

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
МБОУ «Тотемская СОШ №1»  
протокол от 25 марта 2025 г. № 5

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «Тотемская СОШ №1»  
от 14 апреля 2025г. №61

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тотемская средняя общеобразовательная школа № 1»  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие вопросы:****1.1. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тотемская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Тотемская СОШ № 1»)</i> |
| Руководитель                             | <i>Мальцева Марина Павловна</i>                                                                                                            |
| Адрес организации                        | <i>161300, Вологодская область, г.Тотьма, Набережная Кускова, д.14</i>                                                                     |
| Телефон, факс                            | <i>(81739) 2-18-82</i>                                                                                                                     |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:shkola-0001@yandex.ru">shkola-0001@yandex.ru</a>                                                                           |
| Учредитель                               | <i>управление образования администрации Тотемского муниципального округа Вологодской области</i>                                           |
| Дата создания                            | <i>1933 год</i>                                                                                                                            |
| Устав                                    | <i>от 25.12.023 постановление Тотемского муниципального округа №1918</i>                                                                   |
| Лицензия                                 | <i>выпуска из реестра от 19.02.2025 Регистрационный номер № Л035-01249-35/00231762 (лицензия от 17.04.2015, серия 35Л01 № 0001191)</i>     |

Свидетельство о государственной  
аккредитации

Выписка из реестра от 20.10.2023 (лицензия от 02.06.2015, серия 35А01 № 0000452)

МБОУ «Тотемская СОШ № 1» является одним из старейших заведений Вологодской области. Как средняя школа ведет свое начало с 1933 года. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

## 1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование<br>органа    | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>                                                                                                                                                            |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Совет обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает общий план работы школьного самоуправления;</li> <li>- координирует работу секторов;</li> <li>- готовит общешкольные конференции;</li> <li>- обеспечивает информированность классных коллективов;</li> <li>- периодически заслушивает отчёты секторов школьного самоуправления.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Совет родителей   | <p>Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</li> <li>- защита законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- организация и проведение общешкольных мероприятий;</li> <li>- сотрудничество с коллегиальными органами управления Учреждения, администрацией Учреждения по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся;</li> <li>- участие в укреплении материально-технической базы Учреждения.</li> </ul> |

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Тотемская СОШ № 1».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Совет классных руководителей, рабочие группы педагогов по направлениям функциональной грамотности.

### **1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

Школа располагается в здании, являющимся памятником истории и культуры «Здание бывшей художественно-промышленной школы». Здание находится в безвозмездном пользовании согласно Договору № 25 от 13.06.2006г. между МБОУ «Тотемская СОШ № 1» и Департаментом имущественных отношений Вологодской области.

#### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 24 учебных, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. Есть спортивный стадион.

Стационарными интерактивными досками обеспечены 5 кабинетов, 1 мультимедийный проектор, всего 84 персональных компьютера ( в том числе 59 ноутбуков), из них 76 используются в учебных целях ( в том числе 54 ноутбука), 11 принтеров, МФУ — 14, 76 персональных компьютеров ( в том числе 54 ноутбука) имеют доступ к сети Интернет.

Достаточная скорость Интернет с контент-фильтрацией до 102400 Кбит/с.

Каждый учебный кабинет имеет оборудованное рабочее место учителя.

На базе кабинетов физики и химии функционирует Центр «Точка роста» естественнонаучной направленности. Кабинеты оборудованы цифровыми лабораториями по биологии, химии и физике, наборами для проведения практических работ по подготовке к ОГЭ, роботом–манипулятором и учебными наборами программируемых робототехнических платформ.

Для организации питания имеется столовая на 160 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, кухонное оборудование, электрокипятильник, электроплиты. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Фонд библиотеки формируется за счет Федерального, регионального и муниципального бюджета. Объем библиотечного (книжного) фонда составляет 29 497 экземпляра. В 2024 году в школу поступило 741 экземпляр, из них учебников 681, учебных пособий 60,

### **1.3. Анализ контингента обучающихся.**

На 31 декабря 2024 года система общего образования в образовательной организации обеспечивала реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами, уровнем подготовки и особенностями обучающихся. Из 429 учащихся школы 79 обучающихся – дети с ОВЗ, которые обучаются как в отдельных классах (вариант 7.2), так и в инклюзивных классах. Кроме того, в учреждении обучаются 5 детей-инвалидов.

Таким образом, учащиеся с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и воспитания в учреждении своего микрорайона.

### **Социальный паспорт школы**

1. Общая численность учащихся: 429
2. Детские организации, работающие в школе (наименование) — ШУС, юнармейский отряд им. Е.Зимакина, отряд ЮИДД, волонтерский отряд «Шаг навстречу».
3. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 35
5. Количество семей (всего в школе): 390
6. Количество многодетных семей:  
всего - 111 детей  
в них детей — с 1 по 4 класс - 60 , с 5-10 класс -51
7. Количество малообеспеченных семей:  
всего - 87

в них детей — с 1-4 класс — 65, с 5-10 класс -22

9. Количество детей, находящихся под опекой - 13:

из них в семьях — 10;

из них помещены в центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей — 3;

10. Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП, КЦСОН:

всего — 1

в них детей - 1

11. Количество н/л, состоящих на учете в КДН и ЗП — 5

12. Количество семей, состоящих на учете в ПДН

всего — 1

в них детей - 1

13. Количество н/л, состоящих на учете в ПДН — 9

14. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего — 9

15. Количество обучающихся с ОВЗ: 78

16. Количество обучающихся со статусом ребенок-инвалид: 5

17. Количество обучающихся на домашнем обучении: 1

## **2. Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования: ФГОС НОО, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, ФГОС ООО, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФГОС СОО, утвержденными приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (с последующими изменениями), ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372, ФОП ООО, утвержденной приказом

Министерства Просвещения от 16.11.2022 №993, ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 3 1014, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБОУ «Тотемская СОШ №1», локальными нормативными актами МБОУ «Тотемская СОШ №1», регламентирующими управление Школой, организационные аспекты деятельности Школы, особенности организации образовательного процесса, оценку и учёт образовательных достижений обучающихся, условия реализации образовательных программ, права, обязанности, меры поддержки обучающихся Школы, права, обязанности и ответственность работников Школы, образовательные отношения, открытость и доступность информации о деятельности Школы, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики и расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО). 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО). 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

В Школе реализуются обновленные ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы). При разработке ООП в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП) соответствующего уровня образования. С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП, были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному

предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО, указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**ЭОР и ЦОС** В 2024 году продолжилась работа по внедрению в образовательную деятельность Школы цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», коммуникационной платформы «Сферум», образовательной платформы «Российская электронная школа» (в том числе и для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся).

**Профили обучения.** В 2024-2025 учебном году открыт 10 класс технологического профиля с углубленным изучением предметов: математика и физика

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды .**

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), скомплектованные в зависимости от категории обучающихся, адаптированных основных общеобразовательных программ и требований СанПиН; - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья (инклюзивные классы).

Разработана программа коррекционной работы, включающая занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога, учителями применяются специальные методы и приемы коррекционной работы.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)



- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

### **Особенности организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

С 1 сентября 2024 года по 26 мая 2025 года Школа работает в две смены, в связи с капитальным ремонтом МБОУ «Тотемская СОШ №2»

Начало учебных занятий первой смены - 8 ч 00 мин., второй смены - 13ч.20 мин. Продолжительность урока 40 минут.

В первую смену учатся классы 1а,1б,1в,2а,2б,2г,3а,3б,3в,4а,4б,5а,5б,5в,7г,8в,9а,9б,10, во вторую 6а,6б,7а,7б,8а,8б.

**Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью** составляет не менее 20 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

**Занятия по программам дополнительного образования** планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность уроков:1 класс – «ступенчатый» режим обучения: в 1 четверти по 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти по 4 урока в день по 35 минут каждый, в 3 и 4 четвертях по 4 урока в день по 40 минут каждый; 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность учебного года:1 классы – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

### **Общая численность обучающихся в 2024 году:**

| <b>Уровень образования</b>  | <b>Нормативный срок обучения</b> | <b>Количество обучающихся</b> | <b>Наименование программы</b>                                                                                                                       |
|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование | 4                                | 147                           | Основная общеобразовательная программа начального общего образования                                                                                |
| Начальное общее образование | 5                                | 28                            | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) |
| Начальное общее образование | 4                                | 4                             | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой                                     |

|                             |   |            |                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |   |            | психического развития (вариант 7.1)                                                                                                         |
| Начальное общее образование | 4 | 1          | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1) |
| Начальное общее образование | 4 | 1          | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2) |
| Основное общее образование  | 5 | 191        | Основная общеобразовательная программа основного общего образования                                                                         |
| Основное общее образование  | 5 | 45         | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития        |
| Среднее общее образование   | 2 | 12         | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования                                                                          |
| <b>ИТОГО</b>                |   | <b>429</b> |                                                                                                                                             |

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

Учреждение укомплектовано сотрудниками за исключением учителя-логопеда.

- Административно-управленческий аппарат – 3 человека
- Педагогические работники – 30 человек
- Учебно-вспомогательный персонал – 2 человек
- Обслуживающий персонал – 5 человек

В школе есть потребность в учителе истории, математики и учителе-логопеды. В данный момент их нагрузка распределена между учителями.

Сотрудники учреждения соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и действующим профессиональным стандартам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, обновление кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. 93 % педагогических работников имеют высшее образование, 7 % педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 47 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 17 % - первую квалификационную категорию. 97% педагогов прошли повышение квалификации (1 раз в 3 года). 40% педагогов имеют стаж более 30 лет, 27 % - 20-30 лет стажа, 10-20 лет – 20 %, 13 % - до 10 лет.

Коллектив МБОУ «Тотемская СОШ № 1» опытный, около половины коллектива имеют высшую квалификационную категорию. Несмотря на это, коллектив склонен к профессиональному выгоранию. Педагоги ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся.

##### Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль. Профиль и предметы на углубленном уровне

| Профиль         | Профильные предметы  | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году |
|-----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Технологический | Математика<br>Физика | 12                                                                   |

##### Содержание и качество подготовки обучающихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за пять лет обучающимися школы:

|           | 2019-2020<br>учебный год |        | 2020-2021<br>учебный год |      | 2021-2022<br>учебный год |      | 2022-2023 |        | 2023-2024 |        |
|-----------|--------------------------|--------|--------------------------|------|--------------------------|------|-----------|--------|-----------|--------|
|           | Усп, %                   | Кач, % | Усп%                     | Кач% | Усп%                     | Кач% | Усп. %    | Кач. % | Усп. %    | Кач. % |
| 1 уровень | 96%                      | 53%    | 94%                      | 51%  | 99%                      | 49%  | 96%       | 60%    | 99%       | 59%    |
| 2 уровень | 99%                      | 46%    | 93%                      | 34%  | 94%                      | 37%  | 96%       | 34%    | 98%       | 39%    |
| 3 уровень | 98%                      | 83%    | 96%                      | 63%  | 100%                     | 64%  | 100%      | 38%    | 100 %     | 57%    |
| По школе  | 98%                      | 53%    | 94%                      | 44%  | 96%                      | 43%  | 96%       | 44%    | 98%       | 47%    |

Количество обучающихся на «4» и «5»

|           | 2020 год | 2021 год | 2022год | 2023 год | 2024 |
|-----------|----------|----------|---------|----------|------|
| 1 уровень | 69       | 74       | 67      | 81       | 81   |
| 2 уровень | 87       | 67       | 78      | 75       | 94   |
| 3 уровень | 38       | 29       | 21      | 11       | 8    |
| По школе  | 194      | 170      | 166     | 167      | 183  |

Отличники

|           | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 уровень | 14       | 12       | 10       | 9        | 12       |
| 2 уровень | 12       | 5        | 4        | 4        | 10       |
| 3 уровень | 8        | 5        | 6        | 4        | 0        |
| По школе  | 34       | 22       | 20       | 17       | 22       |

Анализ результатов обучения за 2024 учебный год показывает, что и успеваемость и качество знаний по школе выросло: успеваемость на 2 % и качество на 3 %. Повышение качества обучения остаётся самой важной задачей на 2024-2025 учебный год.

Качество обучения на уровне среднего общего образования выросло с 38% до 57%, в текущем учебном году успеваемость на уровне среднего общего образования 100%, условно переведенных нет.

К причинам снижения успеваемости можно отнести низкую мотивацию детей к достижению образовательных результатов, пробелы в знаниях, вызванные пропусками уроков, снижения работоспособности, вызванной перестройкой организма, самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекалывание всего только на школу, отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися. Необходимо вести серьезную работу по активизации деятельности администрации школы, классных руководителей и учителей школы с учащимися и их родителями (законными представителями) по повышению качества образования и степени обученности учащихся.

Проанализируем качество знаний по параллели 5-11 классы учащихся и сравним этих же обучающихся с

|          | Качество в 2021-2022 учебном году (в%) | Качество в 2022-2023 учебном году (в%) | Качество в 2023-2024 учебном году (в%) | Ранг по году |
|----------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| 5 класс  | 33                                     | 30                                     | 67                                     | 1            |
| 6 класс  | 45                                     | 29                                     | 35                                     | 4            |
| 7 класс  | 37                                     | 40                                     | 25                                     | 6            |
| 8 класс  | 35                                     | 35                                     | 36                                     | 3            |
| 9 класс  | 32                                     | 41                                     | 33                                     | 5            |
| 10 класс | 54                                     | 31                                     |                                        |              |
| 11 класс | 70                                     | 46                                     | 57                                     | 2            |

Данные таблицы констатируют о стабильности качества обучения в 8 классах, о повышении качества обучения в 5,6,11 классах, и о снижении качества обучения в 7,9 классах.

