

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
МБОУ «Тотемская СОШ №1»  
протокол от 29 марта 2024 г. № 8

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «Тотемская СОШ №1»  
от 16 апреля 2024 г. №62

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тотемская средняя общеобразовательная школа № 1»  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие вопросы:****1.1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тотемская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Тотемская СОШ № 1»)</i> |
| Руководитель                                 | <i>Мальцева Марина Павловна</i>  |
| Адрес организации                            | <i>161300, Вологодская область, г.Тотьма, Набережная Кускова, д.14</i>   |
| Телефон, факс                                | <i>(81739) 2-18-82</i>   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:shkola-0001@yandex.ru">shkola-0001@yandex.ru</a>   |
| Учредитель                                   | <i>Управление образования администрации Тотемского муниципального округа Вологодской области</i>   |
| Дата создания                                | <i>1933 год</i>  |
| Лицензия                                     | <i>от 17.04.2015, серия 35Л01 № 0001191</i>  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>от 02.06.2015, серия 35А01 № 0000452</i>  |

МБОУ «Тотемская СОШ № 1» является одним из старейших заведений Вологодской области. Как средняя школа ведет свое начало с 1933 года. В 2023 году школа отметила свой 90-летний юбилей. Школа предоставляет образовательные услуги по реализации основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования. С начала 2016г – услуги по дополнительным образовательным услугам для детей и взрослых.

## 1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| <i>Наименование органа</i>       | <i>Функции</i>  |
|----------------------------------|---|
| <i>Директор</i>                  | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>  |
| <i>Педагогический совет</i>      | <i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li><i>– развития образовательных услуг;</i></li> <li><i>– регламентации образовательных отношений;</i></li> <li><i>– разработки образовательных программ;</i></li> <li><i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li><i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li><i>– координации деятельности методических объединений</i></li> </ul> |
| <i>Общее собрание работников</i> | <i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li><i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li><i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</i></li> </ul>  |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>   |
| Совет обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает общий план работы школьного самоуправления;</li> <li>- координирует работу секторов;</li> <li>- готовит общешкольные конференции;</li> <li>- обеспечивает информированность классных коллективов;</li> <li>- периодически заслушивает отчёты секторов школьного самоуправления.</li> </ul>   |
| Совет родителей   | <p>Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</li> <li>- защита законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- организация и проведение общешкольных мероприятий;</li> <li>- сотрудничество с коллегиальными органами управления Учреждения, администрацией Учреждения по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся;</li> <li>- участие в укреплении материально-технической базы Учреждения.</li> </ul> |

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Тотемская СОШ № 1».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Совет классных руководителей, рабочие группы педагогов по направлениям функциональной грамотности.

### **1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

Школа располагается в здании, являющимся памятником истории и культуры «Здание бывшей художественной школы». Здание находится в безвозмездном пользовании согласно Договору № 25 от 13.06.2006г. между МБОУ «Тотемская СОШ № 1» и Департаментом имущественных отношений Вологодской области.

#### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 25 учебных кабинетов, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. Есть спортивный стадион.

В Школе имеется 1 интерактивная доска, 1 мультимедийный проектор, 18 телевизоров, 25 компьютеров и 49 ноутбуков, имеющих доступ в Интернет, 9 МФУ, 13 принтеров. Достаточная скорость Интернет с контент-фильтрацией до 102400 Кбит/с.

Каждый учебный кабинет имеет оборудованное рабочее место учителя.

На базе кабинетов физики и химии функционирует Центр «Точка роста» естественнонаучной направленности. Кабинеты оборудованы цифровыми лабораториями по биологии, химии и физике, наборами для проведения практических работ по подготовке к ОГЭ, роботом–манипулятором и учебными наборами программируемых робототехнических платформ.

Для организации питания имеется столовая на 160 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, кухонное оборудование, электрокипяtilьник, электроплиты. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. В 2023 году школа стала участником стратегического проекта «Здоровое школьное питание» в рамках которого будет проведена модернизация пищеблока.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254. Фонд библиотеки формируется за счет Федерального, регионального и муниципального бюджета. Объем фонда художественной и методической литературы составляет 28108 экземпляра.

### **1.3. Анализ контингента обучающихся.**

На 31 декабря 2023 года система общего образования в образовательной организации обеспечивала реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами, уровнем подготовки и особенностями обучающихся. Из 440 учащихся школы 82 обучающихся – дети с ОВЗ, которые обучаются как в отдельных классах (вариант 7.2), так и в инклюзивных классах. Кроме того, в учреждении обучаются 7 детей-инвалидов.

Таким образом, учащиеся с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и воспитания в учреждении своего микрорайона.

### **Социальный паспорт школы**

1. Общая численность учащихся: 440

2. Детские организации, работающие в школе (наименование) — ШУС, юнармейский отряд им. Е.Зимакина, отряд ЮИДД

3. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 35

5. Количество семей (всего в школе):\*

6. Количество многодетных семей:

всего - 74

в них детей — с1 по 4 класс - 50 , с 5-11 класс -59

7. Количество малообеспеченных семей:

всего - 134

в них детей — с 1-4 класс — 112, с 5-11 класс -39

8. Количество неполных семей:

всего – \*93

в них детей — 101

9. Количество детей, находящихся под опекой:

в семьях – 8

из них детей-инвалидов – 1

из них помещены в центр помощи детям — 1

10. Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП, КЦСОН:

всего – 2

в них детей - 2

11. Количество н/л, состоящих на учете в КДН и ЗП – 2

12. Количество семей, состоящих на учете в ПДН

всего – 4

в них детей - 6

13. Количество н/л, состоящих на учете в ПДН — 4

14. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 9

15. Количество обучающихся с ОВЗ: 72

16. Количество обучающихся со статусом ребенок-инвалид: 8

17. Количество обучающихся на домашнем обучении: 1

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Особенности организации учебного процесса**

Учебный процесс в Школе организуется в одну смену, пятидневная неделя в соответствии с календарным графиком.

Расписание уроков соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Нет обучающихся, осваивающих ООП с применением дистанционных технологий.

Режим работы:

|   |  |
|---|--|
| Начало занятий  | 08.10  |
| Окончание занятий   | 15.10  |
| Начало занятий кружков, секций, элективных курсов и т.д.    | 15.30  |
| Окончание занятий кружков, секций, элективных курсов и т.д. | 17.00  |
| Расписание звонков  | 1 урок – 08.10 – 08.50<br>2 урок – 09.00 – 03.40<br>3 урок – 09.50 – 10.30<br>4 урок – 10.50 – 11.30<br>5 урок – 11.50 – 12.30<br>6 урок – 12.50 – 13.30<br>7 урок – 13.40 – 14.20<br>8 урок – 14.30 – 15.10<br>9 урок – 15.20 – 16.00 |

Начало занятий – 01 сентября 2022 г.

Продолжительность уроков: 1 класс – «ступенчатый» режим обучения: в 1 четверти по 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти по 4 урока в день по 35 минут каждый, в 3 и 4 четвертях по 4 урока в день по 40 минут каждый; 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Окончание учебного года – 1-8, 10 классы – 24 мая 2024 г, 9, 11 классы – 24 мая 2024 г.

## **2.2. Образовательная деятельность**

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 N 413 (с изменениями);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.



**Общая численность обучающихся в 2023 году:**

| <b>Уровень образования</b>  | <b>Нормативный срок обучения</b> | <b>Количество обучающихся</b> | <b>Наименование программы</b>   |
|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|
| Начальное общее образование | 4                                | 144                           | Основная общеобразовательная программа начального общего образования  |
| Начальное общее образование | 5                                | 33                            | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) |
| Начальное общее образование | 4                                | 4                             | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Начальное общее образование | 4                                | 2                             | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1)         |
| Начальное общее образование | 4                                | 2                             | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2)         |
| Основное общее образование  | 5                                | 207                           | Основная общеобразовательная программа основного общего образования   |
| Основное общее образование  | 5                                | 32                            | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития                |
| Среднее общее образование   | 2                                | 16                            | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования  |
| <b>ИТОГО</b>                |                                  | <b>440</b>                    |   |

**3. Кадровый состав образовательной организации.**

Учреждение укомплектовано сотрудниками за исключением учителя-логопеда и заместителя директора по воспитательной работе.

