 35 минут каждый, в 3 и 4 четвертях по 4 урока в день по 40 минут каждый; 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Окончание учебного года – 1-8, 10 классы – 31 мая 2022 г, 9, 11 классы – 25 мая 2022 г.

2.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа развития МБОУ «Тотемская СОШ № 1», утвержденная на 2020-2025 годы ставит цель – совершенствование образовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования.

В школе реализуются общеобразовательные программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (4 летний нормативный срок освоения)

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), (5-летний нормативный срок освоения)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-летний нормативный срок освоения).

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (5-летний нормативный срок освоения)

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (2-летний нормативный срок освоения). Профильное обучение реализуется в 10-11 классах (технологический и естественнонаучный профили).

В 2021 году в школе реализовывались ФГОС ОВЗ: 5.1, 5.2, 6.1, 7.1, 7.2. Были обеспечены условия для получения образования детям-инвалидам, детям с задержкой психического развития.

Обучение детей с ОВЗ сопровождают следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учителя начальных классов и учителя предметники, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Учреждение укомплектовано сотрудниками за исключением учителя-логопеда и заместителя директора по воспитательной работе.

- Административно-управленческий аппарат – 3 человека
- Педагогические работники – 27 человек
- Учебно-вспомогательный персонал – 1 человек
- Обслуживающий персонал – 5 человек

В школе есть потребность в учителе истории, математики и учителе-логопед. В данный момент их нагрузка распределена между учителями.

Сотрудники учреждения соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и действующим профессиональным стандартам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, обновление кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
16 (59%)	4 (15%)	2 (7%)	5 (18%)

Уровень образования педагогических работников

Высшее образование	Среднее-специальное образование
24 (89%)	3 (11%)

Распределение по стажу работы

Более 20 лет – 17 человек (63%)

15-20 лет – 4 человек (15%)

10-15 лет – 1 человек (4%)

5-10 лет – 3 человека (11%)

До 5 лет – 2 человека (7%)

Коллектив МБОУ «Тотемская СОШ № 1» опытный, более половины коллектива имеют высшую квалификационную категорию. Несмотря на это, коллектив склонен к профессиональному выгоранию. Педагоги ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня.

4. Анализ качества обучения учащихся.

Качество предметной подготовки

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы:

	2017 – 2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Усп, %	Кач%	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп%	Кач%
1 уровень	97	64	97	58	96%	53%	94%	51%
2 уровень	97,5	47	97	39	99%	46%	93%	34%
3 уровень	100	72	100	73	98%	83%	96%	63%
По школе	98	55	97,4	49	98%	53%	94%	44%

Количество обучающихся на «4» и «5»

	2019 год	2020 год	2021 год
1 уровень	77	69	74
2 уровень	75	87	67
3 уровень	24	38	29
По школе	176	194	170

Отличники

	2019 год	2020 год	2021 год
1 уровень	15	14	12

2 уровень	19	12	5
3 уровень	10	8	5
По школе	44	34	22

Данные таблицы отражают снижение результативности учебной деятельности в 2020-2021 учебном году. К причинам снижения успеваемости можно отнести низкую мотивацию детей к достижению образовательных результатов, пробелы в знаниях, вызванные пропусками уроков, снижения работоспособности, вызванной перестройкой организма, самоустранение родителей от воспитания своих детей, переключивание всего только на школу, отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися. Необходимо вести серьезную работу по активизации деятельности администрации школы, классных руководителей и учителей школы с учащимися и их родителями (законными представителями) по повышению качества образования и степени обученности учащихся.

Уровень подготовки выпускников 9-х, 11-х классов.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2019(в %)	2020(в %)	2021(в %)	2019 (в %)	2020(в %)	2021 (в %)
Русский язык	100		100	57		73
Математика	100		100	40		45
Информатика	100			57		
Обществознание	100			35		
География	100			31		
Биология	100			31,5		
Химия	100			100		
Физика	100			78		
История				100		

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), ГИА-9 в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

В 2021 году обучающиеся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, по предметам по выбору (информатике и ИКТ, обществознанию, географии, физике, биологии, химии, английскому языку) писали контрольную работу в формате ОГЭ.

Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ (средний балл)

Говоря об уровне подготовки участников ЕГЭ в разрезе ОУ, необходимо рассмотреть таблицу среднего балла, получение которого свидетельствует об уровне подготовки участников экзамена в 2021 году:

Предмет	2019	2020	2021
Русский язык	78,1	74,9	76
Математика профильного уровня	68,7	62,5	59
Обществознание	62,7	65,1	58
История	62,5	60	58
Физика	57,7	62,3	59
Химия	61	42	67

Биология	57,7	40	56
Информатика	83	74	79
Математика базового уровня	4,8	-	
География	-	-	64

В сравнении с предыдущим учебным годом средний балл по школе выше по русскому языку, химии, биологии, информатике; ниже – по всем остальным предметам. Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2020 – 2021 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, пять - аттестата с отличием, подтвердив его высокими баллами по русскому языку и математике.

Школьный показатель (балл) в сравнении с районным и областным

Предмет	2019		2020		2021	
	Районный	Школьный	Районный	Школьный	Районный	Школьный
Русский язык	72,8	78,1	71	74,9	78,9	76
Математика профильного уровня	57,8	68,7	59,1	62,5	60,8	59
Математика базового уровня	4,4	4,8	-	-		
Обществознание	53,1	62,7	61	65,1	63,3	58
История	54,1	62,5	58,7	60	61	58
Физика	57,9	57,7	54,9	62,3	64,1	59

Химия	57,3	61,0	55,2	42	63,2	67
Биология	59,4	57,7	51,5	40	53,4	56
Информатика	66,0	83,0	74	74	76,4	79
География					65,8	64

В сравнении с районным показателем средний балл по школе выше по химии, биологии, информатике и ИКТ.

Количество выпускников, набравших 81-100 баллов по русскому языку 9 человек (в 2020 году - 6 человек), по математике (профильной) 2 человека (в 2020 году - 2 человека), по химии и информатике ИКТ по одному обучающемуся. Также нужно отметить, что в этом году 1 выпускник по двум предметам (биология, химия) не преодолел минимальный порог.

Таким образом, результат достигнут за счет совершенствования системы отслеживания выполнения обязательного минимума путем внедрения предварительного контроля итогов четверти, административных контрольных работ, развития внутренней системы оценки качества образования.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	49	17 (35%)	9	23	31	29 (94%)	2	0	0
2017	26	10 (38%)	2	14	20	17 (85%)	2	0	0
2018	36	18 (50%)	0	18	24	22 (92%)	2	0	0
2019	49	14 (28,5%)	4	31	12	9 (75%)	3	0	0
2020	33	18 (55%)	1 (3%)	14(42%)	20	17 (85%)	3 (15%)	0	0
2021	33	5 (15%)	4(12%)	24(78%)	25	24(96%)	1(4%)	0	0

В 2021 году уменьшился процент числа выпускников, которые продолжили обучение в профильных классах с 19% до 9% . Выпускники 9-х классов в большей степени ориентированы на обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ достаточно стабильно.

Всероссийская олимпиада школьников

Год	Школьный этап			Муниципальный этап				
	Количество участников, принявших участие в олимпиаде по нескольким предметам 1 раз	Количество победителей, ставших в олимпиаде по нескольким предметам 1 раз	Количество призеров, ставших в олимпиаде по нескольким предметам 1 раз	Количество участников, принявших участие в олимпиаде по нескольким предметам 1 раз	Количество победителей, ставших в олимпиаде по нескольким предметам 1 раз	Количество дипломов победителей	Количество призеров, ставших в олимпиаде по нескольким предметам 1 раз	Количество дипломов призеров

	раз			раз				
1 полугодие 2017-2018	185	48	87	68	6	10	12	17
1 полугодие 2018-2019	189	45	76	70	9	9	9	9
1 полугодие 2019-2020	167	44	63	58	4	4	12	12
1 полугодие 2020-2021	147	34	55	42	3	3	6	6
1 полугодие 2021-2022	146	32	56	44	3	3	5	5

Областной уровень

- 1) Областная краеведческая олимпиада «60 параллель» (призеры Опалихина Таисия, ученица 2 класса, Брюшко Иван, ученик 8 класса. Руководитель Опалихина И.А.)