### Уровень подготовки выпускников 9-х, 11-х классов.

### Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

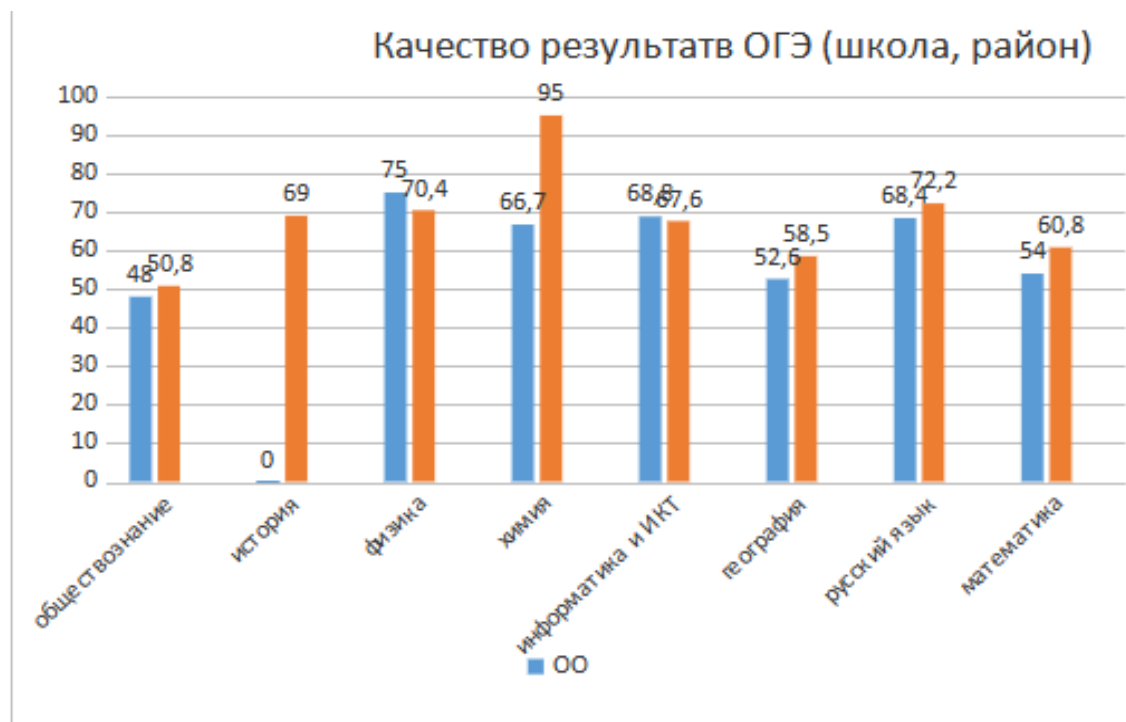
Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования в 2024 году регламентировалась «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/553.

Результаты ОГЭ/ГВЭ по русскому языку, математике

| Учебный год | Русский язык         |                  |                        | Математика           |                  |                         |
|-------------|----------------------|------------------|------------------------|----------------------|------------------|-------------------------|
|             | Успеваемость ОГЭ/ГВЭ | Качество ОГЭ/ГВЭ | Усп./кач район ОГЭ/ГВЭ | Успеваемость ОГЭ/ГВЭ | Качество ОГЭ/ГВЭ | Усп. /Кач район ОГЭ/ГВЭ |
| 2023-2024   | 100/100              | 68,4/78,6        | 100/72,2- 100/78       | 100/100              | 54/64            | 100 / 60,8 /52          |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору( в сравнение с районным результатом)

| Предмет         | Кол-во<br>учеников | Качество | Успеваемость | Успеваемость/<br>качество район |
|-----------------|--------------------|----------|--------------|---------------------------------|
| Обществознание  |                    | 48       | 100          | 100/50,8                        |
| История         |                    | 0        | 100          | 100/69                          |
| Химия           |                    | 66,7     | 100          | 100/95                          |
| Информатика     |                    | 68,8     | 100          | 100/67,6                        |
| Физика          |                    | 75       | 100          | 100/70,4                        |
| География       |                    | 52,6     | 100          | 100/58,5                        |
| Английский язык |                    | 100      | 100          | 100/100                         |

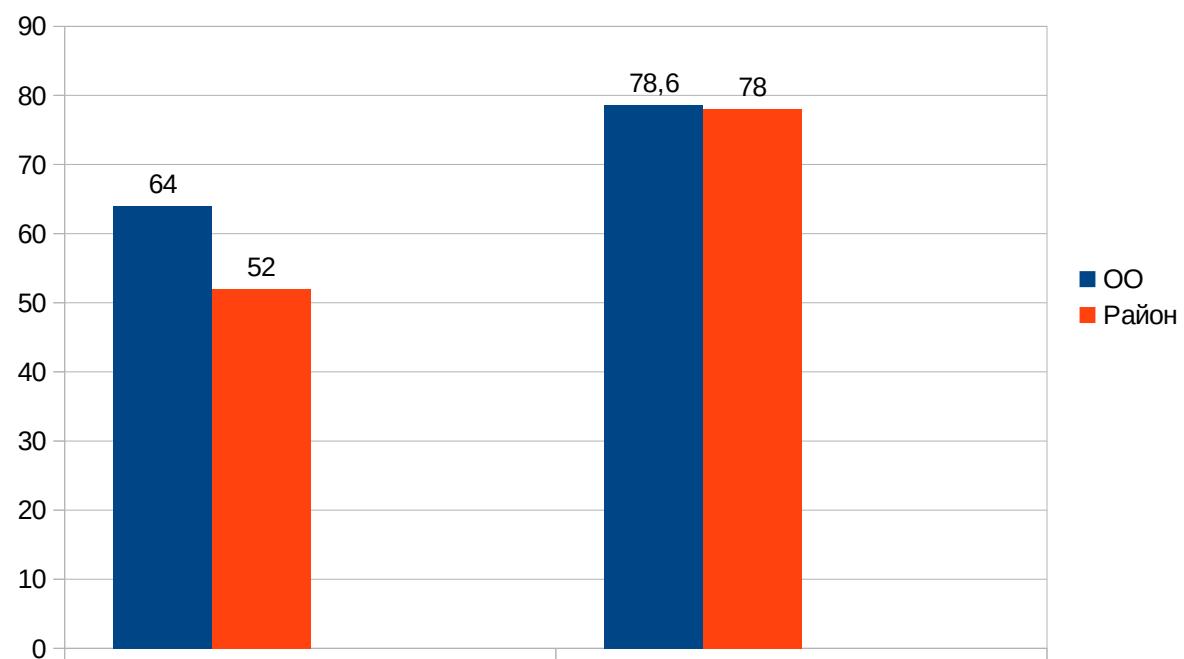


Из таблицы видно, что качество знаний выше районного по физике (учитель Семакова Н.В), информатике (Слатышева И.Ю.), Ниже районного показателя видим по математике, обществознанию, истории, химии, географии, русскому языку

В целом следует констатировать, что 100 % выпускников освоили стандарт основного общего образования и получили аттестат об образовании. 52 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, из них три ученика с отличием.



Качество результатов ГВЭ по математике и русскому языку.



## Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2024 году проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 233/552 .

В 2024 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 14 выпускников текущего года, в том числе в форме единого государственного экзамена -14

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2024 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 7, информатику – 7.

Говоря об уровне подготовки участников ЕГЭ в разрезе ОУ, необходимо рассмотреть таблицу среднего балла, получение которого свидетельствует об уровне подготовки участников экзамена в 2024 году:

| Предмет                       | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------|------|------|------|------|
| Русский язык                  | 76   | 74,5 | 76   | 68   |
| Математика профильного уровня | 59   | 66   | 63   | 65,4 |
| Обществознание                | 58   | 59   |      |      |
| История                       | 58   | -    |      |      |
| Физика                        | 59   | 58   | 53   | 66,3 |
| Химия                         | 67   | 64   | 80   |      |
| Биология                      | 56   | 54   | 65   |      |
| Информатика                   | 79   | 85   |      | 72   |
| Математика<br>базового уровня |      | 5    | 4    |      |
| География                     | 64   | 64   |      |      |
| Литература                    |      | 96   |      |      |

В сравнении с предыдущим учебным годом средний балл по школе выше по профильной математике, физике, ниже по русскому языку. Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2024 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, двое выпускников получили аттестат с отличием, подтвердив его высокими баллами по русскому языку и одному предмету по выбору

Школьный показатель (балл) в сравнении с районным в 2024 году

| Предмет                       | Школа | Район | По России |
|-------------------------------|-------|-------|-----------|
| Русский язык                  | 68    | 70,1  | 63,88     |
| Математика профильного уровня | 65,4  | 68    | 62,55     |
| Физика                        | 66,3  | 69,5  | 63,21     |
| Информатика                   | 72    | 61,9  | 54,49     |

В сравнении с районным показателем средний балл по школе выше по информатике(учитель Семакова Н.В.)