- Административно-управленческий аппарат – 3 человека

- Педагогические работники – 30 человек
- Учебно-вспомогательный персонал – 1 человек
- Обслуживающий персонал – 5 человек

В школе есть потребность в учителе истории, математики и учителе-логопеду. В данный момент их нагрузка распределена между учителями.

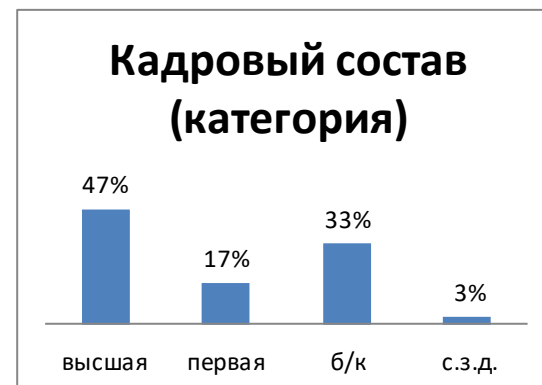
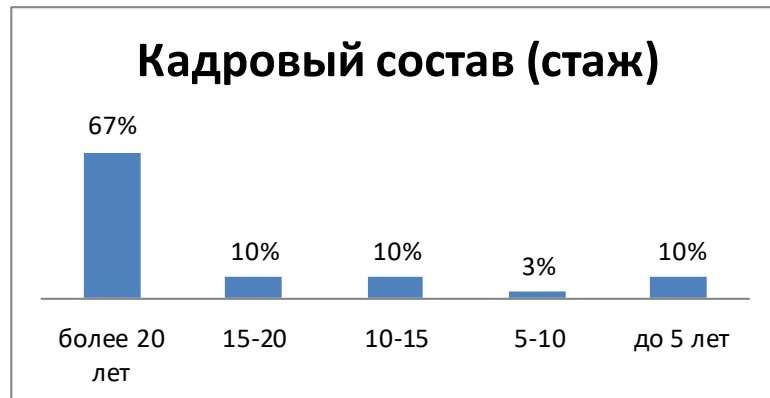
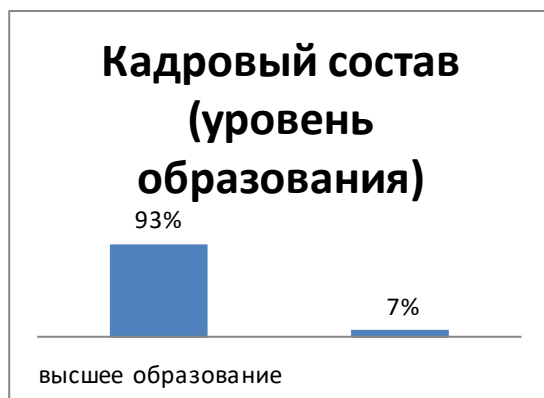
Сотрудники учреждения соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и действующим профессиональным стандартам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, обновление кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.



Коллектив МБОУ «Тотемская СОШ № 1» опытный, около половины коллектива имеют высшую квалификационную категорию. Несмотря на это, коллектив склонен к профессиональному выгоранию. Педагоги ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся.

## Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль. Профиль и предметы на углубленном уровне

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| Профиль         | Профильные предметы                         | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023/2023/2024 учебном году |
| Технологический | Математика<br><br>Физика<br><br>Информатика | 16   |

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы:

|           | 2018-2019 учебный год |        | 2019-2020 учебный год |        | 2020-2021 учебный год |      | 2021-2022 учебный год |      | 2022-2023 |       |
|-----------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------|-------|
|           | Усп, %                | Кач, % | Усп, %                | Кач, % | Усп%                  | Кач% | Усп%                  | Кач% | Усп. %    | Кач.% |
| 1 уровень | 97                    | 58     | 96%                   | 53%    | 94%                   | 51%  | 99%                   | 49%  | 96%       | 60%   |

|           |      |    |     |     |     |     |      |     |      |     |
|-----------|------|----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|
| 2 уровень | 97   | 39 | 99% | 46% | 93% | 34% | 94%  | 37% | 96%  | 34% |
| 3 уровень | 100  | 73 | 98% | 83% | 96% | 63% | 100% | 64% | 100% | 38% |
| По школе  | 97,4 | 49 | 98% | 53% | 94% | 44% | 96%  | 43% | 96%  | 44% |

#### Количество обучающихся на «4» и «5»

|           | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022год | 2023 год |
|-----------|----------|----------|----------|---------|----------|
| 1 уровень | 77       | 69       | 74       | 67      | 81       |
| 2 уровень | 75       | 87       | 67       | 78      | 75       |
| 3 уровень | 24       | 38       | 29       | 21      | 11       |
| По школе  | 176      | 194      | 170      | 166     | 167      |

#### Отличники

|           | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 уровень | 15       | 14       | 12       | 10       | 9        |
| 2 уровень | 19       | 12       | 5        | 4        | 4        |
| 3 уровень | 10       | 8        | 5        | 6        | 4        |
| По школе  | 44       | 34       | 22       | 20       | 17       |

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год показывает, что и успеваемость и качество знаний по школе продолжает оставаться низким. Качество обучения выше результатов прошлого года на 1 %, успеваемость по сравнению с прошлым годом не изменилась, поэтому повышение качества обучения в целом по образовательной организации остаётся самой важной задачей на 2022-2023 учебный год.

Качество обучения на уровне среднего общего образования резко уменьшилось с 64% до 38%, в текущем учебном году успеваемость на уровне среднего общего образования 100%, условно переведенных нет.

К причинам снижения успеваемости можно отнести низкую мотивацию детей к достижению образовательных результатов, пробелы в знаниях, вызванные пропусками уроков, снижения работоспособности, вызванной перестройкой организма, самоустранение родителей от воспитания своих детей, переключивание всего только на школу, отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися. Необходимо вести серьезную работу по активизации деятельности администрации школы, классных руководителей и учителей школы с учащимися и их родителями (законными представителями) по повышению качества образования и степени обученности учащихся.

Проанализируем качество знаний по параллели 5-11 классы учащихся и сравним этих же обучающихся с 2020-2021 учебным годом:

|          | Качество в 2021-2022 учебном году (в%) | Качество в 2022-2023 учебном году (в%) | Ранг по году |
|----------|--|--|--------------|
| 5 класс  | 33                                     | 30                                     | 6            |
| 6 класс  | 45                                     | 29                                     | 7            |
| 7 класс  | 37                                     | 40                                     | 3            |
| 8 класс  | 35                                     | 35                                     | 4            |
| 9 класс  | 32                                     | 41                                     | 2            |
| 10 класс | 54                                     | 31                                     | 5            |
| 11 класс | 70                                     | 46                                     | 1            |

Данные таблицы констатируют о стабильности качества обучения в 8 классах, о повышении качества обучения в 7,9 классах, и о снижении качества обучения в 5, 6, 10, 11 классах.

## Уровень подготовки выпускников 9-х, 11-х классов.

### Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

В 2023 году ГИА9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9х классах обучалось 22 ученика, из них 3 ученика обучались по АООП ООО. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: обществознание выбрали - 14 обучающихся, географию-10, информатику – 7, физику– 4, биологию 2, историю – 1.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ/ГВЭ

| Учебный год | Математика              |                     |                           | Русский язык            |                     |                            |
|-------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|
|             | Успеваемость<br>ОГЭ/ГВЭ | Качество<br>ОГЭ/ГВЭ | Усп./кач район<br>ОГЭ/ГВЭ | Успеваемость<br>ОГЭ/ГВЭ | Качество<br>ОГЭ/ГВЭ | Усп. /Кач район<br>ОГЭ/ГВЭ |
| 2022/23     | 95/100                  | 47/67               | 93/100- 44/33             | 100/100                 | 68/67               | 100 / 69/68                |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость и качество по русскому языку на уровне районного показателя (учитель Гай О.Л.), по математике качество ОГЭ выше на 3%, ГВЭ выше на 34 % (учитель Кокшаров А.В.) Результаты ОГЭ по предметам по выбору( в сравнение с районным результатом)

| Предмет        | Кол-во<br>учеников | Качество | Успеваемость | Успеваемость/<br>качество район |
|----------------|--------------------|----------|--------------|---------------------------------|
| Обществознание | 14                 | 50       | 93           | 94/32                           |
| История        | 1                  | 100      | 100          | 100/89                          |
| Биология       | 2                  | 100      | 100          | 100/70                          |
| Информатика    | 7                  | 86       | 86           | 96/51                           |