Участие в профессиональных конкурсах

Московкина О.Д., Коробицына О.А. и Семакова Н.В. стали лауреатами Первой региональной предметной командной олимпиады учителей Вологодской области

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В 2021 году методическая работа строилась по следующим направлениям:

1. Самообразование
2. Участие в интернет-конкурсах, онлайн-конференциях 2021.
3. Прохождение курсовой подготовки

Ф.И.О.	Должность	2019г	2020г	2021год

		название курсов	название курсов	название курсов
Административные работники				
Коробицына Ольга Александровна	Директор	18.11.19-30.11.2019 «Управление введением ФГОС среднего общего образования в деятельность общеобразовательной организации» «Конструирование уроков биологии в условиях реализации ФГОС» 72 часа с 08.07.2019-28.07.2019	«Профилактика профессионального выгорания сотрудников организации» 36 часов с 20.05.2020-04.06.2020 Перезагрузка методической работы в школе на основе кураторской методики» 144 часа с 14.09.2020-27.11.2020	«Осуществление образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий» 24 часа с 26.04.2021-30.04.2021 25.05.21-25.06.21 «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», (36 часов), г. Москва Удостоверение у-21393/б
Мальцева Марина Павловна			14.09.2020-27.11.2020 «Перезагрузка методической работы в школе на основе кураторской методики» 144 ч.	20.08.2021 – 30.08.2021 «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации» 36 часов, ВИРО Удостоверение Регистрационный номер 2799
Педагогические работники				

Вязникова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Начальная школа: новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС (144 часа) Москва, ООО «Столичный учебный центр», 2019 г.	27.10.2020 «Основы цифровой грамотности»	16.12.21-21.12.21 «Осуществление образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий (образовательная инфографика)» 24ч, ВИРО Удостоверение 5391 (Федеральный реестр)
Гимазова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль. (72 часа) Июль, 2019 г.	27.10.2020 «Основы цифровой грамотности»	16.12.21-21.12.21 «Осуществление образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий (образовательная инфографика)» 24ч, ВИРО Удостоверение 5392 (Федеральный реестр)
Дианова Елена Александровна	Учитель иностранного языка		«Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» в контексте требований ФГОС основного общего среднего общего образования» Рефлексивный анализ урока на основе кураторской методики. 16.10. 2020 г. (24 часа)	15.06.21 -19.06.2021 Осуществление образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий 24 часа АОУ ВО ДПО «ВИРО» г. Вологда

				<p>15.06.21 -19.06.2021</p> <p>Осуществление образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий</p> <p>24 часа</p> <p>АОУ ВО ДПО «ВИРО» г. Вологда</p>
Копосова Светлана Васильевна	Учитель начальных классов			<p>17.11.21-10.12.21</p> <p>«Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования»</p> <p>30ч, ВИРО</p> <p>Удостоверение 4904</p>
Кринкина Наталья Витальевна	Учитель начальных классов	<p>Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе (36 часов) 15-25 июля 2019 г.</p>	<p>«Совершенствование профессиональных компетенций учителя в части оценочных процедур по учебному предмету «Математика» (начальное общее образование) 16 ч., Февраль, 2020 г.</p> <p>27.10.2020</p> <p>«Основы цифровой грамотности»</p> <p>12.10.2020 – 16.10.2020 г.</p>	<p>21.04.2021-12.05.2021</p> <p>«Совершенствование управленческих компетенций руководителей системы образования» 16 часов</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»</p> <p>29.07.2021</p> <p>Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом</p>

			Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС в начальных классах» Воронеж (36 часов)	Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г. (44 часа, Саратов)
Кузнецова Лариса Ивановна	Учитель музыки и ИЗО		Мастерство куратора: как развить потенциал педагогов» 16.10.2020 72 часа	«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» 106 часов с 19.07.2021-22.08.2021 09.11.21-24.12.21 «Командное управление воспитательным процессом в общеобразовательной организации» 36ч, ВИРО Удостоверение 5688
Куксова Марина Ивановна	Учитель начальных классов			Принята на работу с августа 2021 г. Обучается в ВГУ
Московкина Ольга Дмитриевна	Учитель химии, биологии		«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога» Апрель-май Рефлексивный анализ урока на основе	25.05.21-25.06.21 «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного

			<p>кураторской методики. 16.10. 2020 г. (24 часа)</p> <p>Создание новых мест дополнительного образования детей в Вологодской области» 16 часов АОУ ВО ДПО «ВИРО» 30.10.2020</p>	<p>направления», (36 часов), г. Москва</p> <p>Удостоверение у-24255/б</p> <p>18.10.21-26.10.21</p> <p>ВИРО</p> <p>«реализация образовательных программ по предметам естественно-научного направления с использованием цифрового оборудования»</p> <p>24 часа</p> <p>Регистрационный номер 3715</p>
Нохрина Ольга Аркадьевна	Педагог-психолог			<p>09.11.21-24.12.21</p> <p>«Командное управление воспитательным процессом в общеобразовательной организации»</p> <p>36ч, ВИРО</p> <p>Удостоверение 5748</p>
Опалихина Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций учителя в части оценочных процедур по учебному предмету «Математика» (начальное общее образование) 16 часов Февраль, 2019 г.	27.10.2020 «Основы цифровой грамотности»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа с 15.03.2021-02.04.2021

Опалихина Ирина Александровна	Учитель истории и обществознания	«Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Обществознание» в контексте требований ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования». (28.10.2019 – 07.11.2019)	Мастерство куратора: как развить потенциал педагогов» 16.10.2020 72 часа	15.06.2021 – 19.06.2021 Осуществление образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий» 24 часа Рег.№ 2747 ВИРО
Погожева Кристина Васильевна	Учитель технологии			Обучение в ВГУ Декретный отпуск
Попова Виктория Владимировна	Учитель русского языка и литературы		Декретный отпуск	Декретный отпуск
Рохлецова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов (16 часов) 02.07-15.07.2019 г.		30.09.2021-27.10.2021 «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72 часа Инфоурок, регистрационный номер 240667
Романова Елена Владимировна	Учитель математики	«Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и	«Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ»,	26.04.2021 – 30.04.2021 Осуществление образовательной деятельности с использованием

		личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС»	Апрель 2020	современных цифровых технологий» 24 часа Рег.№ 1783 ВИРО
Рычков Дмитрий Александрович	Учитель физической культуры, технологии		«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога» Апрель-май	19.04.2021-25.04.2021 « Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях цифровой трансформации» 42 часа ВИРО Удостоверение Рег.№ 1626
Семакова Надежда Васильевна	Учитель физики	"Традиции и инновации в школьном естественно-научном образовании (физика)" (72 часа) 2019 г. 11.11.19-28.11.19 «Развитие профессиональных компетенций учителя-физики в условиях реализации требований	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога» Апрель-май	25.05.21-25.06.21 «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», (36 часов), г. Москва Удостоверение у-18450/б 18.10.21-26.10.21 ВИРО «реализация образовательных программ

		ФГОС»		по предметам естественно-научного направления с использованием цифрового оборудования» 24 часа Регистрационный номер 3724
Сквородина Надежда Евгеньевна	Учитель иностранного языка	Эффективные технологии преподавания английского языка в начальной школе. (72 часа) Июль, 2019 г.	Переподготовка. «Педагогическое образование: Английский язык в образовательных организациях» 1 апреля – 25 июня	15.06.2021 – 19.06.2021 Осуществление образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий» 24 часа Рег.№ 2751 ВИРО
Селиванов Виктор Владимирович	Учитель географии и ОБЖ	«Актуальные вопросы преподавания географии в условиях реализации ФГОС общего образования и предметной концепции» (21.10.2019-30.10.2019 г.)	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога» 27.04.2020 – 20.05.2020 г. 72 часа Рефлексивный анализ урока на основе кураторской методики. 16.10. 2020 г. (24 часа) Создание новых мест дополнительного образования детей в Вологодской области» 16 часов АОУ ВО ДПО «ВИРО» 30.10.2020	04.10.2021-08.10.2021 «Осуществление образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий (образовательная инфографика)» АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 24 часа Удостоверение Регистрационный номер 3100

Слатышева Ирина Юрьевна				<p>04.10.2021-08.10.2021</p> <p>«Осуществление образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий (образовательная инфографика)»</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»</p> <p>24 часа</p> <p>Удостоверение</p> <p>Регистрационный номер 3101</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные языки программирования интегрированной оболочки 108ч с 11.03.2021-07.04.2021</p>
----------------------------	--	--	--	---

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности. Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Цель воспитательной работы: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Воспитательные задачи:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
3. Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Усовершенствовать профилактическую работу по предупреждению правонарушений.
7. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в самоуправлении в школе.