Количество выпускников, набравших 81-100 баллов:

по русскому языку 94 баллов — 1 ученик, 89 баллов- 1 учеников

по физике 98 баллов набрал 1 ученик

по информатике 80 баллов — 1 ученик

Таким образом, результат достигнут за счет совершенствования системы отслеживания выполнения обязательного минимума путем внедрения предварительного контроля итогов четверти, развития внутренней системы оценки качества образования.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

## Результаты ВПР

Участниками ВПР в апреле 2024 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

**4 класс** – русский язык, математика, окружающий мир ;

**5 класс** – русский язык, математика, история, биология;

**6. класс** – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история;

**7 класс** – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география;

**8 класс** – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология. химия

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

### Анализ результатов ВПР в сравнении с районным показателем

| класс   | предметы       | писали работу | % успеваемость школа/район | % качество школа /район | Понизили оценку    | Подтвердили         | Повысили            |
|---------|----------------|---------------|----------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| 4 класс | русский язык   | 33            | 100/ 97,6                  | 87,88/ 72,6             | 0/ 9,62%           | 18 (54,55%)/66,32%  | 15(45,45%)18,27%    |
|         | математика     | 32            | 100/ 96,76                 | 84,78/81,08             | 0/8,62%            | 11 (34,38%)/54,05%  | 21(65,63%)/37,3%    |
|         | окружающий мир | 33            | 100/98,84                  | 100/93,64               | 2 (6,06%)/ 10,98%  | 19(57,58%)/60,69%   | 12 (36,36%)/ 28,32% |
| 5 класс | русский язык   | 36            | 88,89/ 89,53               | 44,45 / 53,48           | 15 (41,67%)/29,65% | 19 (52,78%)/ 56,98% | 2 (5,56%)/ 13,37    |
|         | математика     | 40            | 95/ 95,69                  | 70/ 71,5                | 12 (30%)/ 18,28%   | 22 (55%)/ 56,45%    | 6 (15%)/ 25,27%     |
|         | история        | 44            | 74,99 / 84,8               | 38,63/ 37,33            | 28 (63,64%)/ 57,6% | 14 (31,82%)/33,18%  | 2 (4,55%)/9,22%     |
|         | биология       | 39            | 87,18/ 93,02               | 51,28 /58,07            | 23 (60,53%)/54,59% | 15 (39,47%)/35,68%  | 0/ 9,73%            |
| 6 класс | русский язык   | 30            | 70/ 85,09                  | 36,67/ 51,55            | 23(79,31%)/34,38%  | 6(20,69%)/55,63%    | 0/10%               |

|        |                |    |               |               |                    |                    |                   |
|--------|----------------|----|---------------|---------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| 3      | математика     | 27 | 100/92,75     | 66,67/ 43,47  | 20 (76,92%)/54,29% | 6 (23,08%)/39,29%  | 0/6,43%           |
|        | биология       | 15 | 86,67/ 83,1   | 46,67/ 25,35  | 7(46,67%)/74,65%   | 8(53,33%)/25,35%   | 0/0               |
|        | история        | 12 | 100/ 92,75    | 66,7/ 43,48   | 5(41,67%)/43,48%   | 6(50%)/ 46,38%     | 1(8,33%)/ 10,14%  |
|        | география      | 11 | 100/ 96,36    | 54,54/54,55   | 0/14,55%           | 9(81,82%)/67,27%   | 2 (18,18%)/18,18% |
|        | обществознание | 17 | 100/ 96,97    | 76,47/ 54,55  | 8(47,06%)/ 66,67%  | 6 (35,29%)/25,76%  | 3(17,65%)/7,58%   |
| 7класс | русский язык   | 36 | 69,44/ 78,01  | 41,66/33,51   | 12(33,33%)/ 43,98% | 23(63,89%)/51,83%  | 1(2,78%)/4,19%    |
|        | математика     | 31 | 51,61/ 73,89  | 12,9/ 25      | 22(70,97%)/54,44%  | 8(25,81%)/42,78%   | 1 (3,23%)/2,78%   |
|        | биология       | 17 | 76,47/ 84,29  | 29,41/ 25,72  | 9(52,94%)/70%      | 7(41,18%)/25,71%   | 1(5,88%)/4,29%    |
|        | физика         | 18 | 61,11 /66,67  | 11,11/ 24,25  | 0/56,57%           | 18(100%)/41,41%    | 0/ 2,02%          |
|        | история        | 19 | 94,74/ 90     | 21,06/ 25,71  | 9(47,37%)/52,86%   | 10(52,63%)/42,86%  | 0/4,29%           |
|        | обществознание | 15 | 93,33 / 89,66 | 46,66 / 44,83 | 4(26,67%)/53,45%   | 7(46,67%)/39,66%   | 4(26,67%)/6,9%    |
| 8класс | русский язык   | 38 | 50/ 70,81     | 39,47/ 45,95  | 25(65,79%)/39,46%  | 12(31,58%)/ 48,65% | 1(2,63%)/11,86%   |
|        | математика     | 39 | 61,54/ 74,61  | 12,82/ 11,92  | 27(69,23%)/56,48%  | 12(30,77%)/ 41,97% | 0/1,55%           |
|        | физика         | 18 | 66,67/ 63,64  | 50/ 22,73     | 0/ 50%             | 18(100%)/ 50%      | 0/0               |
|        | биология       | 21 | 95,24 /92,86  | 33,34/ 40,48  | 17 (80,95%)/50%    | 4(19,05%)/ 47,62%  | 0/ 2,38%          |
|        | география      | 20 | 60/ 68,97     | 0 / 17,24     | 17 (85%)/ 68,97%   | 3(15%)/ 29,31%     | 0/1,72%           |
|        | обществознание | 19 | 94,74/ 80,43  | 42,11/ 23,91  | 4 (21,05%)/ 47,83% | 10(52,63%)/ 39,13  | 5(26,32%)/ 13,04% |

В начальной школе обучающиеся 4-х классов показали хорошие результаты в выполнении ВПР. 100 % успеваемость показали по русскому языку, математике и окружающему миру. Качество знаний по русскому языку и окружающему миру выше районного показателя. Подтвердили свои отметки по русскому языку 54,55%, окружающему миру 57,58 % четвероклассников, по математике – 34,38%.

По аналитическим данным в основной школе не подтвердили оценку около 70 процентов обучающихся. Произошло понижение или повышение по сравнению с оценкой преподавателя, самое значительное снижение наблюдается по биологии в 5,6,7,8 классах; по математике в 6,7,8 классах, по истории в 5,6, 7 классах, по русскому языку в 7, 8 классе, по обществознанию в 6, 7, 8 классе, по физике 7,8 классах. Стабильная ситуация по географии в 6 классе, русскому языку в 5, 6 классах.

Качество обучения ВПР в сравнении с окружным выше показали по математике в 5 классе, по географии в 6 классе.

Итоги районных комплексных работ в 1-3 классах.

43 первоклассника выполняли комплексную работу. Успеваемость -93 % (на 4 процента выше районного показателя). Качество — 63%, что на 2% выше районного показателя.

35 учеников 2-х классов приняли участие в комплексной работе. Успеваемость составила 91 % (районный показатель также 91%). Качество – 69 % (это на 3% выше районного показателя).

39 обучающихся 3-х классов выполняли комплексную работу. Успеваемость – 97 % (на 3 % выше районного показателя). Качество знаний – 67,5 % (этот показатель ниже районного на 2,5%).