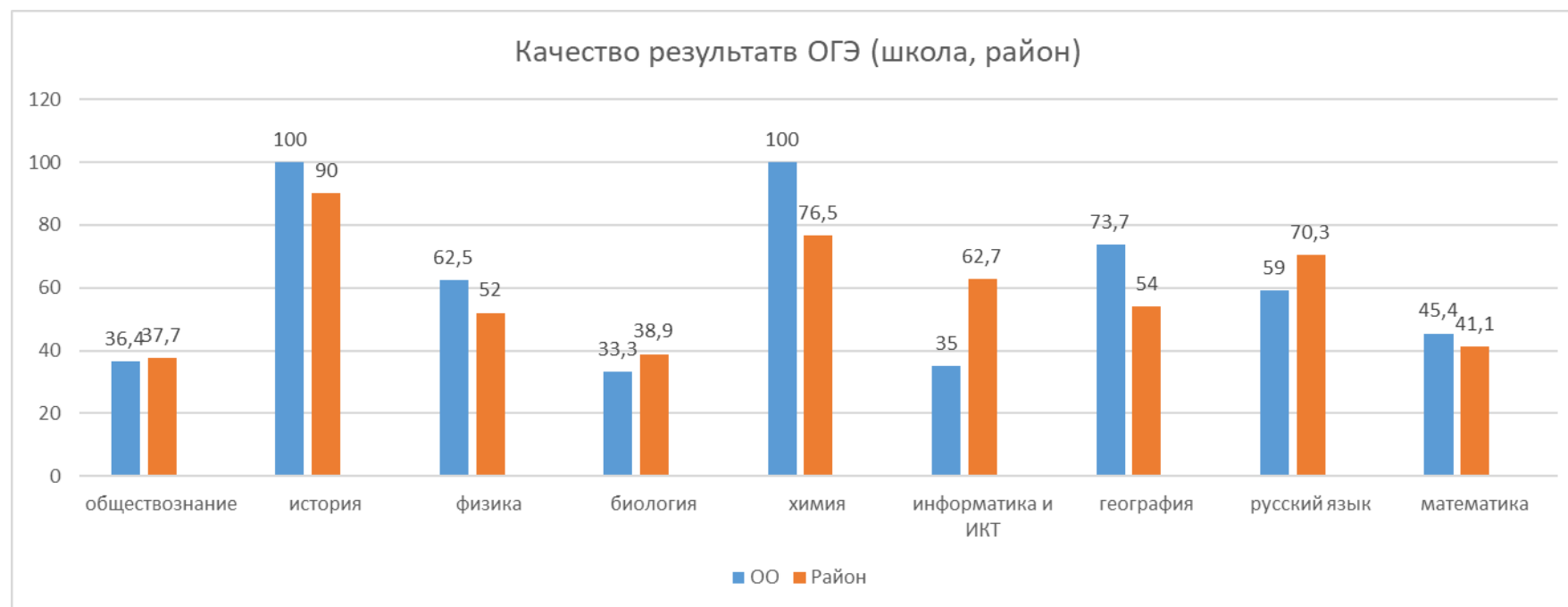
|           |    |    |     |        |
|-----------|----|----|-----|--------|
| Физика    | 4  | 75 | 100 | 100/65 |
| География | 10 | 90 | 100 | 92/59  |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Качество выше районного показали обучающиеся по обществознанию и истории (учитель Опалихина И.Ал.), биологии (учитель Коробицына О.А.), по информатике (учитель Слатышева И.Ю.), физике (учитель Семакова Н.В.), географии (учитель Селиванов В.В.) 21 обучающийся (95%) успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Не прошла ГИА по трем предметам Колесник Анна.

### **Рекомендации**

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2023 года.
3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации. Срок: постоянно в рамках ВШК.
5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ОГЭ/ГВЭ по предметам с последующим анализом ошибок.





Из таблицы видно, что качество знаний выше районного по истории (учитель Опалихина И.Ал.), физике (учитель Семакова Н.В), химии (Московкина О.Д.), географии (Селиванов В.В), математике (Романова Е.В.). Ниже районного показателя видим по информатике, обществознанию, биологии, русскому языку.

В целом следует констатировать, что 100 % выпускников освоили стандарт основного общего образования и получили аттестат об образовании. 44 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, один из них с отличием, Старицкая Алина.

### **Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2023 году проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарег. в Минюсте РФ от 10.12.2018 г. №52952) (далее – Порядок ГИА).

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 13 выпускников текущего года, в том числе в форме единого государственного экзамена -13. В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся 11 класса.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 6, химию –6, биологию – 5.

Говоря об уровне подготовки участников ЕГЭ в разрезе ОУ, необходимо рассмотреть таблицу среднего балла, получение которого свидетельствует об уровне подготовки участников экзамена в 2023 году:

| <b>Предмет</b>                | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык                  | 76          | 74,5        | 76          |
| Математика профильного уровня | 59          | 66          | 63          |
| Обществознание                | 58          | 59          |             |
| История                       | 58          | -           |             |
| Физика                        | 59          | 58          | 53          |
| Химия                         | 67          | 64          | 80          |
| Биология                      | 56          | 54          | 65          |
| Информатика                   | 79          | 85          |             |
| Математика<br>базового уровня |             | 5           | 4           |
| География                     | 64          | 64          |             |
| Литература                    |             | 96          |             |

В сравнении с предыдущим учебным годом средний балл по школе выше по русскому языку, химии, биологии; ниже – по всем остальным предметам. Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, три - аттестат с отличием, подтвердив его высокими баллами по русскому языку и математике.

Школьный показатель (балл) в сравнении с районным в 2023 году

| Предмет                       | Школа | Район | По России |
|-------------------------------|-------|-------|-----------|
| Русский язык                  | 76    | 79,3  | 68,43     |
| Математика профильного уровня | 63    | 63    | 55,62     |
| Физика                        | 53    | 54,5  | 54,85     |
| Химия                         | 80    | 77,9  | 56,23     |
| Биология                      | 65    | 65,8  | 50,87     |

В сравнении с районным показателем средний балл по школе выше по химии, учитель Московкина О.Д.) на уровне района по математике (учитель Кокшаров А.В.)

Количество выпускников, набравших 81-100 баллов по русскому языку 5 выпускников, химии – 4 выпускника, биологии - 2 выпускника.

90 баллов и выше по русскому языку набрали 3 выпускника Кулакова Анастасия, Кулакова Любовь, Пономарева Елена (учитель Ульяновская С.В.); 99 баллов по химии Пономарева Елена (учитель Московкина О.Д.).

Таким образом, результат достигнут за счет совершенствования системы отслеживания выполнения обязательного минимума путем внедрения предварительного контроля итогов четверти, развития внутренней системы оценки качества образования.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 23 процента от общей численности выпускников.

#### **Рекомендации:**

- 1) Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- 2) Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. 2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ивановой С.К.:
- 3) Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- 4) Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