Внеурочная деятельность

100 % обучающихся 1-10-х классов были вовлечены во внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и кружками:

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
-------------------------------------	------------------------------

Духовно-нравственное	«Азбука истоков»
	«Истоки»
	Я - тотмич
	Я – гражданин России
	Истоки
Общеинтеллектуальное	Клуб любителей английского языка»
	«Учись учиться»
	«Информатика»
	Каллиграфия
	«Живой мир»
	«Инфознайка»
	Основы проектной деятельности
	Шахматы
	Математика и конструирование
	Краеведение
	Юный эколог
	Страноведение
	Практическая биология
	Безопасное детство
	«Занимательные опыты по физике»
	«Математика для всех»
	Элементы структурного программирования при решении сложных физических задач
	Решение нестандартных задач по химии
	Смысловое чтение и работа с текстом
	Общекультурное
«Практическое обществознание»	
Археологический кружок «Краеведы-археологи».	
Кружок хорового пения	
Сделай сам	
Школьный календарь событий	
Хореография	

	«Палитра»
	«Мы-театралы»
	«Театр и мы»
	Час славы
Социальное	Волонтёрский отряд «Шаг навстречу»
	Сказкотерапия
	Я познаю себя
	Путешествие в мир профессий
	Совет старост
	Профориентационный курс..
	Основы проектирования..
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Главная дорога» отряд ЮИД
	«Подвижные игры»
	«Спортивные игры»
	Зарничка
	Подготовка к сдаче комплекса ГТО
	Я выбираю ЗОЖ

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

Карантин, в связи с ОРВИ и ГРИППом, а затем и коронавирусной инфекцией, внёс свои коррективы в учебный и воспитательный процесс. Оказались под запретом запланированные мероприятия: Уроки мужества, Нескучные уроки, мероприятия ко Дню Защитника Отечества, к 8 марта, посещение музеев, экскурсии на предприятия и другие. Не удалось принять участие в фестивале «Вдохновение», «Театральный перекрёсток», «Экологическая сказка», «Живая классика», «Лидер 21 века» и других. Но в условиях дистанционного обучения и условиях карантинных мероприятий удалось реализовать программы внеурочной деятельности через онлайн-классные часы, видеоэкскурсии, челенджи, флэшмобы, интернет-проекты и акции, организовать участие в заочных конкурсах.

Результативность участия обучающихся в конкурсах муниципального уровня

Название олимпиады	Количество	Результат
--------------------	------------	-----------

(конкурса)	участников	(указать места, их количество)
«Моя великая Россия»	1	Диплом 3 место
«ОБЪЕКТИВно о лесе»	4	Диплом 1 место Свидетельство участника
«Единственной маме на свете»	1	Свидетельство участника
Конкурс сказок о лесе	8	Свидетельство участника
Украсть городскую ёлку	63	
Конкурс рисунков «Права человека в современном мире»	3	Диплом 1 место Диплом 3 место
Конкурс авторских открыток «Открытка пожилому человеку»	3	Диплом 3 место(2) Диплом 1 место(1)
Конкурс рисунков «Моя великая Россия» (филиал «Варницкий»)	4	Свидетельство участника
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Горшочек счастья»	2	
Творческий конкурс почтовых открыток	6	
Кросс Нации	53	1,2,3 места Участники
Краеведческая игра в рамках программы «Славен город Тотьма»	92	Диплом 2 место
«Призывник года»	3	Диплом 1 место Диплом 2 место
РВП «Живи лес»	22	Дипломы участника
РВП «Безопасное детство»	24	1,2,3 места
РВП «Эхо Победы»	9	1 место, участники
РВП «Славен город Тотьма»	92	3 места
	390	

Результативность участия обучающихся в конкурсах регионального уровня

Название олимпиады (конкурса)	Количество участников	Результат (указать места, их количество)
«Рубцовский букет»	1	Сертификат участника
Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	5	Диплом 1 место (4) Диплом 2 место

Детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	5	Диплом 1 место (4) Диплом 2 место
Творческий конкурс «День супер бабушек и дедушек»	5	Диплом 1 место (2) Диплом 2 место Диплом 3 место (2)
Конкурс детских творческих работ «Я без опасности»	2	Сертификат участника
Конкурс открытки «Мамочка моя – лучшая на свете!»	6	Сертификат участника
Региональный турнир математических боев среди обучающихся 5-6 классов	6	Победители отборочного тура
Областная краеведческая олимпиада «60 параллель»	2	Призёры (2)
	32	

Всероссийский уровень:

Название олимпиады (конкурса)	Количество участников	Результат (указать места, их количество)
Конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	5	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Конкурс по русскому языку «Юные лингвисты»	5	Диплом 3 место Сертификат участника
Детский конкурс рисунков «Сказочный город»	2	Диплом 2 место
Олимпиада «Безопасные дороги» (Uchi.ru)	6	Похвальная грамота Сертификат участника
Детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	13	Диплом 1 место (3) Диплом 2 место Диплом 3 место (2)
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	6	Диплом 1 место (3) Диплом 2 место (3)
Всероссийский конкурс рисунков «Сила России – наш народ»	4	Диплом 1 место (3) Диплом 2 место (1)

Всероссийский конкурс рисунков «Синичкин день»	8	Диплом 1 место (4) Диплом 2 место (2) Диплом 3 место (2)
Всероссийский конкурс рисунков по трилогии Н.Носова «Незнайка»	7	Диплом 1 место (6) Диплом 2 место (1)
Проект – конкурс «Письмо-поздравление космонавту/ космическому экипажу МКС с Днем защитника Отечества 2022» (Центр подготовки космонавтов им. Ю.А Гагарина «Звездная эстафета»)	6	
	60	

Международный уровень:

Название олимпиады (конкурса)	Количество участников	Результат (указать места, их количество)
Творческий конкурс «Мы Пушкина читаем с малых лет»	2	Диплом 1 место(2)
Конкурс по русскому языку «Юные лингвисты»	5	Диплом 3 место(2) Сертификат участника
	7	

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся МБОУ «Тотемская СОШ №1» в 2021г строилась и проводилась с учетом требований руководящих документов, прежде всего Федерального закона от 24.06.99 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», особенностей контингента обучающихся и сложившейся практики работы с ними.

В МБОУ «Тотемская СОШ №1» реализуется программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в ОУ. Данная программа направлена на совместную деятельность как обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и обучающихся, легко адаптирующихся в социуме, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Основными направлениями профилактической деятельности по предупреждению асоциального поведения обучающихся являются:

1. *Ликвидация пробелов в знаниях учащихся*
2. *Борьба с пропусками занятий без уважительной причины*
3. *Пропаганда здорового образа жизни*
4. *Правовое воспитание.*
5. *Профилактика зависимого поведения*
6. *Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении*
7. *Проведение индивидуальной воспитательной работы.*

С целью предупреждения правонарушений среди обучающихся МБОУ «Тотемская СОШ №1» в сентябре 2021г. был составлен и проанализирован социальный паспорт школы, очерчен круг участников профилактической работы.

На момент 1 сентября 2021 г. на внутришкольном контроле состояло 3 человека, в течении учебного года количество увеличилось до 7 человек. Из них на учете ГПДН ОУУП и ПДН ОМВД и КДН и ЗП 3 обучающихся (1 по линии ГИБДД).

Количество семей, состоящих на учете в органах системы профилактики, как социально-опасные в прошлом учебном году составляло 5 семей. На сегодняшний день на данном учете состоит 7 семей. Количество детей из многодетных семей составляет 104 человек, количество детей, находящихся под опекой 4 человека, 2 человека проживают в Центре временного содержания, количество детей из малообеспеченных семей 219.

В 2021-2022 учебном году, Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МБОУ «Тотемская СОШ №1» провел 3 заседания, на которых было рассмотрено более 10 персональных дел обучающихся. Основаниями постановки на внутришкольный учет является: систематическое нарушение школьной дисциплины, пропуски занятий без уважительных причин, низкая успеваемость по предметам, а так же основания ГПДН ОУУП и ПДН ОМВД и КДН и ЗП. Постановка обучающихся на внутришкольный учет позволяет педагогическому коллективу работать с ними более эффективно, придерживаясь индивидуальных планов профилактической работы.

Таким образом ежегодными мероприятиями по предупреждению беспризорности, безнадзорности, профилактике правонарушений несовершеннолетних являются:

- Работа Совета профилактики (плановый 1 раз в четверть, внеплановые), взаимодействие соц.педагога и классных руководителей.