## Рекомендации

1. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений .
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

## Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016        | 49             | 17 (35%)                   | 9                              | 23                              | 31            | 29 (94%)        | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2017        | 26             | 10 (38%)                   | 2                              | 14                              | 20            | 17 (85%)        | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2018        | 36             | 18 (50%)                   | 0                              | 18                              | 24            | 22 (92%)        | 2                               | 0                    | 0                                  |

|      |    |               |          |          |    |           |         |   |   |
|------|----|---------------|----------|----------|----|-----------|---------|---|---|
| 2019 | 49 | 14<br>(28,5%) | 4        | 31       | 12 | 9 (75%)   | 3       | 0 | 0 |
| 2020 | 33 | 18 (55%)      | 1 (3%)   | 14(42%)  | 20 | 17 (85%)  | 3 (15%) | 0 | 0 |
| 2021 | 33 | 5 (15%)       | 4(12%)   | 24(78%)  | 25 | 24(96%)   | 1(4%)   | 0 | 0 |
| 2022 | 44 | 5 (11%)       | 8 (18%)  | 31 (70%) | 20 | 19 (95%)  | 1 (5%)  | 0 | 0 |
| 2023 | 21 | 0             | 10 (48%) | 11(52%)  | 13 | 10 (77%)  | 3 (23%) | 0 | 0 |
| 2024 | 14 | 10 (19%)      | 7 (13%)  | 33 (63%) | 14 | 14 (100%) | 0       | 0 | 0 |

### **Участие детей в интеллектуальных конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.**

Педагогический коллектив всей школы старается создать учащимся условия для раскрытия способностей, достижения результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

В феврале - марте 2024 года ученики 3-4 классов приняли участие в районных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

#### **Результаты по русскому языку:**

1 место – Шестаков Артём, ученик 4 б класса (учитель Капустина Е.А.).

Иванов Кирилл, ученик 4 б класса (учитель Панова О.А.)

#### **Результаты по математике:**

1 место – Филиппов Иван, ученик 3б класса (учитель Старовская Н.В.)

2 место – Капустин Ростислав, ученик 3 б класса (учитель Старовская Н.В.)

2 место - Шестаков Артём, ученик 4 б класса (учитель Капустина Е.А.).

3 место – Черевко Даниил, ученик 3б класса (учитель Старовская Н.В.)

3 место – Макаров Егор, ученик 4 б класса (учитель Вязникова М.Н.).

3 место – Копосов Дмитрий, ученик 4 б класса (учитель Капустина Е.А.).

#### **Результаты по литературному чтению:**

3 место – Лужинская Анжелика, ученица 4 б класса (учитель Капустина Е.А.).

Согласно графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом управления образования Тотемского муниципального района проведен школьный этап ВСОШ. В школьном этапе приняли участие 192 человека. Стали победителями 43 учащихся и призерами 96 учащихся школьного этапа ВСОШ (учащийся учитывался один раз). Ребята были награждены дипломами школьного этапа.

Победители и призеры 7-11 классов представляли нашу школу на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Однако следует отметить, что участниками олимпиада практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся. Победителями муниципального этапа ВСОШ стали:

Победителями муниципального этапа ВСОШ стали:

| №  | ФИ обучающегося     | класс   | предмет         | статус     | Учитель,<br>подготовивший<br>победителя,<br>призера |
|----|---------------------|---------|-----------------|------------|-----------------------------------------------------|
| 1  | Бердников Игорь     | 8 класс | литература      | победитель | Ульяновская С.В.                                    |
| 2  | Селебинко Кирилл    | 7 класс | Труд            | победитель | Рычков Д.А.                                         |
| 3  | Кокин Семен         | 7 класс | труд            | призер     | Рычков Д.А.                                         |
| 4  | Попов Максим        | 8 класс | труд            | победитель | Рохлецова Н.А.                                      |
| 5  | Анфалова Варвара    | 8 класс | труд            | призер     | Рохлецова Н.А.                                      |
| 6  | Лозина Полина       | 8 класс | труд            | призер     | Рохлецова Н.А.                                      |
| 7  | Кожевников Артем    | 8 класс | труд            | призер     | Рохлецова Н.А.                                      |
| 8. | Шумиловская Дарья   | 9 класс | английский язык | призер     | Сковородина Н.Е.                                    |
| 9  | Бердников Игорь     | 8 класс | история         | призер     | Опалихина И.А.                                      |
| 10 | Волкова Ирина       | 6 класс | физкультура     | призер     | Рычков Д.А.                                         |
| 11 | Брагина Юлия        | 9 класс | физкультура     | призер     | Рычков Д.А.                                         |
| 12 | Момотова Виталина   | 9 класс | физкультура     | призер     | Рычков Д.А.                                         |
| 13 | Маслов Антон        | 7 класс | физкультура     | призер     | Рычков Д.А.                                         |
| 14 | Тиминищук Артем     | 7 класс | физкультура     | призер     | Рычков Д.А.                                         |
| 15 | Ермолинский Матвей  | 9 класс | физкультура     | призер     | Рычков Д.А.                                         |
| 16 | Воробьева Екатерина | 7 класс | обществознание  | призер     | Мальцева М.П.                                       |



|    |                   |         |                |            |                  |
|----|-------------------|---------|----------------|------------|------------------|
| 17 | Фокина Александра | 7 класс | обществознание | призер     | Мальцева М.П.    |
| 18 | Селебинко Кирилл  | 7 класс | обществознание | призер     | Мальцева М.П.    |
| 19 | Хоробрый Иван     | 7 класс | обществознание | призер     | Мальцева М.П.    |
| 20 | Бердников Игорь   | 8 класс | обществознание | победитель | Опалихина И.А.   |
| 21 | Фетько Валерия    | 8 класс | обществознание | призер     | Опалихина И.А.   |
| 22 | Шумиловская Дарья | 9 класс | обществознание | призер     | Опалихина И.А.   |
| 23 | Селебинко Кирилл  | 7 класс | физика         | победитель | Семакова Н.В.    |
| 24 | Климов Артем      | 9 класс | физика         | победитель | Семакова Н.В.    |
| 25 | Бердников Игорь   | 8 класс | география      | победитель | Селиванов В.В.   |
| 26 | Маслов Антон      | 7 класс | ОБЗР           | победитель | Селиванов В.В.   |
| 27 | Бердников Игорь   | 8 класс | ОБЗР           | победитель | Селиванов В.В.   |
| 28 | Лавров Руслан     | 8 класс | ОБЗР           | призер     | Селиванов В.В.   |
| 29 | Климов Артем      | 9 класс | математика     | победитель | Романова Е.В.    |
|    | <b>5-6 классы</b> |         |                |            |                  |
| 1  | Климов Константин | 6 класс | математика     | победитель | Кринкина Н.В.    |
| 2  | Шестаков Артем    | 5 класс | математика     | победитель | Романова Е.В.    |
| 3  | Макаров Егор      | 5 класс | математика     | призер     | Гимазова О.А.    |
| 4  | Рязанова Виктория | 5 класс | Русский язык   | призер     | Ульяновская С.В. |
| 5  | Козлова Кира      | 6 класс | Русский язык   | призер     | Гай О.Л.         |

Ежегодно участвуем в математической олимпиаде и олимпиаде по информатике на приз Губернатора области. Климов Артем 9 б класс и Климов Константин 6б класс стали победителями отборочного этапа по математике. Романова А. 6а класс, Ермолаев Д. 8а класс и Черевко А. 9б класс стали призерами отборочного этапа по математике. Кривовязюк Л. 5а класс, Попов М. 5а класс, Фуников А. 5б класс,

Коншин С. 6 б класс, Волкова И. 6б класс, Кожевников А. 8а класс, Лавров Р. 8б класс и Климов А. 9 б класс стали призерами отборочного этапа по информатике. Климов Артём, обучающийся 9 б класса, стал участником финала олимпиады на приз Губернатора области по информатике и физике.