### **Результаты ВПР**

Участниками ВПР в апреле 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

**4 класс** – русский язык, математика, окружающий мир ;

**5 класс** – русский язык, математика, история, биология;

**6. класс** – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история;

**7 класс** – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география;

**8класс** – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология. химия

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

**Анализ результатов ВПР в сравнение с районным показателем**

| класс   | предметы        | писали работу | % успеваемость школа/район | % качество школа /район | Понизили оценку | Подтвердили | Повысили    |
|---------|-----------------|---------------|----------------------------|-------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| 4 класс | русский язык    | 43            | 100/97,86                  | 74,42/70,52             | 20,93/17,52     | 62,79/61,54 | 16,28/20,94 |
|         | математика      | 46            | 97,83/99,15                | 84,78/83,4              | 13,04/11,49     | 52,17/54,04 | 34,78/34,47 |
|         | окружающий мир  | 46            | 100/100                    | 93,48/95,53             | 30,43/16,07     | 63,04/56,7  | 6,52/27,23  |
| 5 класс | русский язык    | 32            | 78,12 /92,22               | 31,26 /58,89            | 18              | 14          | 0           |
|         | математика      | 31            | 87,1 /90,17                | 67,74/ 62,42            | 2               | 20          | 9           |
|         | история         | 29            | 82,76 /87,86               | 41,38 /46,24            | 11              | 17          | 1           |
|         | биология        | 32            | 78,12 /84,36               | 40,63 /39,66            | 2               | 30          |             |
| 6 класс | русский язык    | 38            | 60,53 /80,19               | 26,31 /38,68            | 23              | 13          | 1           |
|         | математика      | 36            | 44,44 /68,87               | 8,34 /17,88             | 32              | 4           | 0           |
|         | биология        |               |                            |                         |                 |             |             |
|         | история         | 19            | 94,74 /93,51               | 15,79 /23,37            | 5               | 12          | 2           |
|         | география       | 17            | 94,12 /98,73               | 64,7 / 60,76            | 3               | 10          | 4           |
|         | обществознание  |               |                            |                         |                 |             |             |
| 7класс  | русский язык    | 40            | 42,5 /69,84                | 20 \ 34,92              | 34              | 5           | 1           |
|         | математика      | 43            | 76,74 /70,59               | 34.88 /22,99            | 17              | 26          | 0           |
|         | английский язык | 37            | 37,84 / 57,22              | 5,41 /12,37             | 34              | 3           | 0           |
|         | биология        |               |                            |                         |                 |             |             |
|         | физика          | 22            | 95,45 /66,67               | 45,46 /20,95            | 7               | 13          | 2           |
|         | география       | 20            | 80 /58,89                  | 20 /14,44               | 13              | 7           | 0           |
|         | обществознание  | 22            | 86,36 / 89,29              | 31,82 / 35,71           | 7               | 14          | 1           |

|        |              |    |              |               |    |    |   |
|--------|--------------|----|--------------|---------------|----|----|---|
| 8класс | русский язык | 38 | 63,16 /77,95 | 23,68 /49,74  | 27 | 11 | 0 |
|        | математика   | 35 | 80 /77,11    | 11,43 /14,93  | 18 | 17 | 0 |
|        | физика       | 19 | 89,47 /73,61 | 21,05 /16,67  | 8  | 10 | 1 |
|        | история      | 14 | 85,71 /93,68 | 64,29 / 54,73 | 4  | 8  | 2 |
|        | география    | 18 | 83,33 /76,67 | 16,67 /10     | 11 | 7  | 0 |
|        | химия        | 18 | 77,78 /93,02 | 55,56 /63,95  | 4  | 12 | 2 |

В начальной школе обучающиеся 4-х классов показали хорошие результаты в выполнении ВПР. 100 % успеваемость показали по русскому языку и окружающему миру. По математике успеваемость ниже, чем районный показатель - 97,83%/99,15%. Качество знаний по русскому языку и математике выше районного показателя. Подтвердили свои отметки по русскому языку и окружающему миру 63 % четвероклассников, по математике – 52%. Около трети выпускников начальной школы не подтвердили свои оценки по учебным предметам. По аналитическим данным в основной школе не подтвердили оценку 70 процентов обучающихся. Произошло понижение по сравнению с оценкой преподавателя. самое значительное снижение наблюдается по русскому языку в 5,6,7,8 классах; по математике в 6,7,8 классах, по географии в 7, 8 классах, по английскому языку в 7 классе, по истории в 5 классе.

Анализ в сравнении результатов ВПР показывает снижение качества обучения в сравнении с годовыми отметками в классе в 5 классе по русскому языку; в 6 классе по русскому языку и математике, истории; в 7 классе по русскому языку, математике, географии, английскому языку, обществознанию; в 8 классе по русскому языку, математике, физике, географии.Повышение качества обучения в сравнении с годовой оценкой наблюдается по математике в 5 классе, географии 6 классе.

Стабильная ситуация по истории в 5 классе, физике 7 класс, химии и истории в 8 классе.

Качество обучения ВПР в сравнении с районным выше показали по математике в 5 классе (учитель Опалихина И.Ан.), по биологии в 5 классе (учитель Селиванов в.В.), по географии в 6 классе (Селиванов В.В.), по математике в 7 классе (учитель Кокшаров А.В., Кринкина Н.В., Романова Е.В.), по физике в 7 и 8 классах (учитель Семакова Н.В.), истории в 8 классе (учитель Опалихина И.Ал.)

Итоги районных комплексных работ в 1-3 классах.

43 первоклассника выполняли комплексную работу. Успеваемость -93 % (на 4 процента выше районного показателя). Качество — 63%, что на 2% выше районного показателя.

35 учеников 2-х классов приняли участие в комплексной работе. Успеваемость составила 91 % (районный показатель также 91%). Качество – 69 % (это на 3% выше районного показателя).

39 обучающихся 3-х классов выполняли комплексную работу. Успеваемость – 97 % (на 3 % выше районного показателя). Качество знаний – 67,5 % (этот показатель ниже районного на 2,5%).

## Рекомендации

1. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений .
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

### Востребованность выпускников НЕ делала

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016        | 49             | 17 (35%)                   | 9                              | 23                              | 31            | 29 (94%)        | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2017        | 26             | 10 (38%)                   | 2                              | 14                              | 20            | 17 (85%)        | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2018        | 36             | 18 (50%)                   | 0                              | 18                              | 24            | 22 (92%)        | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 49             | 14 (28,5%)                 | 4                              | 31                              | 12            | 9 (75%)         | 3                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 33             | 18 (55%)                   | 1 (3%)                         | 14(42%)                         | 20            | 17 (85%)        | 3 (15%)                         | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 33             | 5 (15%)                    | 4(12%)                         | 24(78%)                         | 25            | 24(96%)         | 1(4%)                           | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 44             | 5 (11%)                    | 8 (18%)                        | 31 (70%)                        | 20            | 19 (95%)        | 1 (5%)                          | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 21             | 0                          | 10 (48%)                       | 11(52%)                         | 13            | 10 (77%)        | 3 (23%)                         | 0                    | 0                                  |

В 2023 год у выпускники 9-х классов в равней степени сделали свой выбор на обучение в СПО и пойти в 10 класс. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стало меньше.

### **Участие детей в интеллектуальных конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.**

Педагогический коллектив всей школы старается создать учащимся условия для раскрытия способностей, достижения результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

В апреле 2023 г. ученики начальной школы приняли участие в районном конкурсе учебных проектов. Наша школа представила три проекта (учителя Старовская Н.В., Капустина Е.А.). В прошлом учебном году приняли участие 8 проектов от нашей школы.

В декабре 2023 г. проект 2 б класса «Наши прадеды – герои Великой Отечественной войны» - победитель в конкурсе инициативных проектов в рамках общественно-полезного проекта «Путь к Победе» (учитель Кринкина Н.В.)

В марте 2023 года ученики 3-4 классов приняли участие в районных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

#### **Результаты по русскому языку:**

1 место – Шестаков Артём, ученик 3 б класса (учитель Капустина Е.А.), 2 место – Попова Анна, ученица 4 б класса (учитель Панова О.А.), Виноградов Арсений, ученик 4 б класса (учитель Панова О.А.), Рязанова Вика, ученица 3 б класса (учитель Капустина Е.А.), Линьков Никита, ученик 3 а класса (учитель Вязникова М.Н.), 3 место – Рычков Кирилл, ученик 3 а класса (учитель Вязникова М.Н.)

#### **Результаты по окружающему миру:**

1 место – Климов Константин, ученик 4 б класса (учитель Панова О.А.)

2 место – Силинский Артём, ученик 4 б класса (учитель Панова О.А.)

Иванов Кирилл, ученик 4 б класса (учитель Панова О.А.)

#### **Результаты по математике:**

2 место – Климов Константин, ученик 4 б класса (учитель Панова О.А.)

#### **Результаты по литературному чтению:**

2 место – Силинский Артём, обучающийся 4 б класса (учитель Панова О.А.)

3 место – Малышев Андрей, Виноградов Арсений, обучающиеся 4 б класса (учитель Панова О.А.)

Согласно графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом управления образования Тотемского муниципального района проведен школьный этап ВСОШ. В школьном этапе приняли участие 141 человек. Стали победителями 47 учащихся и призерами 49 учащихся школьного этапа ВСОШ (учащийся учитывался один раз). Ребята были награждены дипломами школьного этапа.

