

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

от 30.08.2021 № 121



Учебный план

**адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.2)**

на 2021-2022 учебный год

Тотьма,

2021

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Тотемская СОШ №1» обеспечивает введение в действие и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане представлены семь предметными областями и коррекционно-развивающей областью. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Нормативное правовое обеспечение при разработке учебного плана:

- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08- 761 «Об изучении

предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в редакции протокола от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов

Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. №ПК-Звн»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 (VIII раздел);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Тотемская СОШ№1»

Особенности образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной недели.

Продолжительность учебного года первого класса - 33 недели, 2- 4 класса – 34 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дне. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Занятия организованы в одну смену.

Продолжительность урока составляет:

в первом классе: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, в январе-мае 4 урока по 40 минут, динамическая пауза – после второго урока 40 минут.

Во 2-4 классах продолжительность урока составляет 40 минут

Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой: 1 кл. - 21 час, 2-4 классы - 23 часа.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

На основании статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же п.14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с задержкой психического развития;

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Математика и информатика	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности).

		Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
3	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
4	Основы религиозных культур и светской этики.	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5	Искусство	Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.
6	Технология	Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление

		здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	---

Предметная область **«Филология»** включает учебные предметы:

«Русский язык» (1 класс -4,5 часа, 2 класс – 4 часа, 4 класс – 4 часа)

Родной язык (русский) (1 класс – 0,5 часа, 2 класс – 1 час , 4 класс – 1 час в неделю)

«Литературное чтение» (1 класс – 3,5 часа, 2 - 4 часа в неделю, 4 класс – 3 часа),

Литературное чтение на родном языке (1 класс – 0,5 часа, 2 класс – 0,5 часа, , 4 класс – 0,5 часа в неделю)

«Иностранный язык» (3 класс - 1 час, 4 класс – 1 час в неделю)

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебный предмет:

- «Математика» (2 класс – 4 часа в неделю, 3 класс – 4 часа, 4 класс – 4 часа).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** включает учебный предмет: «Окружающий мир » (2 часа).

Предметная область **«Искусство»** включает учебные предметы:

«Музыка» (1 час в неделю)

«Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** включает учебный предмет «Физическая культура» (2 класс - 3 часа, 1, 4 класс – 2 часа в неделю)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе учёта индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей. Она представлена предметом – Математика и конструирование (1 час в 1, 2, 4 классах).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий, 3 часа для реализации направлений внеурочной деятельности.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы МБОУ «Тотемская СОШ №1» от 30.08.2021 г. № 129

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных Учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в конце учебного года как результат освоения образовательной программы по годам обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в сетке часов учебного плана МБОУ «Тотемская СОШ №1»

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком МБОУ «Тотемская СОШ №1».

**Учебный план начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2021 -2022 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации		
		1	2	4	1	2 в	4 г
Обязательная часть		1	2	4	1	2 в	4 г
Филология	Русский язык	4,5	4	4	ДР	КР	КР
	Родной язык (русский)	0,5	1	1	Работа с текстом	КР	Творческая работа
	Литературное чтение	3,5	4,5	3,5	Работа с текстом	КР	КР
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
	Иностранный язык	-	-	1	-	-	НСО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	ДР	КР	КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	Тест	КР	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	-	-	Защита проектов
Искусство	Музыка	1	1	1	ОЛ	НСО	НСО
	Изобразительное искусство	1	1	1	ОЛ 16,1в-ТР	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	ТР	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	3	2	ОЛ	НСО	НСО
	Итого	20	22	22			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					ДР	КР	НСО
Математика и конструирование		1	1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10			
коррекционно-развивающая область		7	7	7			
-коррекционно-развивающие занятия: из них:		6	6	6			
- логопедические занятия		2	2	2			
- психокоррекционные занятия		2	2	2			
- коррекция устной и письменной речи		2	2	2			
Ритмика		1	1	1			
направления внеурочной деятельности		3	3	3			

КР- контрольная работа, НСО- накопительная система отметки, ДР-диагностическая работа, ТР-творческая работа