В Малой областной олимпиаде «Импульс» призёром по информатике стал Климов К. (учитель Слатышева И.Ю.), призером по литературе стал Малышев А. (учитель Гай О.Л.)

Четвертый год подряд принимаем участие во всероссийские Беловские чтения (Беловский диктант). В 2024 году 80 участника, из них 12 победителей.

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах.**

#### **В участие педагогов в олимпиадах, конкурсах регионального и федерального уровня в 2024 году**

| ФИО педагога, уч.предмет       | 2024 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | *олимпиады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | *конкурсы                                                                                |
| Опалихина Ирина Александровна  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Региональный конкурс профессионального мастерства "PRO.Обществознание", диплом 3 степени |
| Сковородина Надежда Евгеньевна |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Премия Губернатора Вологодской области «За верность родной земле»                        |
| Слатышева Ирина Юрьевна        | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ математике в условиях инклюзивного воспитания», победитель<br>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Использование ИКТ в деятельности учителя математики в условиях обновленного ФГОС», победитель |                                                                                          |
| Чайковская Светлана Леонидовна | Олимпиада для учителей русского языка, участник регионального этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |

|                           |  |                                                                              |
|---------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|
| Нохрина Ольга Арадьевна   |  | Муниципальный конкурс «Самый классный классный» (2 место)                    |
| Кузнецова Лариса Ивановна |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоров среди педагогов ( 2 место)) |

## 5. Методическая работа как способ повышения профессиональной компетенции учителей

В 2024 году на базе школы прошли районные и межрайонные мероприятия:

30 октября педагоги школы приняли участие в районном педагогическом совете: «Качество образования: результаты оценочных процедур, проблемы и пути повышения качества результатов». На педсовете выступили тьюторы Кринкина Н.В., Семакова Н.В., Опалихина И.А.

13 декабря на базе МБОУ «Тотемская СОШ № 1» состоялся Единый методический день для учителей 1-х классов, в котором приняли участие 17 человек. Тема ЕМД: «Овладение навыками каллиграфического письма. Приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО: формирование осознанного чтения на уроках в начальной школе».

Навык чтения формируется как сложный комплекс умений и навыков, которые носят обучающий и развивающий характер при изучении всех школьных предметов. Сформировать у обучающихся начальной школы полноценный навык чтения, т.е. научить правильному, осознанному, беглому и выразительному чтению – одна из основных и, несомненно, актуальных задач начального образования.

В рамках ЕМД были представлены два открытых урока. Урок по математике и конструированию по теме: «Угол. Виды углов» в 1 а классе показала Вязникова М.Н. Урок обучения грамоте по теме: «Тайна четырёх гласных» в 1б продемонстрировала Капустина Е.А.

Работа по формированию каллиграфических навыков у младших школьников начинается с 1 класса и продолжается в течение всего обучения в начальной школе. Опытом по овладению навыками каллиграфического письма поделилась Кринкина Н.В., ознакомив коллег с методическими рекомендациями и онлайн-сервисами для создания рабочих листов по чистописанию, прописей, развивающих заданий (буквенные лабиринты, головоломки и другие задания с русским алфавитом) для развития аналитического мышления и мелкой моторики.

13 декабря на базе МБОУ «Советская ООШ» состоялся ЕМД по теме: «ВПР-2025 по русскому языку и литературе для основной школы в новом формате». Чайковская С.Л. познакомила учителей с новой структурой проверочных работ по русскому языку в 5-8 классах и системой оценивания.

## Курсовая подготовка в 2024 г.:

| Ф.И.О.                         | Должность                 | 2024г.<br>название курсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вязникова Марина Николаевна    | Учитель начальных классов | 20.06.2024 г.<br>«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа<br>Образовательный центр «ИТ – перемена», г. Курган<br>Регистрационный № 079075<br>11.07.2024-24.07.2024 г.<br>«Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО», 36 часов<br>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Екатеринбург<br>Регистрационный № АО35-01277-66/00193666 |
| Гимазова Ольга Александровна   | Учитель начальных классов | 20.06.2024 г.<br>«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа<br>Образовательный центр «ИТ – перемена», г. Курган<br>Регистрационный № 078882                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Двойнишникова Марина Сергеевна | Зам. директора по ВР      | 14.10.-25.10.24 г.<br>«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»<br>36 часов, ВИРО<br>Регистрационный № 4048                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Колосова Ольга Сергеевна       | Учитель начальных классов | Май, 2024 г.<br>«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»<br>24 часа, ВИРО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Крюкова Любовь Николаевна      | Учитель начальных классов | 20.06.2024 г.<br>«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа<br>Образовательный центр «ИТ – перемена», г. Курган<br>Регистрационный № 078636<br>Май, 2024 г.<br>«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»                                                                                                                                                                                                                 |

|                                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                           | 24 часа, ВИРО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Панёва Елена Владимировна       | Учитель начальных классов | <p>Май, 2024 г.</p> <p>«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»</p> <p>24 часа, ВИРО</p> <p>06 июля – 05 августа 2024 г.</p> <p>«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»</p> <p>72 часа</p> <p>ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| Рохлецова Наталья Александровна | Учитель начальных классов | <p>20.06.2024 г.</p> <p>«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>Образовательный центр «ИТ – перемена», г. Курган Регистрационный № 078234</p> <p>Май, 2024 г.</p> <p>«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»</p> <p>24 часа, ВИРО</p> <p>06 июля – 05 августа 2024 г.</p> <p>«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»</p> <p>72 часа</p> <p>ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Регистрационный № у-079107/6</p> |
| Старовская Наталья Васильевна   | Учитель начальных классов | <p>Май, 2024 г.</p> <p>«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»</p> <p>24 часа, ВИРО</p> <p>23.09.-02.10.24 г.</p> <p>«Содержательные и методические аспекты преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»</p> <p>36 часов, ВИРО Регистрационный № 3461</p>                                                                                                                                                                                 |
| Семакова Надежда Васильевна     | Учитель физики            | <p>26.02.2024-07.03.2024</p> <p>«Методика решения задач повышенного и высокого уровня сложности как способ совершенствования предметных компетенций учителя информатики»</p> <p>36 часов</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». Регистрационный № 637</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Селиванов Виктор Владимирович   | Учитель географии и ОБЖ   | <p>Июнь-июль 2024 г.</p> <p>Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                         |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |  | условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего образования, 24 часа ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» |
| Слатышева Ирина Юрьевна |  | 20.06.2024 г.<br>«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа<br>Образовательный центр «ИТ – перемена», г. Курган Регистрационный № 078081                                                   |

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям обновленных ФГОС и ФОП всех уровней общего образования. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально-значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями внеурочной деятельности МБОУ «Тотемская СОШ №21 являются:

создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

ориентация на достижение школьниками социальной зрелости;

удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов;

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Помимо выше перечисленных кружков, на уровне начального общего образования проводились вариативные кружки внеурочной деятельности по желанию детей и родителей/законных представителей («Учись учиться», «Палитра», «Изучаем родной край» и др.).

В 2024 году в рамках кружков внеурочной деятельности дети вовлечены в активную работу таких общественных объединений, как:

- отряд «ЮИД» (35 человек),
- волонтерский отряд «Шаг навстречу» (25 человек - постоянных участников, более 200 человек — участников разовых акций),
- юнармейский отряд имени Е.Зимакина (34 человека),
- школьный спортивный клуб (34 чел. - постоянных участников, 430 - участники мероприятий, акций и т.п.),
- школьный театр (24 чел.),
- школьный хор (в рамках доп.образования — 46 человек),
- школьный медиацентр (10 человек),
- «Орлята России» (8 отрядов, 143 человека),
- Школьное ученическое самоуправление (33 человека),

- Первичное отделение «Движение Первых» (более 110 человек).