Победители и призеры 7-11 классов представляли нашу школу на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Однако следует отметить, что участниками олимпиада практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся. Победителями муниципального этапа ВСОШ стали:

Победителями муниципального этапа ВСОШ стали:

| №  | ФИ обучающегося    | класс    | предмет             | статус     | Учитель,<br>подготовивший<br>победителя,<br>призера |
|----|--------------------|----------|---------------------|------------|---|
| 1  | Бердников Игорь    | 7 класс  | история             | победитель | Опалихина И.А.                                      |
| 2  | Бердников Игорь    | 7 класс  | география           | победитель | Селиванов В.В.                                      |
| 3  | Климов Артем       | 8 класс  | география           | победитель | Селиванов В.В.                                      |
| 4  | Шумиловская Дарья  | 8 класс  | английский язык     | призер     | Сковородина Н.Е.                                    |
| 5  | Момотова Виталина  | 8 класс  | физическая культура | призер     | Рычков Д.А.   |
| 6  | Брагина Юлия       | 8 класс  | физическая культура | призер     | Рычков Д.А.   |
| 7  | Ермолинский Матвей | 8 класс  | физическая культура | победитель | Рычков Д.А.   |
| 8. | Дурова Юлия        | 9 класс  | физическая культура | призер     | Рычков Д.А.   |
| 9  | Старицкая Алина    | 11 класс | физическая культура | призер     | Рычков Д.А.   |
| 10 | Бердников Игорь    | 7 класс  | ОБЖ                 | победитель | Селиванов В.В.                                      |
| 11 | Бердников Игорь    | 7 класс  | обществознание      | победитель | Мальцева М.П.                                       |
| 12 | Фетько Валерия     | 7 класс  | обществознание      | призер     | Мальцева М.П.                                       |
| 13 | Архипова Дарья     | 7 класс  | обществознание      | призер     | Мальцева М.П.                                       |
| 14 | Шумиловская Дарья  | 8 класс  | обществознание      | призер     | Опалихина И.А.                                      |
| 15 | Лужинская Валерия  | 9 класс  | обществознание      | призер     | Опалихина И.А.                                      |
| 16 | Ползикова Светлана | 7 класс  | технология          | призер     | Рохлецова Н.А.                                      |
| 17 | Кувакина Варвара   | 7 класс  | технология          | призер     | Рохлецова Н.А.                                      |
| 18 | Порошина Мария     | 7 класс  | технология          | призер     | Рохлецова Н.А.                                      |
| 19 | Лавров Руслан      | 7 класс  | технология          | победитель | Рычков Д.А.   |



|    |                  |         |              |            |                  |
|----|------------------|---------|--------------|------------|------------------|
| 20 | Ермолаев Дмитрий | 7 класс | технология   | призер     | Рычков Д.А.      |
| 21 | Иванов Вадим     | 8 класс | технология   | победитель | Рычков Д.А.      |
| 22 | Климов Артем     | 8 класс | информатика  | победитель | Слатышева И.Ю.   |
|    | 5-6 классы       |         |              |            |                  |
| 1  | Климов Артем     | 5 класс | Русский язык | призер     | Гай О.Л.         |
| 2  | Волкова Ирина    | 5 класс | Русский язык | призер     | Гай О.Л.         |
| 3  | Селебинко Кирилл | 6 класс | Русский язык | призер     | Живоглядова И.И. |
| 4  | Маслов Антон     | 6 класс | Русский язык | призер     | Живоглядова И.И. |
| 5  | Климов Артем     | 5 класс | математика   | призер     | Вязникова М.Н.   |

Ежегодно участвуем в математической олимпиаде и олимпиаде по информатике на приз Губернатора области. Вахрушев Тимофей, обучающийся 9 б класса, участник заключительного этапа олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора. Климов Артём, обучающийся 8 б класса, стал призёром финала математической олимпиады на приз Губернатора.

Под руководством Семаковой Н.В. старшеклассники приняли участие в открытой Всесибирской олимпиаде по программированию.

Надежда Васильевна Семакова стала наставником для Харабардиной Анастасии – участнице регионального этапа олимпиады Дж. Максвелла по физике.

В Малой областной олимпиаде «Импульс» призёрами по русскому языку стали Волкова И. (учитель Панова О.А.) и Бердников И. (учитель Ульяновская С.В.). Призёром олимпиады по информатике стал Ермолаев Д. (учитель Слатышева И.Ю.)

Байдаков Максим, обучающийся 6 а класса – призёр Осеннего турнира по ТРИЗ

Диплом 1 степени районного кейс – чемпионата по ФГ завоевали обучающиеся 8-х классов.

Третий год подряд принимаем участие во всероссийские Беловские чтения (Беловский диктант). В 2023 году 84 участника, из них 7 победителей.

Участниками муниципального этапа областного конкурса «За образцовое овладение русским языком для обучающихся 9-11 классов» стали обучающийся 9 класса и призер ученица 11 класса.

В 2022-2023 учебном году проектная, исследовательская деятельность оставалась одной из приоритетных направлений. ФГОС акцентируют наше внимание на важность проектной деятельности в школе. Так в текущем учебном году были организованы школьные конкурсы проектов среди 1-4 классов, 5-9 классов. На школьный конкурс 5-9 классов было представлено 11 проектных работ по направлениям: исследовательские, информационные, творческие, практико – ориентированные. Задействован 31 обучающийся

Победители конкурса достойно представили школу на районном этапе школьных проектов.

Под руководством Коробицыной О.А. Архипова Д., ученица 6а класса с проектом «Цветы – хамелеоны» стала победителем районного конкурса проектов. Под руководством Мальцевой М.П. ученицы 8б класса Пожарская А. и Игнатъевская Т. С проектом «Волшебная свеча» стали победителями районного конкурса проектов. Призёры районного конкурса проектов: 2 место – проект 5 б класса «Чума 21 века» (руководитель Семакова Н.В.) и проект 9 класса «Стендовый моделизм» (руководитель Кузнецова Л.И.); 3 место – проект 5 а класса «Вся правда о батарейках» (руководитель Двойнишникова М.С.)

В течение двух дней, 22-23 марта 2023 г. на площадке Регионального центра дополнительного образования детей и образовательного центра «Импульс» проходил заключительный этап межрегиональной олимпиады по научному краеведению «Мир через культуру». Участие в заключительном этапе приняли 119 детей – победителей муниципального этапа из 21 муниципального округа и района, городов Вологды и Череповца. Заключительный этап Олимпиады состоял из двух туров: творческое задание и защита исследовательских работ. Ребята сначала написали эссе по заданной теме, а затем представили итоги своей поисковой и научно-исследовательской деятельности на секциях по археологии, этнографии, историческому, литературному, географическому краеведению, топонимике, биологии и биоэкологии, гидрологии и геологии. Дипломом 3 степени награжден Дмитрий Абанин из 9 класса Тотемской СОШ № 1 (руководитель Ирина Александровна Опалихина).

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах.**

В целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагоги школы занимаются методической работой и самообразованием. Педагоги приняли участие в мероприятиях, профессиональных конкурсах различного уровня.

Педагоги МБОУ "Тотемская СОШ-1" приняли участие в районной краеведческой игре для педагогических работников общеобразовательных организаций по теме "Тотьма - уездный город" и заняли почётное 1 место!

Семакова Надежда Васильевна стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей информатики, физике, участница финального этапа всероссийского этапа в г. Москва

Семакова Н.В. награждена премией Министерства Просвещения России

Гай О.Л. награждена премией Губернатора Вологодской области «За верность родной земле»

Команда педагогов Селиванов В.В., Семакова Н.В., Опалихина И.Ал., Московкина О.Д. стали призерами всероссийской олимпиады «Команда большой страны-2023».

Нохрина О.А. – призёр (2 место) в муниципальном конкурсе «Самый классный классный»

## **5. Методическая работа как способ повышения профессиональной компетенции учителей**

В 2023 году на базе школы прошли районные и межрайонные мероприятия:

22 марта на базе нашей школы прошла районная площадка "Школа классного руководителя" по теме "Результаты профориентационного тестирования обучающихся 8-х классов". Рычков Д.А. и Сковородина Н.Е. показали открытые мероприятия: классный час с 8 "Б" классом "Мой выбор профессии" и практическое занятие с педагогами "Профориентационные игры".

