

Форма оценочного листа

Дата проведения проверки:

14.05.2023

Инициативная группа, проводившая проверку:

1. *Несколько УЧ*
2. *Организация МФЦ РК*
3. *Сондо Р.Ю*
- 4.
- 5.

Вопрос

Да/нет

1 Имеется ли в организации меню?

- A) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организаций

- B) да, но без учета возрастных групп

- C) нет

2 Вывешено ли циклическое меню для ознакомления родителей и детей?

- A) да

- B) нет

3 Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?

- A) да

- B) нет

4. В меню отсутствуют повторы блюд?

- A) да, по всем дням

- B) нет, имеются повторы в смежные дни

5. В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты

- A) да, по всем дням

- B) нет, имеются повторы в смежные дни

6. Соответствует ли регламентированное циклическим меню количество приемов пищи режиму функционирования организации?

- A) да

- B) нет

7. Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?

- A) да

- B) нет

8. От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?

- A) да

- B) нет

9. Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?

- A) нет

- B) да

10 Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?

А) да

✓

Б) нет

11 Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?

А) да

✓

Б) нет

12 Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии?

А) да

✓

Б) нет

13 Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности?

А) нет

✓

Б) да

14 Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?

А) да

✓

Б) нет

15 Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?

А) нет

✓

Б) да

16 Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню?

А) нет

✓

Б) да

Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи?

А) нет

✓

Б) да