В 2024 году школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организованы занятия внеурочной деятельности «Театр», «Театр и мы», «Миниатюра». Разработаны соответствующие программы внеурочной деятельности. Руководители театральной студии – Панова Ольга Анатольевна и Капустина Елена Анатольевна, учителя начальных классов (по 34 ч), Двойнишникова М.С., заместитель директора по ВР (17 ч). В 2024 году в театральной студии занимались 24 обучающихся 1,2,4-х, 5-6 классов. Это 5,6% обучающихся школы. В работу театра включены одарённые дети в данном направлении, а так же дети с ОВЗ. В 2024 году школьные театры приняли участие в окружном фестивале школьных театров : 1 место (4б, Капустина Е.А.), 2 место (1б, Панова О.А.)

На протяжении 2024 года в рамках программы внеурочной деятельности «Школьный музей» в школе под руководством заместителя директора по ВР Двойнишниковой М.С. функционирует школьный музей. В первом полугодии 2024 года работа велась по экспозиции, посвящённой педагогам «Ваш скромный труд цены не знает...» Материалы размещены в сообществе школы в ВК и в помещении школьного музея. Во втором полугодии, помимо плана рабочей программы внеурочной деятельности «Школьный музей» работали над темой «Лидеры местного самоуправления». С оформлением экспозиции и материалами исследовательских работ приняли участие в муниципальном конкурсе по местному самоуправлению, заняли призовые места (1 место и 3 место — ученики 7 кл., рук. Двойнишникова М.С. и 3 место — ученица 9 кл., рук. Мальцева М.П.).

В течение 2024 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее!». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

В 2024 году активными участниками школьного спортивного клуба являются 34 обучающихся, вовлечено в деятельность клуба (мероприятия, акции, игры и др.) - 430 обучающихся (100% обучающихся школы), среди них приняли участие в окружной спартакиаде среди ШСК: в лёгкой атлетике — 24 человека, мини-футболе- 15 человек, настольном теннисе — 7 человек, волейболе — 24 человека. Окружные соревнования по баскетболу -1 место (Полягошко А.Г.).

Первенство по пионерболу девочки/ мальчики -2 вторых места (3 кл. Пономарёва А.А.)



Первенство по пионерболу девочки/мальчики -1 место у девочек, 3 у мальчиков (4 кл. Пономарёва А.А.)

Окружные соревнования по мини- футболу среди команд ШСК 5-9 кл. -3 место (Рычков Д.А.)

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены на 100%

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные общешкольные дела»;
- вариативные – “Профилактика и безопасность”. “Детские общественные объединения», «Оформление предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- классные встречи;
- походы, экскурсии;
- конкурсы;
- игры
- квесты и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Рохлецовой Н.А., Кринкиной Н.В., Пановой О.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Тотемская СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году под руководством советника директора по воспитанию в школе проведены следующие мероприятия в форме уроков мужества, акций, конкурсов и др. активностей:

День памяти. Освобождение Ленинграда от фашистской блокады.

День памяти жертв холокоста

Поздравительные письма нашим героям участникам СВО

Рубцовский январь. Выступление детей в ролике Школьного Медиа

День рождения открытия нового движения -«Движение Первых»

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

День здоровья

Галерея новейших открытий. Областной конкурс рисунков

Квиз «Славна наука Русская их именами»

Письмо защитнику отечества

Гуманитарная помощь солдату и мобилизованным на СВО (акция «Подарок солдату»)

День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Урок мужества.

Международный день родного языка.

Спортивное мероприятие «Мы - будущие защитники отечества»

Фестиваль детских общественных объединений «Снежный ком»

День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Международный день распространения грамотности.

Международный день памяти жертв фашизма.

Международный день пожилых людей.

Международный день музыки.

День защиты животных

Международный день школьных библиотек.

День народного единства.

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

День Матери (изготовление открыток);

День Государственного герба Российской Федерации.

День неизвестного солдата.

Международный день инвалидов.

День добровольца (волонтера) в России;

День Героев Отечества

День Конституции Российской Федерации.

и др.

В 2023 году в школе была создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки на конец 2024 года входит 110 обучающихся 5-11 х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен куратор, советник директора по воспитанию, Анфалова Л.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МБОУ «Тотемская СОШ № 1» продолжает работу профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Тотемская СОШ № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Двойнишникова М.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Тотемский политехнический колледж и ВУЗы Вологодской области
- Тотемские электрические сети
- Отделение полиции
- Роспотребнадзор

- Тотемская ЦРБ

и др. организации

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию Дне открытых дверей, проектах «Первая профессия», «Студент на уикэнд»
- экскурсии на предприятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

**В 2024 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:**

Познавательные профориентационные встречи и поездки (8 кл. и преподаватель ВоГУ Шабунов А.А.; 5 кл., 6г, 7в и специалист ЗАГС Добрынина К.А.; 9 кл. и 11 кл - Тотемский ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»; 8 кл. и заместитель начальника ОНД и ПР Морозова А.А.; 5 кл. и кондитер Шарыгина О.Н.; 8 и 9 кл проф.встреча со студентом мед.вуза Фоминским М.; 11 кл. и работники районного суда; 11 кл. и представители ЧГУ; «Студент на weekend» в Вологодском гос.университете; 11 кл и представители ФСУ; 11 кл. и ОКН; 8-11 кл. и Попов С.И из Тотемских ТЭС; 9 и 11 кл. и представители ВГМхА им. Верещагина; мастер-классы по оказанию первой помощи от Красного креста); 6-10 классы — профориентационные беседы с представителями Тотемской ЦРБ, ОМВД, «Тотемский»; экскурсии в больницу, полицию, лесхоз (6-10 кл.); посещение Дня открытых дверей и мастер-классов в Тотемском политехническом колледже» (8, 9 кл.); еженедельные занятия внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (6-11 кл.).

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организацией воспитательной работы школы в 2024 году (удовлетворённость 98%)

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

Во втором полугодии 2024 года школа реализовывала 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по следующим направленностям:

- художественное (ДООП «Апельсин» (хор, 1 кл.), «Вокальный ансамбль» (5-10 кл.), «Самоделки» (нач.классы ОВЗ)
- физкультурно-спортивное (ДООП «Мы в движении» (2-3кл.) , «Волейбол» (7-9 кл.), «Баскетбол» (2-7 кл.).
- социально-гуманитарное (ДООП «Актуальные вопросы обществознания», «Трудные вопросы синтаксиса», «Юнармия»)
- туристско-краеведческое (ДООП «Легенды и были нашего края», «Маршрутом тотемских мореходов», «Тотьма -уездный город», «Народная культура Тотемского края», «Тотемская старина»);
- естественно-научное («Занимательная география», «Шаг за шагом (химия);
- техническое («Физика в задачах», «Программирование на Паскале»)

Широкий охват детей программами туристско-краеведческой направленности позволяет большинству детей лучше узнать историю родного края и занять призовые места в районных краеведческих играх (5 классы -3 место, 6 классы — 3 место, 7 классы — 3 место, 8 классы -3 место)

В 2024 года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности возросла. Программы технической направленности успешно реализуются на базе «Точки роста».