30 марта 2023 на базе нашей школы прошёл методический день. В гости приехали коллеги МБОУ «СОШ №1 г. Никольска». Какие темы волнуют педагогов? Повышение качества образования, участие школы в федеральных и региональных проектах, духовно-нравственное воспитание современных школьников, опыт участия в грантовых проектах, организация проектной деятельности в школе, создание условий для учебной мотивации обучающихся. Все эти вопросы были рассмотрены на пленарной части методического дня. Педагоги с интересом слушали выступления Мальцевой М.П., Кузнецовой Л.И., Московкиной Е.А., Кринкиной Н.В. Во второй части методического дня учителя приняли участие в работе четырёх секций: «Обновление содержания НОО в условиях

требований обновленных ФГОС НОО», «Обновление содержания и методики преподавания географии, химии и биологии с учетом ГИА и требований обновленных ФГОС ООО», «Обновление содержания и методики преподавания математики и физики с учетом ГИА и требований обновленных ФГОС ООО», «Обновление содержания и методики преподавания русского языка и литературы с учетом ГИА и требований обновленных ФГОС ООО».

Учителя начальных классов обсуждали вопросы, связанные с инклюзивным образованием, формированием функциональной грамотности, особенностями обучения детей с ОВЗ. Слова благодарности хочется выразить Рохлецовой Н.А., Копосовой С.В., Ворониной Т.В. На секции естественно-научной грамотности Селиванов В.В. рассказал коллегам о формировании картографической грамотности на уроках географии, Панова И.В. раскрыла тему о работе с учебным текстом на уроках химии, Московкина О.Д. представила опыт по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках химии с проведением практического занятия». Спасибо педагогам за то, что делитесь секретами познания мира и наук.

На секции математической направленности решались такие проблемы как развитие мотивации учебно-познавательной деятельности, подготовка обучающихся 9-х классов к ГИА, применение цифровых лабораторий по физике в центре «Точка роста». Своим опытом делились Черняева Т.И., Подольская Е.И., Семакова Н.В. Спасибо педагогам, которые находятся в постоянном творческом поиске! На секции филологической направленности обсуждали школьные проекты по литературе, технологию критериального оценивания, подготовку обучающихся к ЕГЭ. Увлеченные педагоги Черняева А.В., Сверчкова А.М., Ульяновская С.В. щедро делились своим опытом работы.

Коллеги из Никольска после плодотворного дня посетили краеведческий музей. Кузнецова С.В. рассказала гостям об учительской семинарии, а Коренева Н.И. раскрыла опыт проектной деятельности Фонда общественных инициатив «Соль Земли».

13 октября на базе МБОУ «Тотемская СОШ № 1» прошёл Единый методический день ФГОС НОО для учителей 2-х классов района. Тема встречи: «Эффективные приёмы формирования осознанного чтения. Формирование функционального грамотности в соответствии с ФГОС НОО. Цифровые технологии на уроке в начальной школе». 15 педагогов приняли участие в работе этой площадки. Кринкина Наталья Витальевна показала открытый урок математики во 2 б классе по теме: «Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам». Воропанова Татьяна Николаевна, учитель МБОУ «Советская ООШ», провела мастер-класс:

«Эффективные приёмы формирования навыков осознанного чтения на уроках литературного чтения». Учитель МБОУ «Тотемская СОШ № 2» Попова Людмила Геннадьевна выступила по актуальной теме: «Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы на уроках русского языка». Как формировать умение смыслового чтения на уроках математики? Об этом рассказала Белякова Светлана Васильевна, учитель МБОУ «Юбилейная СОШ». Боброва Марина Сергеевна, педагог МБОУ «Тотемская СОШ № 3», раскрыла вопрос о формировании информационной грамотности у младших школьников на уроках окружающего мира. Единый методический день завершился практикумом «Использование QR-кодов при обучении младших школьников», который провела учитель МБОУ «Тотемская СОШ № 1» Кринкина Наталья Витальевна.

18 октября 2023 года на базе центра «Точка роста» естественно-научной направленности МБОУ «Тотемская СОШ №1» состоялся единый методический день для учителей химии и биологии Тотемского муниципального округа. Московкина Ольга Дмитриевна показала открытый урок по химии в 8Б классе по теме: «Физические и химические явления. Признаки химических реакций». Урок начался со стихотворения Б.Пастернака «Зимняя ночь», и ребята с интересом были вовлечены в тему урока. В течение всего времени работали исследовательские группы, проводились опыты с использованием лабораторного оборудования и цифровой лаборатории по химии Releon.

В 5 классе открытый урок по биологии показала Власова Екатерина Фёдоровна, учитель МБОУ «Погореловская ООШ» по теме «Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент». Ученики научились работать со световым микроскопом, наблюдать, делать выводы. В 7 классе по функциональной грамотности было проведено занятие – ситуация «Тюльпан» учителем биологии МБОУ «Тотемская СОШ №2» Крюковой Людмилой Александровной. Ребята в игровой форме узнали, что нужно делать, чтобы вырастить красивые тюльпаны. В завершении плодотворной работы Ольга Дмитриевна провела мастер – класс для педагогов «Возможности центра «Точки роста». В ходе занятия педагоги увлечённо работали с цифровыми лабораториями Releon :датчиком рН - метром измеряли химическую среду фруктов и овощей, датчиком высокой температуры измерили температуру пламени свечи. Используя цифровой микроскоп провели микрокристаллоскопический анализ катионов металлов. Все участники получили положительные эмоции и вдохновение для дальнейшей работы.

В октябре 2023 г. в рамках работы РП «Школа классного руководителя» педагог-психолог и классный руководитель 8 класса Нохрина О.А. поделилась собственным опытом работы с детским коллективом.

**Курсовая подготовка в 2023 г.:**

| Ф.И.О.                         | Должность                           | 2023г.<br>название курсов  |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| Мальцева Марина Павловна       |                                     | 25.09.2023-09.10.2023<br>«Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»<br>(ДПП внесена в Федеральный реестр) ВИРО, 36 ч., № 6724   |
| Двойнишникова Марина Сергеевна | Зам.директора по ВР                 | 11.09.2023-27.09.2023<br>«Формирование духовно – нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки»<br>(ДПП внесена в Федеральный реестр) ВИРО, 48 ч., № 6527  |
| Гай Ольга Леонидовна           | Учитель русского языка и литературы | 01.03.23-24.04.23<br>«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» Академия Минпросвещения, 60 ч., Москва № у-025578/б<br>28.04.23-16.05.23<br>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)<br>(ДПП внесена в Федеральный реестр) ВИРО, 36 ч., № 3207<br>02.05.23-17.05.23<br>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература)<br>(ДПП внесена в Федеральный реестр) ВИРО, 36 ч., № 3362 |
| Дианова Елена Александровна    | Учитель иностранного языка          | 14 -18.04.2023 г. Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных высшая 24/24 комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА -9) (английский язык)   |
| Копосова Светлана Васильевна   | Учитель начальных классов           | 13.03.2023-29.03.2023<br>«Формирование духовно – нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки»<br>ДПП внесена в Федеральный реестр ВИРО, 48 ч., № 521   |
| Кринкина Наталья Витальевна    | Учитель начальных классов           | 25.09.2023-09.10.2023<br>«Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»<br>(ДПП внесена в Федеральный реестр) ВИРО, 36 ч., № 6713   |

|                            |         |                                  |  |
|----------------------------|---------|----------------------------------|--|
| Крюкова<br>Николаевна      | Любовь  | Учитель начальных классов        | 06.02.2023-16.02.2023<br>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов)<br>ДПП внесена в Федеральный реестр ВИРО, 36ч., № 26  |
| Московкина<br>Дмитриевна   | Ольга   | Учитель химии, биологии          | 21.08.23-01.09.2023<br>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)»  |
| Опалихина<br>Анатолевна    | Ирина   | Учитель начальных классов        | 23.05.22-02.06.22<br>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) 36ч., ВИРО<br>(ДПП внесена в Федеральный реестр) № 6120<br>22.08.22-02.09.22<br>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя математики)» 36 ч., ВИРО (ДПП внесена в Федеральный реестр) № 8656   |
| Опалихина<br>Александровна | Ирина   | Учитель истории и обществознания | 01.03.23-24.04.23<br>«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» Академия Минпросвещения, 60 ч., Москва № у-041152/б<br>07.04.23-21.04.23<br>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) (ДПП внесена в Федеральный реестр) ВИРО, 36 ч., № 1704<br>10.04.23-24.04.23<br>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) (ДПП внесена в Федеральный реестр) ВИРО, 36 ч., № 1841 |
| Панёва<br>Владимировна     | Елена   | Учитель начальных классов        | Ноябрь 2023<br>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (технология)  |
| Рохлецова<br>Александровна | Наталья | Учитель начальных классов        | Ноябрь 2023<br>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (технология)  |
| Старовская<br>Васильевна   | Наталья | Учитель начальных классов        | 15.11.23-30.11.2023<br>"Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленного ФГОС НОО".   |
| Семакова<br>Васильевна     | Надежда | Учитель физики                   | 01.03.23-24.04.23<br>«Школа современного учителя физики: достижения российской науки» Академия Минпросвещения, 60 ч., Москва № у-032866/б<br>18.04.23-03.05.23<br>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика)  |