- работа с педагогами, участие в областных вебинарах, проведение педагогических советов по актуальным вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- Организация досуговой деятельности обучающихся.
- Заседания Совета родителей (общешкольный родительский комитет) не менее 2 раз в год.
- Участие в районной акции «Ребенок и семья»
- Взаимодействие с органами системы профилактики (КДН и ЗП, ГПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тотемскому району, БУ СО ВО «КЦСОН Тотемского района») по вопросам профилактики и оказания помощи обучающимся и их семьям.
- работа с семьями и несовершеннолетними, признанными в социально-опасном положении по индивидуальным комплексным межведомственным планам (посещение по месту жительства, проведение профилактических бесед с несовершеннолетним о недопустимости противоправного поведения, разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, проведение профилактических бесед с родителями, вовлечение учащегося в классную и школьную жизнь, привлечение к участию в мероприятиях, организация совместных бесед, консультаций родителей и ребенка, индивидуальные беседы с обучающимся о правилах поведения в школе и вне школы, постоянный контроль за посещением уроков и успеваемостью учащегося).
- Проведение Единых дней профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением специалистов различных ведомств (инспектора ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД, медицинского работника, прокурора).
- Проведение Единых дней безопасного интернета (мероприятия по отдельному плану).
- Проведение Всероссийского дня правовой помощи детям (классные часы по теме «Права человека» и т.п., консультативная помощь детям и родителям).
- Распространение информационных памяток для детей и родителей «Телефон доверия».

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Среди приоритетов современной образовательной политики особое место занимает задача развития профориентационной работы. В условиях введения в школе предпрофильной подготовки и профильного обучения большое значение имеет выработка новых и совершенствование имеющихся средств педагогической и психологической поддержки выбора учащимися направления образования.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В МБОУ «Тотемская СОШ №1» профориентационная работа осуществляется с учащимися 1-11 классов.

В МБОУ «Тотемская СОШ №1» реализуется программа внеурочной деятельности по профориентации «Шаги в профессию» основного общего образования. В начальной школе проходит реализация внеурочной программы «Мир профессий».

В течении учебного года обучающиеся принимают участие в открытых онлайн-уроках реализуемых циклом открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

За первое полугодие 2021-2022 учебного года проведено:

- Областное профориентационное тестирование обучающихся 6 – ых классов (18-19 ноября). Приняли участие 45 обучающихся. Целью тестирования является определение профессиональных склонностей ребенка к различным сферам деятельности, профиля обучения в 7-9 классах, а также наиболее подходящие для него направления получения среднего профессионального образования и высшего образования. С результатами тестирования ознакомлены дети и их родители.
- Профориентационный проект Вологодской ГМХА "Аграрная осень". Выездное мероприятие (19-20 ноября). Участие приняли 20 одиннадцатиклассников.
- Экскурсия обучающихся 6 класса (20 человек) в ОМВД России по Тотемскому району (30 ноября).
- Обучение в «Школе молодого официанта» в Тотемском политехническом колледже (26 ноября- 28 декабря) прошли 6 обучающихся 8-9 классов
- Классные часы с просмотром ролика «Знакомство с профессиями в сфере сохранения культурного наследия» (8-10 декабря) для 9-11 классов.
- Классные часы «Маршрут построен» (8-20 декабря) для 8-11 классов.
- прошла профориентационная встреча в библиотеке с журналистом Лавровой О.Л. с обучающимися 10 класса.
- прошла встреча с представителями ВУЗов Вологодской области (15 декабря) для обучающихся 11 класса.

За второе полугодие 2021-2022 учебного года проведено:

- Областное профориентационное тестирование обучающихся 8 класса (февраль 2022 г.). Приняли участие 24 обучающихся. Целью тестирования является определение профессиональных склонностей ребенка к различным сферам деятельности. По результатам тестирования проведено консультирование обучающихся и их родителей.
- участие в Областном профориентационном мероприятии «Молодой предприниматель 1.0» для обучающихся 8-9 классов (30 человек) (с 15 февраля-14 апреля)
- прошли обучение на элективных курсах в ТПК по специальности педагог начальных классов 4 обучающихся 8 класса. Очно.
- на курсе «Моя первая профессия» обучается 1 девятиклассник по специальности штукатур.
- областной проект «Студент на Уикэнд» выездное мероприятие в ВоГУ для обучающихся 11 классов (март 2022 г).
- прошли профориентационные встречи с начальником Юбилейного ЛПУ МГ Логуновым А.П., с ректором Вогу Приятевым В.В. для обучающихся 11 классов и их родителей (апрель)

В результате деятельности по профессиональной ориентации:

