

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

от 30.08.2021 № 121



Учебный план

**Адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития
на 2021-2022 учебный год**

Тотьма,

2021

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной общеобразовательной программы основного
общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план МБОУ «Тотемская СОШ №1», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Нормативное правовое обеспечение при разработке учебного плана

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897.Зарегистрирован Министерством образования и науки Российской Федерации России 01.02.2011 №19644;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации

Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (VIII раздел);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Особенности образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной недели. Учебный план рассчитан на 5,6,7,8, 9 классы.

Продолжительность учебного года: 34 недели для 5,6,7,8 классов, 33 недели для 9 классов.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Занятия организованы в одну смену.

Продолжительность урока составляет: 40 минут.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимальной.

Уровень основного общего образования: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс-32 часа, 8,9 классы-33 часа.

На основании статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же п.14 Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке» «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Искусство», «Технология» и «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2	Родной язык и литература на родном языке	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного</p>

		запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4	Математика и информатика	осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
5	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и

		<p>политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
6	Естественнонаучные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
7	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества,</p>

		<p>в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
8	Искусство	<p>осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
9	Технология»	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
10	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<p>физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной</p>

		<p>безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>
--	--	---

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы:
«Русский язык» (5 класс - 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в неделю, 7 класс- 4 часа. 8
класс- 3 часа, 9 класс – 3 часа)

«Литература» (3 часа в неделю в 5,9 классах, 2 часа в неделю в 6-8 классах).

Предметная область **«Родной язык и литература на родном языке»** включает учебные предметы:

«Родной язык (русский)» (0,5 часа в 5-9 классах, изучается в 1 полугодии)

«Литература на родном языке» (0,5 часа в 5-9 классах, изучается во 2 полугодии)

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебные предметы:

«Иностранный язык (английский язык)» (3 часа в неделю в 5,6,7,8,9 классах)

«Второй иностранный язык (немецкий)» (1 час в неделю в 7,8,9 классах)

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебный предмет:

«Математика» (5 часов в неделю в 5,6 классах).

«Алгебра» (3 часа в неделю в 7,8,9 классах)

«Геометрия» (2 часа в неделю в 7,8,9 классах)

«Информатика» (1 час в неделю в 7,8,9 классах)

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы:

«История Россия. Всеобщая история. » (2 часа в неделю в 5,6,7,8,9 классах)

«Обществознание» (1 час в неделю в 6,7,8,9 классах)

«География» (1,5 часа в неделю в 5 классе, 2 часа в неделю в 6,7,8,9 классах)

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** включает учебные предметы

«Физика» (2 часа в неделю в 7,8 классах, 3 часа в 9 классе)

«Химия» (2 часа в неделю в 8,9 классах)

«Биология» (1 час в неделю в 5,6 классах, 2 часа в неделю в 7,8,9 классах).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает учебные предметы:

Основы духовно-нравственной культуры народов России (1 час в неделю в 5 классе)

Предметная область **«Искусство»** включает учебные предметы:

«Музыка» (1 час в неделю в 5,6,7,8 классах)

«Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5,6,7,8 классах)

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Технология» (2 часа в неделю в 5,6,7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5-9 классах).

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 8 и 9 классах.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой

предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 5 и 6 классах (0,5 часа в 5 классе и 1 час в 6 классе) который способствует успешной адаптации учащихся в современном информационном обществе, а также будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9 классах. В 9 классе, часть формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами по выбору обучающихся, предназначенными на реализацию социального заказа обучающихся, интересов, способностей и возможностей обучающихся в количестве 1 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся. В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом - психологом на специальных занятиях во внеурочное время по следующим направлениям:

Коррекционно-развивающие занятия «Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку» – 1 час в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Коррекционно-развивающие занятия «Восполнение пробелов в знаниях по математике» – 1 час в 5, 6, 7, 8, 9 классах

Коррекция и развитие когнитивных процессов и эмоционально-волевой сферы-2 часа в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Коррекционный курс «Познаем с интересом» (коррекция и развитие познавательной сферы) 1 час в 5, 6, 7, 8, 9 классах

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы МБОУ «Тотемская СОШ №1» от 30.08.2021 № 129

**Учебный план
на 2021-2022 учебный год (пятидневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего за уровень	Формы ПА
		5	6	7	8	9		
	<i>Обязательная часть</i>	5	6	7	8	9		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	НСО
	Литература	3	2	2	2	3	12	НСО
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	КР
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	КР
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	НСО
	Второй иностранный язык (немецкий язык)			1	1	1	3	НСО
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10	НСО
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	НСО
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	НСО
	Информатика	-	-	1	1	1	3	НСО
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	НСО
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	НСО
	География	1,5	1	2	2	2	8,5	НСО
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	НСО
	Химия	-	-	-	2	2	4	НСО
	Биология	1	1	2	2	2	8	НСО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1	Проект
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	НСО
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4	НСО
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	Проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2	НСО
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	НСО
ИТОГО		28,5	30	32	33	33		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	Учебный курс «Информатика и ИКТ»	0,5	1				1,5	ПР
	Учебный курс «Избранные вопросы по математике»					1	1	зачёт
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10		
Коррекционно-развивающие занятия «Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку»		1	1	1	1	1	5	
Коррекционно-развивающие занятия «Восполнение пробелов в знаниях по математике»		1	1	1	1	1	5	
Коррекция и развитие когнитивных процессов и эмоционально-волевой		2	2	2	2	2	10	

Коррекционный курс «Познаем с интересом» (коррекция и развитие познавательной сферы)	1	1	1	1	1	5	
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25	

ПР- практическая работа НСО- накопительная система оценки КР- контрольная работа