|                                 |                                     |  |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|
|                                 |                                     | (ДПП внесена в Федеральный реестр) ВИРО, 36 ч., № 2726<br>19.04.23-04.05.23<br>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика)<br>(ДПП внесена в Федеральный реестр) ВИРО, 36 ч., № 2907  |
| Селиванов Виктор Владимирович   | Учитель географии и ОБЖ             | 01.03.23-24.04.23<br>«Школа современного учителя географии: достижения российской науки»<br>Академия Минпросвещения, 60 ч., Москва № у-035698/б<br>10.05.23-24.05.23<br>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (ОБЖ)<br>(ДПП внесена в Федеральный реестр) ВИРО, 36 ч., № 4574  |
| Слатышева Ирина Юрьевна         |                                     | 01.03.23-24.04.23<br>«Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»<br>Академия Минпросвещения, 60 ч., Москва № у-055588/б<br>18.04.23-03.05.23<br>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика)<br>(ДПП внесена в Федеральный реестр) ВИРО, 36 ч., № 2729<br>17.04.23-02.05.23<br>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика)<br>(ДПП внесена в Федеральный реестр) ВИРО, 36 ч., № 2510 |
| Ульяновская Светлана Витальевна | Учитель русского языка и литературы | 28.04.23-16.05.23<br>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)<br>(ДПП внесена в Федеральный реестр) ВИРО, 36 ч., № 3290  |
| Чайковская Светлана Леонидовна  | Учитель русского языка и литературы | 01.11.2023-15.11.2023<br>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)<br>01.11.2023-15.11.2023<br>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература)   |

Педагоги школы систематически повышают свой методический уровень на курсах повышения квалификации. Особое внимание в 2023 году уделялось курсам по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также курсам по использованию цифрового оборудования в рамках изучения общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.



## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Помимо обязательных кружков, проводились вариативные кружки внеурочной деятельности по желанию детей и родителей/законных представителей («Шахматы», «Палитра», «Самоделкин», «Изучаем родной край» и др.).

В рамках кружков внеурочной деятельности дети вовлечены в такие общественные организации, как:

- отряд «ЮИД»,
- волонтерский отряд «Шаг навстречу»,
- юнармейский отряд имени Е.Зимакина,
- школьный спортивный клуб,
- школьный театр,
- школьный хор (в рамках доп.образования),

В 2023 году школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организованы занятия внеурочной деятельности «Театр» и «Театр и мы» Разработаны

соответствующие программы внеурочной деятельности. Руководители театральной студии – Панова Ольга Анатольевна и Капустина Елена Анатольевна, учителя начальных классов. Весной 2023 года представление школьного театра на районном театральном фестивале заняло 1 место. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1,4-х классов. Это 6% обучающихся школы. В перспективе включить в работу театра учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ.

На протяжении 2023 года в рамках программы внеурочной деятельности «Школьный музей» в школе под руководством заместителя директора по ВР Двойнишниковой М.С. функционирует школьный музей. В первом полугодии 2023 года работа велась по экспозиции, посвящённой героическим землякам «Память сильнее времени». На районном конкурсном этапе «Работа экскурсоводов» школьный музей занял 2 место. Во втором полугодии 2023 года шла подготовка экспозиции, посвящённой педагогам «Ваш скромный труд цены не знает...» Материалы размещены в сообществе школы в ВК и в помещении школьного музея.

В течение 2023 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее!». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

В первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: «Волейбол» среди юношей, «Весёлые старты» для нач.шк., сдача норм ГТО, спортивное ориентирование в походе для 5-11 кл. и др.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены на 100%

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные общешкольные дела»;
- вариативные – «Профилактика и безопасность» . «Детские общественные объединения», «Оформление предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
  - акции;
  - классные встречи;
  - походы, экскурсии;
  - конкурсы;
  - игры
  - квесты
- и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Рохлецовой Н.А., Кринкиной Н.В., Вязниковой М.Н., Капустиной Е.А., Анфаловой Л.С.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Тотемская СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году под руководством советника директора по воспитанию в школе проведены следующие мероприятия в форме уроков мужества, акций, конкурсов и др. активностей:

День памяти. Освобождение Ленинграда от фашистской блокады.

День памяти жертв холокоста

Поздравительные письма нашим героям участникам СВО

Рубцовский январь. Выступление детей в ролике Школьного Медиа

Открытие нового движения, «Движение Первых»

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

День здоровья

Галерея новейших открытий. Областной конкурс рисунков

Квиз «Славна наука Русская их именами»

Письмо защитнику отечества

Гуманитарная помощь солдату и мобилизованным на СВО (акция «Подарок солдату»)

Участие во всероссийской акции «Дарите книги с любовью»

День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Урок мужества.

Международный день родного языка.

Видео-флэшмоб «Здравствуйте» ко дню родного языка

Спортивное мероприятие «Мы - будущие защитники отечества»

Участие во Всероссийской акции «Галисман Добра»

Фестиваль детских общественных объединений «Снежный ком»

День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Международный день распространения грамотности.

Международный день памяти жертв фашизма.

Международный день пожилых людей.

Международный день музыки.

День защиты животных

Международный день школьных библиотек.

День народного единства.

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

День Матери (изготовление открыток);

День Государственного герба Российской Федерации.

День неизвестного солдата.

Международный день инвалидов.

День добровольца (волонтера) в России;

День Героев Отечества

День Конституции Российской Федерации.

и др.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли более 30 обучающихся 5-11 х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен куратор, советник директора по воспитанию, Анфалова Л.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились в различные виды активностей, организованные в школе и на базе ЦРК Тотьма, в том числе в волонтерскую деятельность.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Тотемская СОШ № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Тотемская СОШ № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Двойнишникова М.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Тотемский политехнический колледж и ВУЗы Вологодской области
- Тотемские электрические сети
- Отделение полиции
- Роспотребнадзор

и др. организации

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию Дне открытых дверей, проектах «Первая профессия», «Студент на уикэнд»
- экскурсии на предприятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата       | Мероприятие   | Ответственный  |
|------------|---|--|
| 14.09.2023 | Экскурсия в Роспотребнадзор (38 человек 9 кл.)  | Классные руководители 9 классов, Двойнишникова М.С.      |
| 18.09.2023 | Профориентационная встреча с представителями Молочной академии имени Верещагина, мастер-классы (34 человека 9 и 11 кл.) | Классные руководители 9 и 11 классов, Двойнишникова М.С. |
| 14.10.2023 | Профориентационная встреча с представителями Тотемской РЭС (100 -чел 6-11 кл.)  | Зам.директора по ВР Двойнишникова М.С.                   |
| 18.10.2023 | Ярмарка профессий «День карьеры молодёжи» в г. Вологда (5 человек)  | Классные руководители 9 классов, Двойнишникова М.С.      |
| 21.10.2023 | Практическое занятие «Красный крест (114 чел. 8-11 кл.)   | Двойнишникова М.С.                                       |
| 24.10.2023 | Встреча с заведующим филиалом АУКВО «Вологдареставрация» (16 человек)   | Двойнишникова М.С.                                       |



|              |   |                                    |
|--------------|---|------------------------------------|
| 25.10.2023   | Экскурсия в музей «Застава Тотьма» (81 чел, 6-8 кл.)  | Двойнишникова М.С.                 |
| 26.10.2023   | Встреча с представителем федеральной службы безопасности (20 чел., 9-11 кл.)  | Двойнишникова М.С.                 |
| 30.10.2023   | Профориентационная встреча с представителями ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (16 чел. 11 кл.)                          | Кл.руководитель 11 класса Гай О.Л. |
| 10-11 ноября | Участие в проекте “Студент на weekend” в Вологодском государственном университете (10 чел. 11 кл.)                          | Двойнишникова М.С., Гай О.Л.       |
| 24.11.2023   | Профориентационная встреча с представителями Тотемского районного суда (20 чел. 9-11 кл.)                                   | Классные руководители              |
| 28.11.2023   | Встреча с доцентом кафедры информационной безопасности военного института радиоэлектроники г. Череповец (16 человек 11 кл.) | Двойнишникова М.С.                 |
| Ноябрь       | Участие в конкурсе «Шаг в будущее» (3 чел.)   | Двойнишникова М.С.                 |
| Еженедельно  | Занятия внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»  | Классные руководители              |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организацией воспитательной работы школы в 2023 году (удовлетворённость 97%)