- у учащихся 1 -5 классов формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества;

- у учащихся 6-7 классов формируется профессиональная направленность, осознание ими своих интересов, общественных ценностей, связанных с выбором профессии;
- у учащихся 8-9 классов в процессе изучения предметных курсов, курса «Шаги в профессию», формируется профессиональное самосознание: умение оценить личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии;
- у учащихся 10-11 классов за счет реализации элективных учебных предметов или индивидуального учебного плана формируется профессиональные интересы.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в образовательной организации, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы: осуществление контроля санитарно-гигиенического режима школы, осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физической культуры, повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни;
- совершенствование организации питания детей;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности: проведение Дней здоровья, совместных походов с родителями и др.;

Цель проводимой работы: формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В течении 2021 года в школе проведены Дни здоровья с привлечением родителей, неделя физической культуры в рамках которой проведены спортивные соревнования среди классов. В рамках работы школьного спортивного клуба «Быстрее! Выше! Сильнее!» проведены спортивные соревнования по волейболу и баскетболу среди 5-9 классов. Активное участие школьники приняли в районных акциях «Тотемская верста», «Лыжня России». «Форт Росс».

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В соответствии с п.п. «а» п. 25 Постановления Правительства РФ №1006 от 02.08.2019 г. "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", здание оснащено системой видеонаблюдения и кнопкой тревожной сигнализации с подачей сигнала в подразделения ФГКУ «УВО ВНГ России по Вологодской области».

Охрана здания осуществляется сотрудниками ЧОП «Рысь-1» согласно графика рабочего времени с 8.30 до 15.30

11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем фонда художественной литературы и методической литературы – 27460 экз.
 - объем фонда учебников – 9824 экз.
- книгообеспеченность – 100 процентов;

За отчетный период времени численность зарегистрированных пользователей школьной библиотеки составила 463 человека. В библиотеке МБОУ «Тотемская СОШ №1» выделены следующие группы читателей:

- обучающиеся начальной ступени – 186 человек;
- обучающиеся основной ступени – 216 человек;
- обучающиеся старшей ступени – 33 человек;
- педагогические работники – 27 человека;
- другие – 15 человек.

Число посещений библиотеки составило 9862 человек. По сравнению с прошлыми годами, посещаемость в этом году увеличилась.

Увеличилась и обращаемость. Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о школьной библиотеке».

Читатели получали во временное пользование печатные издания. Охват обучающихся библиотечным обслуживанием составляет 100% в каждом классе.

В течение года в школьной библиотеке были оформлены стенды:

Книжка в гости к нам пришла.

День рождения Г.Х.Андерсена.

День рождения М.Ю.Лермонтова.

Афанасий Афанасьевич Фет.

День конституции.

День матери.

Новинки литературы.

День Победы! Помним, любим, чтим!

Книжки – юбиляры.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

Библиотека проводит районные конкурсы для обучающихся «Самая старая книга моей семьи», «ЛуЧиК». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	+/-
-------	------------	-------------------	------	------	-----

Показатели деятельности МБОУ «Тотемская СОШ №1» за 2021 год в сравнении с 2020 годом

1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	447	435	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		200	186	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	200	216	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47	33	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	273/53%	191/44%	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74.9	76	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль - 62,5	Профиль 59	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/18%	2/6%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/30%	5/20%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	337/75%	339/78%	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	107/24%	86/20%	+
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	91/20%	65/15%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/2%	40/9%	+
1.19.3	Международного уровня	человек/%	13/3%	4/1%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	человек/%	46/11	33/6	-

	численности учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	29	27	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/90%	24/89%	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/90%	24/89%	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7%	3/11%	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7%	3/11%	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/86%	20/74%	-
1.29.1	Высшая	человек/%	20/69%	16/59%	-
1.29.2	Первая	человек/%	5/17%	4/15%	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/10%	2/7%	-

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/14%	4/15%	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10%	1/4%	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14%	2/8%	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/85%	27/100%	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/82%	30/100%	+
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,18	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	58	58	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет	

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	424/100%	435/100%	+
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,5	3,4	-

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Тотемская СОШ № 1» имеет достаточную инфраструктуру что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Пополнение материальной базы учреждения в рамках национального проекта «Образование» позволит расширить возможности учебного процесса и повысит заинтересованность учеников в получении новых знаний..