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Апельсин» (1 классы) и программы «Вокальный ансамбль» (10 кл.) в школе действует «Школьный хор» (в 2022 году внесён в реестр российских школьных хоров) под руководством учителя музыки Кузнецовой Л.И. . Занятия посещают 46 человек. Школьный хор в 2024 году завоевал 2 место в окружном этапе Всероссийского конкурса хоров.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях  
регионального и федерального уровней, предусмотренных планом департамента образования Вологодской области**

| <b>Название конкурса, фестиваля, конференции, спортивного соревнования<br/>и место проведения</b> | <b>Уровень<br/>(региональный/<br/>федеральный)</b> | <b>Количество<br/>участников</b> | <b>Результаты</b>                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»                                                              | всероссийский                                      | 43                               | Диплом<br>победителя (4)<br>Похвальная<br>грамота (более<br>5)<br>Сертификат<br>участника |
| Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»                                                            | всероссийский                                      | 14                               | Диплом<br>победителя (9)                                                                  |
| Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»                                                            | всероссийский                                      | 9                                | Диплом<br>победителя (3)                                                                  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»                                          | всероссийский                                      | 25                               | Диплом<br>победителя (6)                                                                  |
| Всероссийская экологическая акция «Бумбатл»                                                       | всероссийский                                      | 67                               |                                                                                           |
| Всероссийский проект “хранители истории” (субботник)                                              | всероссийский                                      | 13                               |                                                                                           |



|                                                                                                                                                |                 |                    |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| Всероссийская экологическая акция «Зелёная весна»                                                                                              | всероссийский   | 220                |                         |
| Всероссийская патриотическая акция «Сад памяти»                                                                                                | всероссийский   | 46                 |                         |
| Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»                                                                                              | всероссийский   | 52                 |                         |
| Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение 2024»                                        | всероссийский   | 230                |                         |
| Сдача норм ГТО                                                                                                                                 | всероссийский   | 86                 |                         |
| III заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»                                                     | межрегиональный | 3                  | Призёр (1)              |
| Межрегиональная конференция «Мы живём победами»                                                                                                | межрегиональный | 1                  | Диплом победителя       |
| История Вокруга                                                                                                                                | региональный    | 1                  | Специальный приз жюри   |
| Конкурсе на лучший проект, созданный по результатам изучения предмета «Истоки» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». | региональный    | 1                  | Диплом III степени      |
| 3 региональный конкурс декоративно-прикладного искусства «Лесная красавица»                                                                    | региональный    | Класс (12 человек) | Диплом за 3 место       |
| Областная заочная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки» в номинации «Индивидуальная работа»                                    | региональный    | 1                  | Специальный диплом      |
| Конкурс рисунков на тему «Уход за собой»<br>Фабрика добрых дел г. Вологда                                                                      | региональный    | 1                  | Диплом за участие       |
| Конкурс «Правовик», посвящённый 30-летию Конституции РФ»                                                                                       | региональный    | 2                  |                         |
| Конкурс исследовательских и творческих работ «Права человека в современном мире»                                                               | региональный    | 1                  | Свидетельство участника |
| Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов                                                                      | региональный    | 27                 | 2 место                 |

### **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

В соответствии с п.п. «а» п. 25 Постановления Правительства РФ №1006 от 02.08.2019 г. "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", здание оснащено системой видеонаблюдения и кнопкой тревожной сигнализации с подачей сигнала в подразделения ФГКУ «УВО ВНГ России по Вологодской области».

Охрана здания в 2024 году осуществляется сотрудниками ЧОП «Рысь-1» согласно графика рабочего времени.

### **11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общая характеристика:

- объем фонда художественной литературы и методической литературы – 29497 экз.
- объем фонда учебников – 11593 экз.
- книгообеспеченность – 100 процентов;

За отчетный период времени численность зарегистрированных пользователей школьной библиотеки составила 435 человека.

Число посещений библиотеки составило 9732 раза. По сравнению с прошлыми годами, посещаемость в этом году уменьшилась.

**Показатели деятельности МБОУ «Тотемская СОШ №1» за 2024 год в сравнении с 2023 годом**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения | 2022          | 2023          | 2024               | +/- |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------|--------------------|-----|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                          |                   |               |               |                    |     |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | человек           | 444           | 440           | 429                | -   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              |                   | 196           | 185           | 181                | -   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | человек           | 219           | 239           | 236                | +   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | человек           | 29            | 16            | 12                 | -   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%         | 166/43%       | 167/44%       | 140/37%            | -   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | балл              | 3             | 4             | 4                  | =   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | балл              | 3             | 4             | 3,7                | -   |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                       | балл              | 76            | 76            | 68                 | -   |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                           | балл              | Профиль<br>59 | Профиль<br>63 | Профильные<br>65,4 | +   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |      |      |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|--|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |  |

|   |       |                                                                                                                                                                    |           |         |          |          |   |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----------|----------|---|
| 1 | 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | человек/% | 0/0%    | 0/0%     | 0/0%     |   |
|   | 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/6%    | 0/0%     | 3/6%     | + |
|   | 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 5/20%   | 3/23%    | 2/14%    | - |
|   | 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек/% | 339/78% | 440/100% | 429/100% | + |
|   | 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | человек/% | 86/20%  | 88/20%   | 96/202   | = |
|   | 1.19. | Регионального уровня                                                                                                                                               | человек/% | 65/15%  | 64/15%   | 58/4     | - |
|   | 1.19. | Федерального уровня                                                                                                                                                | человек/% | 40/9%   | 0/0%     | 22/5%    | + |
| 2 | 1.19. | Международного уровня                                                                                                                                              | человек/% | 4/1%    | 0/0%     | 0/0%     | - |
| 3 |       |                                                                                                                                                                    |           |         |          |          |   |

|      |                                                                                                                                                                                   |           |        |          |          |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|----------|----------|---|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек/% | 0      | 0        | 12/3%    |   |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | человек/% | 29/6%  | 16 /4%   | 12 /3%   | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек/% | 0/0%   | 0/0%     | 0/0%     |   |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | человек/% | 0/0%   | 0/0%     | 0/0%     |   |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | человек/% | 27     | 30       | 30       |   |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/% | 25/93% | 28 (93%) | 28 (93%) | + |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 23/85% | 28 (93%) | 28 (93%) | + |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                               | человек/% | 2/7%   | 2/7%     | 2/7%     | = |

|       |                                                                                                                                                                                                     |           |        |          |         |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|----------|---------|---|
|       | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                             |           |        |          |         |   |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/7%   | 2/7%     | 2/7%    | = |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |        |          |         |   |
| 1.29. | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 16/59% | 14/47%   | 14/47%  | = |
| 1.29. | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 4/15%  | 5/17%    | 5/17%   | = |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% |        |          |         |   |
| 1.30. | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/% | 0%     | 1 (3,3%) | 2 (7%)  | + |
| 1.30. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/% | 5/18%  | 8(27%)   | 8 (27%) | = |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |         |         |         |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|---------|---|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 0%      | 2(6,6)  | 1(3,3%) |   |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 3/11%   | 6(20%)  | 6 (20%) |   |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 27/100% | 27/90%  | 34/97   | + |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | человек/% | 30/100% | 30/100% | 30/97%  | - |
| 2.   | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |         |         |         |   |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    | 0,18    | 0,15    | 0,15    | = |



|       |                                                                                                                                                                             |           |          |          |          |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|---|
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц    | 58       | 63       | 68       | + |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да/нет    | Нет      | Нет      | Да       |   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да/нет    | Да       | Да       | Да       |   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да/нет    | Да       | Да       | Да       |   |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | да/нет    | Нет      | Нет      | Нет      |   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да/нет    | Нет      | Нет      | Нет      |   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да/нет    | Нет      | Нет      | Нет      |   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да/нет    | Нет      | Нет      | Нет      |   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек/% | 435/100% | 440/100% | 429/100% | + |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | кв.м      | 3,4      | 3,4      | 3,4      |   |