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100% (в базе ПФДО чуть менее 80%)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по следующим направленностям:

- художественное (ДООП «Апельсин» (хор, 1 кл), «Колибри» (хор, 2-3 кл));
- физкультурно-спортивное (ДООП «Волейбол», «Подвижные игры»);
- социально-гуманитарное (ДООП «Человек и общество», «Текст, орфография, грамматика русского языка»)
- туристско-краеведческое (ДООП «Легенды и были нашего края», «Маршрутом тотемских мореходов», «Тотьма -уездный город», «Народная культура Тотемского края», «Тотемская старина»);
- естественно-научное («Занимательная география», «Решение сложных задач по информатике» (9 кл.), «Решение сложных задач по информатике» (11 кл.), «Методы решения физических задач», «Решение сложных задач по физике», );
- техническое (-).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 21 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по шести направленностям:

- художественное (ДООП «Апельсин» (хор, 1 кл.), ДООП «Хореография» (1 -4кл.), ДООП «Хореография» (5 — 9 кл.), ДООП «Хореография» (11 кл.);
- физкультурно-спортивное (ДООП «Подвижные игры» (4 кл.), ДООП «Волейбол»);

- социально-гуманитарное (ДООП «Юный лингвист» (11 кл.), ДООП «Трудные вопросы синтаксиса» (9 кл.), ДООП «Актуальные вопросы обществознания» (8 кл.));
- туристско-краеведческое (ДООП «Легенды и были нашего края» (4 кл.), ДООП «Народная культура Тотемского края» (5 кл.), ДООП «Тотемская старина» (6 кл.), ДООП «Маршрутом Тотемских мореходов» (7 кл.), ДООП Тотьма - уездный город (8 кл.));
- естественно-научное (ДООП «Шаг за шагом» (химия, 9 кл.), ДООП «Занимательная география» (9 кл.), ДООП «Математика для увлечённых» (11 кл.));
- техническое (ДООП «Физика в задачах» (9 кл.), ДООП «Решение сложных задач по информатике» (9 кл.), ДООП Программирование на Python (11 кл.), ДООП Методы решения физических задач (11 кл.)).

Широкий охват детей программами туристско-краеведческой направленности позволяет большинству детей лучше узнать историю родного края и занять призовые места в районных краеведческих играх (4 кл. -3 место, 5 классы -3 место, 6 классы — 3 место, 7 классы — 1 место)

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности возросла. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям. Программы естественно-научной и технической направленности успешно реализуются на базе «Точки роста».

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Апельсин» (1 классы) в школе действует «Школьный хор» (в 2022 году внесён в реестр российских школьных хоров) под руководством учителя музыки Кузнецовой Л.И. . Занятия посещают 30 человек. Школьный хор в 2023 году завоевал 2 место в окружном и региональном этапе Всероссийского конкурса хоров.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

В соответствии с п.п. «а» п. 25 Постановления Правительства РФ №1006 от 02.08.2019 г. "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", здание оснащено системой видеонаблюдения и кнопкой тревожной сигнализации с подачей сигнала в подразделения ФГКУ «УВО ВНГ России по Вологодской области».

Охрана здания осуществляется сотрудниками ЧОП «Рысь-1» согласно графика рабочего времени с 8.30 до 15.30

### **11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общая характеристика:

- объем фонда художественной литературы и методической литературы – 28108 экз.
- объем фонда учебников – 10472 экз.
- книгообеспеченность – 100 процентов;

За отчетный период времени численность зарегистрированных пользователей школьной библиотеки составила 473 человека. В библиотеке МБОУ «Тотемская СОШ №1» выделены следующие группы читателей:

- обучающиеся начальной ступени – 196 человек;
- обучающиеся основной ступени – 219 человек;
- обучающиеся старшей ступени – 29 человек;
- педагогические работники – 27 человека;
- другие – 2 человек.

Число посещений библиотеки составило 10148 раз. По сравнению с прошлыми годами, посещаемость в этом году увеличилась.

Увеличилась и обращаемость. Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о школьной библиотеке».

Читатели получали во временное пользование печатные издания. Охват обучающихся библиотечным обслуживанием составляет 100% в каждом классе.

В течение года в школьной библиотеке были оформлены стенды:

Книжка в гости к нам пришла.

День рождения Г.Х.Андерсена.

День рождения М.Ю.Лермонтова.

Афанасий Афанасьевич Фет.

День конституции.

День матери.

Новинки литературы.

День Победы! Помним, любим, чтим!

Книжки – юбиляры.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

Библиотека проводит районные конкурсы для обучающихся «Самая старая книга моей семьи», «ЛуЧиК». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

**Показатели деятельности МБОУ «Тотемская СОШ №1» за 2023 год в сравнении с 2022 годом**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | 2022          | 2023          | +/- |
|-------|--|-------------------|---------------|---------------|-----|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |               |               |     |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | человек           | 444           | 440           | -   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  |                   | 196           | 185           | -   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 219           | 239           | +   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 29            | 16            | -   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек/%         | 166/43%       | 167/44%       | +   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 3             | 4             | +   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3             | 4             | +   |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 76            | 76            | +   |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл              | Профиль<br>59 | Профиль<br>63 | +   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         | 0             | 0             |     |

|      |   |           |   |   |  |
|------|---|-----------|---|---|--|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0 | 0 |  |

|        |  |           |         |          |   |
|--------|--|-----------|---------|----------|---|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/6%    | 0        | - |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 5/20%   | 3/23%    | + |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек/% | 339/78% | 440/100% | + |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | человек/% | 86/20%  | 88/20%   | + |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | человек/% | 65/15%  | 64/15%   | = |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | человек/% | 40/9%   | 0        | - |
| 1.19.3 | Международного уровня  | человек/% | 4/1%    | 0        | - |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | человек/% | 0       | 0        |   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | человек/% | 29/6%   | 16 /4%   | - |



|      |   |           |        |          |   |
|------|---|-----------|--------|----------|---|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0      | 0        |   |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0      | 0        |   |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек/% | 27     | 30       | + |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 25/93% | 28 (93%) | + |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 23/85% | 28 (93%) | + |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 2/7%   | 2/7%     | = |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/7%   | 2/7%     | = |

|        |   |           |         |          |   |
|--------|---|-----------|---------|----------|---|
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/% |         |          |   |
| 1.29.1 | Высшая  | человек/% | 16/59%  | 14/47%   | - |
| 1.29.2 | Первая  | человек/% | 4/15%   | 5/17%    | + |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |         |          |   |
| 1.30.1 | До 5 лет  | человек/% | 0%      | 1 (3,3%) | + |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | человек/% | 5/18%   | 8(27%)   | + |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/% | 0%      | 2(6,6)   | + |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/% | 3/11%   | 6(20%)   | + |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | человек/% | 27/100% | 27/90%   | - |

|       |   |           |         |         |   |
|-------|---|-----------|---------|---------|---|
|       | административно-хозяйственных работников  |           |         |         |   |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 30/100% | 30/100% | = |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>   |           |         |         |   |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц    | 0,18    | 0,15    | - |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | единиц    | 58      | 63      |   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    | Нет     | Нет     |   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет    | Да      | Да      |   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет    | Да      | Да      |   |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да/нет    | Нет     | Нет     |   |

|       |  |           |          |          |   |
|-------|--|-----------|----------|----------|---|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | Нет      | Нет      |   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | Нет      | Нет      |   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | Нет      | Нет      |   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 435/100% | 440/100% | + |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м      | 3,4      | 3,4      |   |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Тотемская СОШ № 1» имеет достаточную инфраструктуру что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Пополнение материальной базы учреждения в рамках национального проекта «Образование» позволит расширить возможности учебного процесса и повысит заинтересованность учеников в получении новых знаний.

